

媒体报道

序号	报道内容	媒体	时间
1	焦养泉教授在央视 《铀矿发现记》中担任专家解说	CCTV-10《走进科学》栏目	2019.6.24
2	焦养泉教授知识分子党员风采	光明日报	2021.5.23
3	陈刚教授在央视 《新闻联播》专题报道中接受采访	CCTV-1《新闻联播》栏目	2022.9.24
4	中国地质大学师生父子登顶珠峰 (陈刚教授与其儿子陈李昊)	光明日报	2022.4.30
5	海外地质联合实习	中国青年报, 中国科学报, 中国自然资源报等	2019.8

媒体报道-焦养泉教授在央视《铀矿发现记》中担任专家解说



[回到顶部](#) ↩

13-2 媒体报道-焦养泉教授知识分子党员风采

知识分子党员风采



熊有伦，男，1939年生，汉族，中共党员，中国科学院院士，华中科技大学教授、博士生导师。



焦养泉，男，1963年生，汉族，中共党员，中国地质大学（武汉）二级教授，盆地铀资源研究团队首席科学家，全国模范教师。



李政颖，男，1981年生，汉族，中共党员，武汉理工大学信息工程学院教授，入选国家“万人计划”青年拔尖人才，获“全国向上向善好青年”称号。

熊有伦

他长期致力于机器人基础理论和应用技术、制造自动化精密测量理论和智能系统方面的研究。他首创的具有偏置连杆结构的换刀机械手，居国际领先水平。

他笔耕不辍，主持编著的《机器人操作》是该方向我国第一本专著。《精密测量的数学方法》《机器人学：建模、控制与视觉》成为我国机械工程领域的经典教材。

他捐资设立智湖奖学金，鼓励和培养思想政治素质好、立志投身机器人和数字制造领域的优秀学生和青年学者。

焦养泉

他叩问地球，潜心研究，致力于寻找战略能源矿产和培养紧缺人才，助力强国梦。

他率先组建了盆地铀资源研究团队，足迹遍及祖国大地，创建了“铀储层沉积学”理论技术体系，支撑了我国北方6大产铀盆地的系列找矿突破，被誉为“产学研”合作的典范。

媒体报道-陈刚教授在央视《新闻联播》专题报道中接受采访



[回到顶部](#) ↩

中国地质大学师生父子登顶珠峰

光明网 2022-05-01 12:21

4月30日上午，中国地质大学（武汉）教授陈刚与其儿子陈李昊，成功登上海拔8848.86米的珠穆朗玛峰。陈刚教授是中国地质大学（武汉）测绘学科带头人，博士生导师。陈李昊是中国地质大学（北京）土地科学技术学院测绘工程专业大二学生。在攀登过程中，陈刚父子进行了一系列的科考活动，采集了大量冰样、雪样及植物、岩石标本。他们携带国产全球导航定位系统北斗设备进行了高精度实时动态测量技术测试，以及冰雪覆盖深度探测试验。（光明日报全媒体记者张锐 夏静 通讯员 魏海勇 图源:陈刚）



来源：光明日报

中国青年报

2019年9月18日 星期三
第18111号



寻找互联网梦想+
凡几网络精英挑战赛
2019中国广告经理人大学生态圈峰会
暨颁奖典礼



在庆祝中华人民共和国成立70周年之际 国家主席习近平签署主席令 授予42人国家勋章和国家荣誉称号

国家主席习近平签署主席令，授予42人国家勋章和国家荣誉称号。这是国家主席习近平在庆祝中华人民共和国成立70周年之际，根据国家功勋荣誉表彰条例，经中央军委、国务院、中央军委和国家有关部门提名，按照法定程序，授予42人国家勋章和国家荣誉称号。

金紫荆广场的70面国旗

在庆祝中华人民共和国成立70周年之际，金紫荆广场举行了升旗仪式，70面国旗在广场上迎风飘扬。

耕耘生命禁区 十二一年

八五后教师拉姆，在生命禁区耕耘了十二年，为当地教育事业做出了巨大贡献。



比尔·盖茨：任何影响国际合作的因素都是一种潜在的倒退

比尔·盖茨在接受采访时表示，任何影响国际合作的因素都是一种潜在的倒退。他呼吁各国加强合作，共同应对全球挑战。

中国地大(武汉)打造暑期思政实践“行走的青春课堂”砥砺报国情怀

中国地质大学(武汉)暑期思政实践团，通过“行走的青春课堂”活动，砥砺了学生的报国情怀。实践团成员们深入基层，了解国情，增长才干。



北京2022年冬奥会吉祥物冰墩墩和雪容融

“新时代人说——我祖国共同成长” 湖湘大“青春九说”主题赛举行

湖南大学“青春九说”主题赛，旨在弘扬社会主义核心价值观，展现新时代青年的风采。比赛吸引了众多学生参加，取得了圆满成功。

共青团“千校万岗”行动服务贫困生就业

共青团中央启动“千校万岗”行动，旨在通过校企合作，为贫困生提供就业岗位，助力脱贫攻坚。

叶选平同志逝世

叶选平同志因病逝世，享年91岁。叶选平同志生前从事革命斗争多年，为国家和人民做出了重要贡献。

海外视野

转载来源: 中国人民大学外国语学院在事专栏

再谈大学教授为什么要做科研

曹英莉



“教书育人”只是时代产物而已。随着时代变迁，教书育人已经不再是一个简单的概念，而是一个复杂的系统工程。教书育人不仅包括传授知识，还包括培养学生的创新精神和实践能力。在新时代背景下，教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。

最近，有媒体对高校职称评审有一篇论文的教师晋升为教授进行报道，引发了社会各界对“大学教授要不要做科研”这一话题的热烈讨论。其中也有对现行的职称评审制度多有批评。为此，我也发表了一些拙见。首先，我想对高校的人事制度的一些观点，进行我对此一问题的进一步思考。

“教学型教授”不是过度性现象

教书育人是人类文明进步的标志，也是人类文明进步的动力。教书育人不仅是一个职业，更是一种责任。在新时代背景下，教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。教书育人不仅是传授知识，更是培养学生的创新精神和实践能力。教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。

教书育人是人类文明进步的标志，也是人类文明进步的动力。教书育人不仅是一个职业，更是一种责任。在新时代背景下，教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。教书育人不仅是传授知识，更是培养学生的创新精神和实践能力。教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。

教书育人是人类文明进步的标志，也是人类文明进步的动力。教书育人不仅是一个职业，更是一种责任。在新时代背景下，教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。教书育人不仅是传授知识，更是培养学生的创新精神和实践能力。教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。

“教学型教授”并非职称评审的良方

教书育人是人类文明进步的标志，也是人类文明进步的动力。教书育人不仅是一个职业，更是一种责任。在新时代背景下，教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。教书育人不仅是传授知识，更是培养学生的创新精神和实践能力。教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。

教书育人是人类文明进步的标志，也是人类文明进步的动力。教书育人不仅是一个职业，更是一种责任。在新时代背景下，教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。教书育人不仅是传授知识，更是培养学生的创新精神和实践能力。教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。

教书育人是人类文明进步的标志，也是人类文明进步的动力。教书育人不仅是一个职业，更是一种责任。在新时代背景下，教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。教书育人不仅是传授知识，更是培养学生的创新精神和实践能力。教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。

“教学型教授”看上去很美 尝试者不多

教书育人是人类文明进步的标志，也是人类文明进步的动力。教书育人不仅是一个职业，更是一种责任。在新时代背景下，教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。教书育人不仅是传授知识，更是培养学生的创新精神和实践能力。教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。

教书育人是人类文明进步的标志，也是人类文明进步的动力。教书育人不仅是一个职业，更是一种责任。在新时代背景下，教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。教书育人不仅是传授知识，更是培养学生的创新精神和实践能力。教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。

教书育人是人类文明进步的标志，也是人类文明进步的动力。教书育人不仅是一个职业，更是一种责任。在新时代背景下，教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。教书育人不仅是传授知识，更是培养学生的创新精神和实践能力。教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。

都有，但比例却很少

教书育人是人类文明进步的标志，也是人类文明进步的动力。教书育人不仅是一个职业，更是一种责任。在新时代背景下，教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。教书育人不仅是传授知识，更是培养学生的创新精神和实践能力。教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。

教书育人是人类文明进步的标志，也是人类文明进步的动力。教书育人不仅是一个职业，更是一种责任。在新时代背景下，教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。教书育人不仅是传授知识，更是培养学生的创新精神和实践能力。教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。

教书育人是人类文明进步的标志，也是人类文明进步的动力。教书育人不仅是一个职业，更是一种责任。在新时代背景下，教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。教书育人不仅是传授知识，更是培养学生的创新精神和实践能力。教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。

多少教授做科研 大学生都有无问题

教书育人是人类文明进步的标志，也是人类文明进步的动力。教书育人不仅是一个职业，更是一种责任。在新时代背景下，教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。教书育人不仅是传授知识，更是培养学生的创新精神和实践能力。教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。

教书育人是人类文明进步的标志，也是人类文明进步的动力。教书育人不仅是一个职业，更是一种责任。在新时代背景下，教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。教书育人不仅是传授知识，更是培养学生的创新精神和实践能力。教书育人需要更加注重学生的全面发展，培养具有国际视野和创新能力的人才。

澳大利亚荒野上的地质实习课堂

曹英莉 曹英莉 曹英莉

曹英莉，是大学生一年中难得的放松和休息时间。然而，对于中国地质大学(武汉)地质工程专业学生而言，暑期野外地质实习却是他们最期待的时刻。在澳大利亚的荒野上，学生们将亲身体验地质学的神奇与魅力。这次实习不仅是一次知识的检验，更是一次心灵的洗礼。学生们将在大自然的怀抱中，感受地质学的神秘与伟大。



中方学生与澳大利亚学生合作进行地质实习

野外地质实习课程知识

野外地质实习是地质学教学的重要组成部分。通过野外实习，学生可以直观地观察到地质现象，加深对理论知识的理解。在澳大利亚的荒野上，学生们将接触到各种地质构造和地貌特征。通过实地观察和记录，学生们将能够掌握野外地质工作的基本方法和技能。此外，野外实习还能培养学生的团队合作精神和解决问题的能力。在野外环境中，学生们需要相互协作，共同完成各项任务。这种经历将对学生今后的学习和工作产生深远的影响。

野外地质实习课程知识包括地质学的基本理论、野外工作方法、地质构造识别、地貌学知识等。在澳大利亚的荒野上，学生们将亲身体验地质学的神奇与魅力。这次实习不仅是一次知识的检验，更是一次心灵的洗礼。学生们将在大自然的怀抱中，感受地质学的神秘与伟大。通过野外实习，学生们将能够掌握野外地质工作的基本方法和技能。此外，野外实习还能培养学生的团队合作精神和解决问题的能力。在野外环境中，学生们需要相互协作，共同完成各项任务。这种经历将对学生今后的学习和工作产生深远的影响。

野外实习课堂克服重重困难

野外实习过程中会遇到各种困难，如天气变化、地形复杂、物资短缺等。在澳大利亚的荒野上，学生们将面临更加严峻的挑战。然而，正是这些困难锻炼了学生的意志力和解决问题的能力。在野外环境中，学生们需要学会如何应对各种突发情况。通过克服重重困难，学生们将能够培养出坚韧不拔的意志和勇于挑战自我的精神。这种经历将对学生今后的学习和工作产生深远的影响。

全球气候变化与大学的新角色

曹英莉 曹英莉 曹英莉

全球气候变化已成为全球关注的焦点。大学作为社会的重要组成部分，在应对气候变化方面扮演着越来越重要的角色。大学不仅是知识的传播者，更是创新的源泉。通过开展气候变化相关的研究和教育，大学可以为解决全球气候变化问题提供智力支持。此外，大学还可以通过自身的实际行动，为减少温室气体排放做出贡献。在应对气候变化的过程中，大学将展现出其独特的价值和力量。

全球气候变化与大学的新角色

曹英莉 曹英莉 曹英莉

全球气候变化已成为全球关注的焦点。大学作为社会的重要组成部分，在应对气候变化方面扮演着越来越重要的角色。大学不仅是知识的传播者，更是创新的源泉。通过开展气候变化相关的研究和教育，大学可以为解决全球气候变化问题提供智力支持。此外，大学还可以通过自身的实际行动，为减少温室气体排放做出贡献。在应对气候变化的过程中，大学将展现出其独特的价值和力量。

全球气候变化与大学的新角色

曹英莉 曹英莉 曹英莉

全球气候变化已成为全球关注的焦点。大学作为社会的重要组成部分，在应对气候变化方面扮演着越来越重要的角色。大学不仅是知识的传播者，更是创新的源泉。通过开展气候变化相关的研究和教育，大学可以为解决全球气候变化问题提供智力支持。此外，大学还可以通过自身的实际行动，为减少温室气体排放做出贡献。在应对气候变化的过程中，大学将展现出其独特的价值和力量。

全球气候变化与大学的新角色

全球气候变化已成为全球关注的焦点。大学作为社会的重要组成部分，在应对气候变化方面扮演着越来越重要的角色。大学不仅是知识的传播者，更是创新的源泉。通过开展气候变化相关的研究和教育，大学可以为解决全球气候变化问题提供智力支持。此外，大学还可以通过自身的实际行动，为减少温室气体排放做出贡献。在应对气候变化的过程中，大学将展现出其独特的价值和力量。

全球气候变化与大学的新角色

全球气候变化已成为全球关注的焦点。大学作为社会的重要组成部分，在应对气候变化方面扮演着越来越重要的角色。大学不仅是知识的传播者，更是创新的源泉。通过开展气候变化相关的研究和教育，大学可以为解决全球气候变化问题提供智力支持。此外，大学还可以通过自身的实际行动，为减少温室气体排放做出贡献。在应对气候变化的过程中，大学将展现出其独特的价值和力量。

全球气候变化与大学的新角色

全球气候变化已成为全球关注的焦点。大学作为社会的重要组成部分，在应对气候变化方面扮演着越来越重要的角色。大学不仅是知识的传播者，更是创新的源泉。通过开展气候变化相关的研究和教育，大学可以为解决全球气候变化问题提供智力支持。此外，大学还可以通过自身的实际行动，为减少温室气体排放做出贡献。在应对气候变化的过程中，大学将展现出其独特的价值和力量。

实习要把课堂搬到澳大利亚的荒野上

来源：光明日报客户端 2019-08-06 14:48

暑期，是大学生一年当中难得的放松休息时光。然而，中国地质大学（武汉）地质类专业学生则背起行囊，跨越层层山峰，在野外开展地质实习。对于他们来说，野外地质实习和教室课堂教学同等重要。近年来，该校地质类专业的野外实习，不仅仅在国内开展，还走出了国门。7月底，该校资源学院与澳大利亚詹姆斯库克大学，刚刚完成了联合野外地质实习，同学们在海外度过了18天难忘的地质时光。

广阔的地质世界长见识

这次该校资源学院与澳大利亚詹姆斯库克大学开展联合野外地质实习，已经是第三年了。联合实习的詹姆斯库克大学，位于澳大利亚昆士兰州海滨城市汤斯维尔，是该国著名的研究型大学之一。实习地区位于昆士兰州西北部的矿业重镇芒特艾萨，这里是世界著名的矿产资源产地，主要矿床类型包括喷流沉积型铅锌矿床、铁氧化物铜金矿床等。



中澳学生采集矿物标本。 郭晟彬摄



请输入要搜索的内容

搜索

推荐 社会 财经 文化 教育 健康 军事 科技

武汉一高校把实习课堂搬到澳大利亚的荒野上

中新网湖北 | 2019-08-04 11:59:07

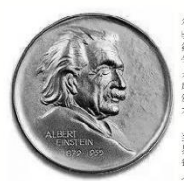
0



海洋蓝色能源技术受国际科学界瞩目

王中林获爱因斯坦世界科学奖

为首位获此殊荣华人科学家



本报讯 日前, 2019年度“阿尔伯特·爱因斯坦世界科学奖”揭晓。中国科学院北京纳米能源与系统研究所首席科学家、中国科学院院士王中林教授荣获该奖项。这是中国科学家首次获得这一国际科学界最高荣誉。

王中林教授在纳米能源领域做出了开创性贡献, 特别是在摩擦纳米发电机和压电纳米发电机方面。他的研究成果为清洁能源和自驱动系统的发展提供了新的思路。

王中林教授表示, 此次获奖是对他多年来在科研领域辛勤工作的肯定。他将继续致力于纳米能源技术的研究, 为人类社会的可持续发展做出更大的贡献。

爱因斯坦世界科学奖由国际科学界精英组成, 旨在表彰在物理学、天文学、地球科学、化学、生物学、医学、社会科学等领域做出杰出贡献的科学家。

新技术打开“蓝色能源”之门



海洋蓝色能源, 是指利用海洋波浪、潮汐、海流等可再生能源发电。随着技术的进步, 蓝色能源的开发和利用越来越受到重视。

蓝色能源具有清洁、可再生、分布广泛等优点。通过采用新型发电技术和材料, 蓝色能源的发电效率和稳定性得到了显著提升。

目前, 蓝色能源的开发仍处于示范阶段。但随着技术的不断突破, 蓝色能源有望成为未来能源结构的重要组成部分。

未来, 随着新材料和新技术的广泛应用, 蓝色能源的开发和利用将更加广泛, 为人类社会的可持续发展提供新的动力。

蓝色能源的开发和利用, 不仅有助于缓解能源短缺问题, 还能减少温室气体排放, 实现绿色能源的可持续发展。

中外专家交流荒漠化防治技术与经验

荒漠化防治是全球面临的重大挑战。通过国际交流与合作, 分享防治技术和经验, 对于改善全球生态环境具有重要意义。

此次交流会议吸引了来自世界各地的专家学者。会议围绕荒漠化防治的理论与实践, 进行了深入的探讨和讨论。

通过交流, 专家们就荒漠化防治的新技术、新方法, 以及政策制定、公众参与等方面, 达成了广泛共识。

福建煤田召开“长寿之乡”地质奥秘

相关科研成果移交拓荣县

福建煤田地质队近日在拓荣县召开地质成果移交会议。会议总结了该区域地质研究的最新成果, 并明确了后续的研究方向。

拓荣县作为“长寿之乡”, 其地质环境对居民健康有着重要影响。地质队通过深入研究, 揭示了该区域地质环境的奥秘。

此次移交的科研成果, 将为拓荣县的地质环境保护和开发利用提供科学依据。地质队也将继续加强与地方政府的合作, 共同推进地质事业的发展。

木化石研究揭示华北板块顺时针旋转历史

木化石研究揭示了华北板块在地质历史上的旋转历史。这一发现对于理解华北地区的构造演化具有重要意义。

研究团队通过对木化石的精细分析, 揭示了华北板块在地质历史上的顺时针旋转过程。这一过程与板块构造运动密切相关。

部丘陵山地地质灾害防治重点实验室与成都理工大学交流合作

地质灾害防治重点实验室与成都理工大学开展交流合作。双方将在地质灾害防治技术、人才培养等方面开展深度合作。

此次交流合作, 旨在整合双方优势资源, 提升地质灾害防治的科研水平和实践能力。双方将共同承担重大科研项目, 培养高层次科技人才。



暑期实习, 到澳大利亚野外出

陈华文 郭展彬 刘恩祺

地质夏令营来到澳洲

地质夏令营的同学们来到澳大利亚进行野外实习。在导师的带领下, 同学们深入野外考察, 学习了地质学的基本理论和实践技能。

此次野外实习, 旨在让同学们将课堂所学知识应用到实际工作中。通过实地观察和动手操作, 同学们对地质学有了更加深刻的理解。

在实习期间, 同学们还参加了各种地质实践活动, 如地质填图、剖面测量等。这些活动不仅锻炼了同学们的实践能力, 也培养了他们的团队合作精神。

通过野外实习, 同学们不仅学到了专业知识, 还锻炼了吃苦耐劳的精神。这次实习经历将成为他们人生中宝贵的财富。

此次野外实习, 得到了老师和同学们的共同努力。大家团结协作, 顺利完成各项任务。这次实习取得了圆满成功。

高颜值度的奇妙体验

高颜值度的奇妙体验, 让同学们在野外实习中感受到了大自然的魅力。通过观察地质现象, 同学们体会到了大自然的鬼斧神工。

在野外实习过程中, 同学们还进行了地质填图。通过实地测量和记录, 同学们掌握了地质填图的基本方法和技巧。

此次野外实习, 不仅让同学们学到了专业知识, 还锻炼了他们的实践能力。通过实地操作, 同学们对地质学有了更加深刻的理解。

在野外实习过程中, 同学们还进行了地质剖面测量。通过实地测量和记录, 同学们掌握了地质剖面测量的基本方法和技巧。

此次野外实习, 不仅让同学们学到了专业知识, 还锻炼了他们的实践能力。通过实地操作, 同学们对地质学有了更加深刻的理解。

野外地质实习的奇妙之旅

野外地质实习的奇妙之旅, 让同学们在大自然中感受到了地质学的神奇。通过观察地质现象, 同学们体会到了大自然的鬼斧神工。

在野外实习过程中, 同学们还进行了地质填图。通过实地测量和记录, 同学们掌握了地质填图的基本方法和技巧。

此次野外实习, 不仅让同学们学到了专业知识, 还锻炼了他们的实践能力。通过实地操作, 同学们对地质学有了更加深刻的理解。

在野外实习过程中, 同学们还进行了地质剖面测量。通过实地测量和记录, 同学们掌握了地质剖面测量的基本方法和技巧。

此次野外实习, 不仅让同学们学到了专业知识, 还锻炼了他们的实践能力。通过实地操作, 同学们对地质学有了更加深刻的理解。





学习强国

中共中央宣传部“学习强国”学习平台

打开

“行走的青春课堂”砥砺报国情怀

中国青年报 2019-09-18

订阅

新学期开学了，但暑期社会实践时的一幕，时常在中国地质大学（武汉）资源学院2017级学生南航宇的脑海里回放。

那是在北京周口店磊孤山。考察累了，师生暂坐休息。“野外喝水不能喝太急，喝也多，一定要储存足够的水坚持到目... 师提醒道。

看似与专业学习无关的细节，却拨... 的心弦。他在日记里写道：“学习地... 们也需要秉持对大自然的敬畏之心... 师学习，终究要向地球母亲学习。”

今年暑假期间，在中国地质大学（武... 走的青春课堂”从教室延伸到山川... 送... 全校600多名社会实践队伍...

科教文化

中新网 | 湖北新闻
www.hb.chinanews.com



武汉一高校把实习课堂搬到澳大利亚的 荒野上

发布时间：2019年08月02日 17:28 来源：中新网湖北



中澳学生野外讨论实习内容

中新网湖北新闻8月2日电 (陈华文 郭晟彬 刘思祺)对于中国地质大学(武汉)地质类专业学生而言，野外地质实习和教室课堂教学同等重要。近年来，该校地质类专业的野外实习，不仅仅在国内开展，还走出了国门。7月底，该校资源学院与澳大利亚詹姆斯库克大学，刚刚完成了联合野外地质实习，同学们在海外度过了18天难忘的地质时光。

广阔的地质世界长见识

实习要把课堂搬到澳大利亚的荒野上

2019-08-06 14:48 光明日报客户端 夏静



湖北日报客户端

打开

超燃！地大学子赴海外地质实习

湖北日报

2019-08-02 21:10



Paul Dirks教授为学生讲解钙质硅酸岩中的石香肠构造

湖北日报讯（记者龚雪、通讯员陈华文、郭晟彬、刘思祺）8月2日，湖北日报全媒记者从中国地质大学（武汉）获悉，该校与澳大利亚詹姆斯库克大学刚刚完成了联合野外地质实习项目，从该校资源学院选拔而出的10名优秀大学生，在海

三一年当中难得的放松休息时
质大学（武汉）地质类专业学
越层层山峰，在野外开展地质
习，野外地质实习和教室课堂
习来，该校地质类专业的野外
习开展，还走出了国门。7月
习澳大利亚詹姆斯库克大学，
习地质实习，同学们在海外度
习时光。

增长见识

学院与澳大利亚詹姆斯库克大
习，已经是第三年了。联
习大学，位于澳大利亚昆士兰
习，是该国著名的研究型大学
习昆士兰州西北部的矿业重镇
习世界著名的矿产资源产地。

（钟声）

打开