

# **行业特色高校一流本科“三融合”人才培养模式创新与实践的汇报和交流**

1. 2016年5月8号,“一流大学本科教学高峰论坛”在厦门大学举行,王焰新校长在论坛做大会主题报告。



首页 >> 焦点要闻 >> 正文

## “一流大学本科教学高峰论坛”在我校举行

发布时间: 2016年05月08日 来源:



图1 一流大学本科教学高峰论坛



图2 王焰新校长在这个会议上做的大会主题报告

## 2. 2016年9月20日，国家教育体制改革领导小组关于地大的“教育体制改革简报”。

教文号	267
分类号	A8
发文日期	16年9月20日

### 教育体制改革简报

〔2016〕第55期  
(总第480期)

国家教育体制改革领导小组办公室 2016年9月9日  
高校促进科技成果转化(二)

#### 中国地质大学(武汉):促进科技成果与产业孵化无缝对接

中国地质大学(武汉)从武汉市重点产业布局出发,着眼于服务湖北省乃至长江经济带的经济社会发展,通过体制机制创新,着力推进学校知识产权转移与产业孵化的无缝对接,在融入区域经济社会发展中不断提升社会服务能力。

**一、加强科技成果转化的机构建设。**成立校级知识产权与技术转移中心,由分管校领导出任中心主任,组建一支年轻化、专业化的运营团队。设立科技成果转化与技术转移专业岗位,

负责开展学校知识产权申请、登记、注册以及技术评估、使用和处置等工作。与武汉市共建地质资源环境工业技术研究院,作为推动科技成果转化无缝对接的服务平台,有效保障了技术转移通道的畅通和高效。

**二、理顺科技成果转化的部门职责。**明确由财务处结合学校实际情况,建立健全收益分配制度,使成果转化收益在学校、科研成果完成人、技术转移管理服务人员之间合理分配,保证科研团队以及校方在收益分配中的权益,切实调动各方的积极性;由资产与实验设备处对科技成果转化过程进行监控,确保国有资产不流失;由武汉中地大资产经营有限公司作为学校科技成果转化的投资与股权管理平台,行使出资人权利,依法经营和管理国有资产和股权,承担国有资产保值增值责任。

**三、打造科技成果转化的服务平台。**依托地质资源环境工业技术研究院,积极打造包括中试基地、检测平台、产业孵化基地、营运支持、产业金融、投资、创新创业人才培养及国际合作等科技产业服务平台,为政府、企业提供科技咨询、行业研究、国际合作、公共技术研发、环境影响评价、第三方环境检验检测等一系列服务,有效弥合了高校科技成果和企业、市场需求之间的“鸿沟”。

通过体制机制创新,学校科技成果转化成效明显。2015年,学校专利申请总量达508项,同比增加47%。近两年,学校共

— 2 —

有55项成果实现转化,总金额17334.28万元,其中34项专利挂牌交易,挂牌金额为10862.37万元。依托地质资源环境工业技术研究院已投资孵化68家公司,其中不少企业呈现良好的成长性。一批公司上市工作已全面启动,投资孵化公司中有1家已完成C轮融资,1家已完成B轮融资,2家已完成A轮融资。

分送:中共中央办公厅,全国人大常委会办公厅,国务院办公厅,全国政协办公厅,中央全面深化改革领导小组办公室,国家教育体制改革领导小组成员及办公室成员,国家教育咨询委员会委员,国家科教领导小组办公室,中央和国务院各部委,各民主党派中央,全国工商联,各省、自治区、直辖市党委,政府,各省、自治区、直辖市党委教育工作部门,教育厅(教委),各计划单列市教育局,新疆生产建设兵团教育局,部属各高等学校,有关省部共建,省部共同重点支持建设高校,有关新闻单位。

国家教育体制改革领导小组办公室 2016年9月9日印发

— 3 —

3. 2019年4月19日，地大东教A701会议室，王焰新校长向时任教育部党组书记、部长陈宝生汇报学校发展情况介绍了学校一流本科“三融合”人才培养模式。



图3 王焰新校长向时任教育部党组书记、部长陈宝生汇报一流本科“三融合”人才培养模式



图4 王焰新校长向时任教育部党组书记、部长陈宝生汇报一流本科“三融合”人才培养模式

4. 2019年6月12日，地大东教B702会议室，王焰新校长向全国高校创新创业工作总结现场考评组汇报时介绍学校一流本科人才培养模式。学校获双创50强高校。



图5 王焰新校长向全国高校创新创业工作总结现场考评组汇报、介绍学校一流本科人才培养模式

5. 2019年7月18日，地大东教A701会议室，王焰新校长向教育部副部长翁铁慧汇报学校党建思政和双一流建设工作时介绍了学校一流本科“三融合”人才培养模式。





图6 王焰新校长向教育部副部长翁铁慧汇报学校一流本科“三融合”人才培养模式

## 6. 2020年4月16日，教育部发文推广地大模式。



## 首批科技成果转化基地典型经验之二

### ——专业化机构和人才队伍建设

专业化机构和人才队伍建设是科技成果转化工作实现高水平发展的重要支撑。浙江大学有效整合内设机构资源，充分发挥国家大学科技园作用，推动科技成果转化和创新创业工作；北京理工大学探索了事业化管理与市场化运营相结合的新机制；东南大学、**中国地质大学（武汉）实施市场化运营机制，有效解决人员聘用、考核和激励等问题**。清华大学组建了包括技术转移专员、知识产权专员、合规风控专员及综合保障人员的技术转移队伍；南京理工大学通过市场化手段建设职业技术经理人队伍，提供“一站式”服务；江苏大学组建了一支百余人的技术经理人队伍，采取“三诊模式”开展成果转化服务。

.....

#### **完全市场化运营的技术转移机构建设（中国地质大学〔武汉〕）**

成立了完全市场化运营的中部知光技术转移有限公司，负责建设运营“国家知识产权运营公共服务平台高校运营(武汉)试点平台”、“国家技术转移中部中心技术转移综合

服务市场”、“中国科协（武汉）海外科技人才离岸创新创业基地”。

组建了一支 100 多人的专业团队，核心骨干成员拥有市场化运营经验，具有多个行业背景，熟悉知识产权、专利运营、市场推广、产业孵化和科技金融等相关知识。

提出“布局+运营”一体化的专利运营理念，采用“知识产权+”的运营模式，围绕关键领域技术，先开展专利布局，形成高价值专利包，再根据项目特点，以知识产权为核心，灵活选择运营方式，如专利许可、技术转移、产学研合作、产业孵化、资本运作等。搭建网络运营平台，汇聚人才、项目和专利等信息。与 300 多所高校、200 多个城市、40 余个科技服务机构建立合作关系，构建高校成果转移转化全价值服务链。

7. 2020 年 12 月 4 日， 南京大学环境学院，校长王焰新院士委派环境学院院长马腾在“疫情影响下环境类新工科教学改革与创新研讨会”上介绍了跨学科人才培养的理念和实践探索。



中国地质大学（武汉）环境学院马腾院长作主旨报告

图 7 马腾院长汇报学校一流本科人才培养

8. 2020年12月05日，地大北京国际会议中心，校长王焰新院士应邀参加中国地质学会教育分会年会，在年会上介绍了以“三融合”人才培养模式为主要内容的一流本科人才培养工作。介绍内容得到中国高等教育学会副会长张大良的高度肯定并建议研究和推广。

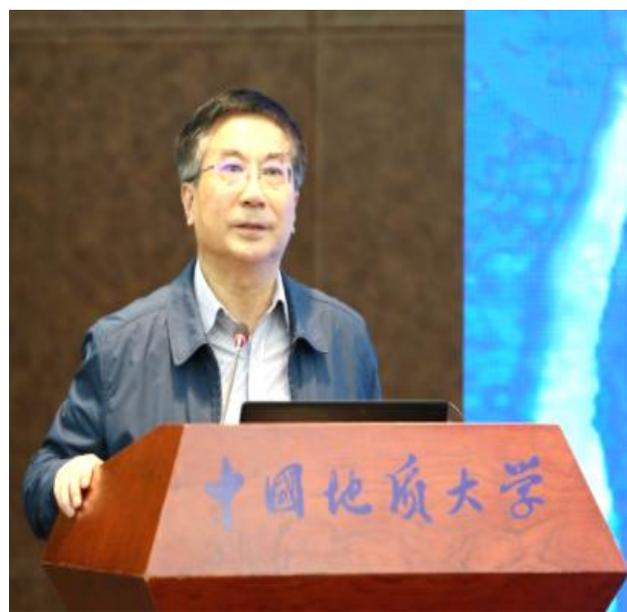


图8 校长王焰新院士在中国地质学会教育分会年会汇报一流本科“三融合”人才培养

9. 2020年12月19日，华北水利水电大学行政楼会议室，校长王焰新院士向华北水利水电大学校长刘文锴等介绍学校一流本科“三融合”人才培养模式。



图9 校长王焰新院士向华北水利水电大学校长刘文锴等介绍学校一流本科人才培养模式

10. 2021年9月30日，东华理工大学行政楼会议室，校长王焰新院士在与东华理工大学战略合作协议签署仪式上向东华理工大学校长孙占学等介绍了学校一流本科“三融合”人才培养模式。

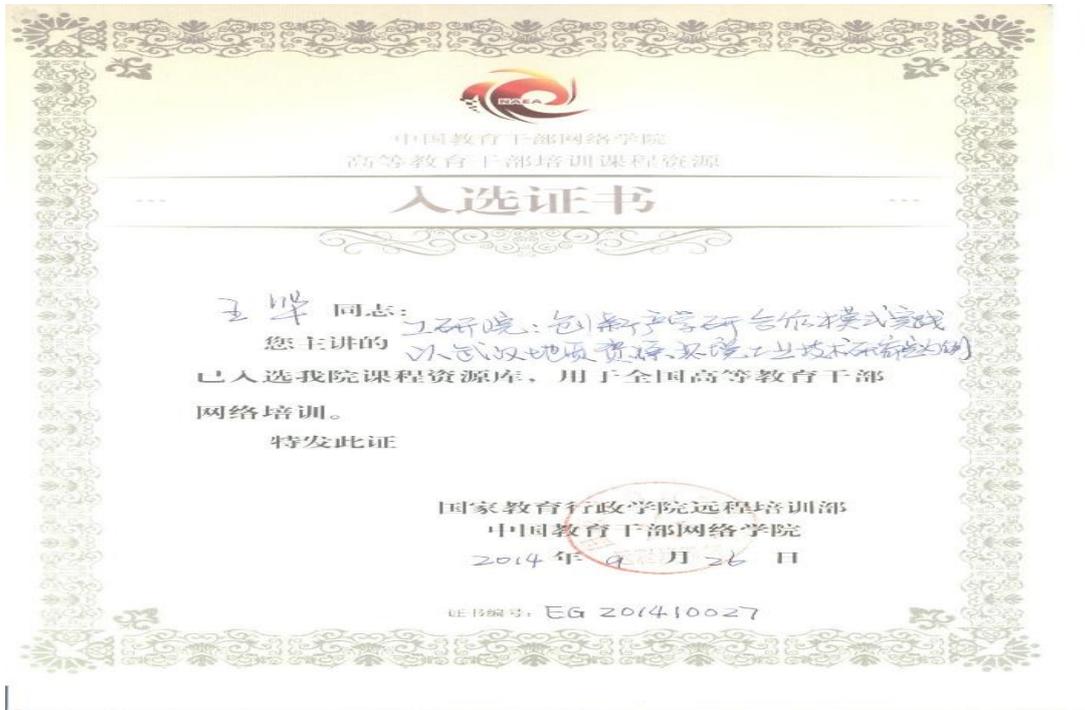


图 10 校长王焰新院士在与东华理工大学战略合作协议签署仪式上向东华理工大学校长孙占学等介绍了学校一流本科人才培养模式

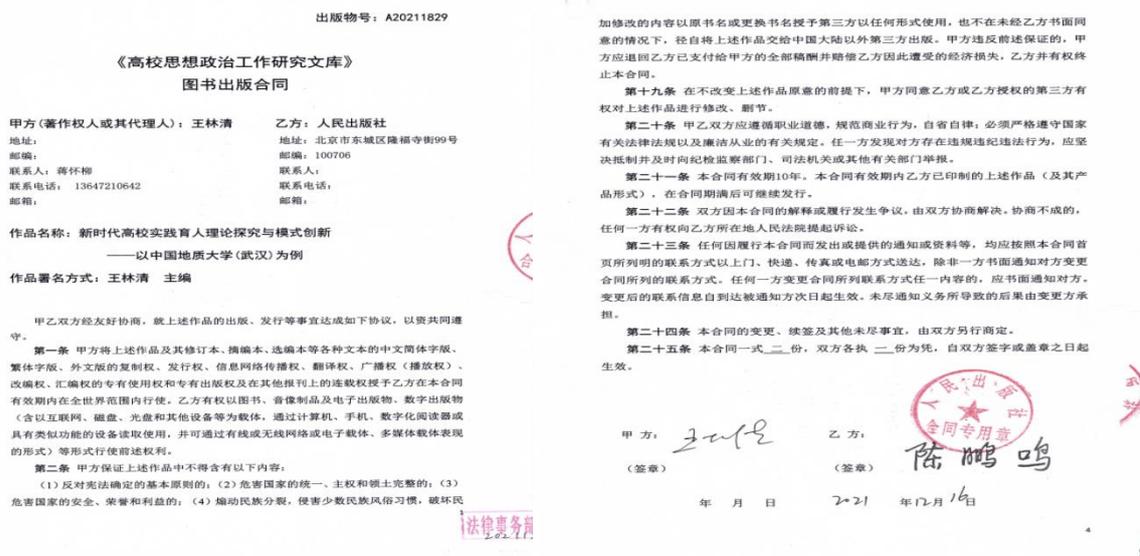
11、34所高校引入和参考地大户外运动人才培养体系。

序号	学校名称	序号	学校名称
1	武汉大学	18	滇西应用技术大学珠
2	华中科技大学	19	武汉体育学院
3	中国海洋大学	20	山东体育学院
4	上海师范大学	21	广州体育学院
5	中南财经政法大学	22	贵州医科大学
6	贵州大学	23	西藏民族大学
7	四川师范大学	24	湖北科技学院
8	大理大学	25	湖北经济学院
9	广西科技大学	26	湖北第二师范学院
10	南京体育学院	27	黔南民族师范学院
11	江汉大学	28	兴义民族师范学院
12	湖南农业大学	29	武汉工程科技学院
13	长江大学	30	太原工业学院
14	三峡大学	31	武汉商学院
15	武汉华夏理工学院	32	江西应用职业技术学
16	广州大学松田学院	33	福建体育职业技术学
17	郑州商学院	34	广西体育高等专科学校

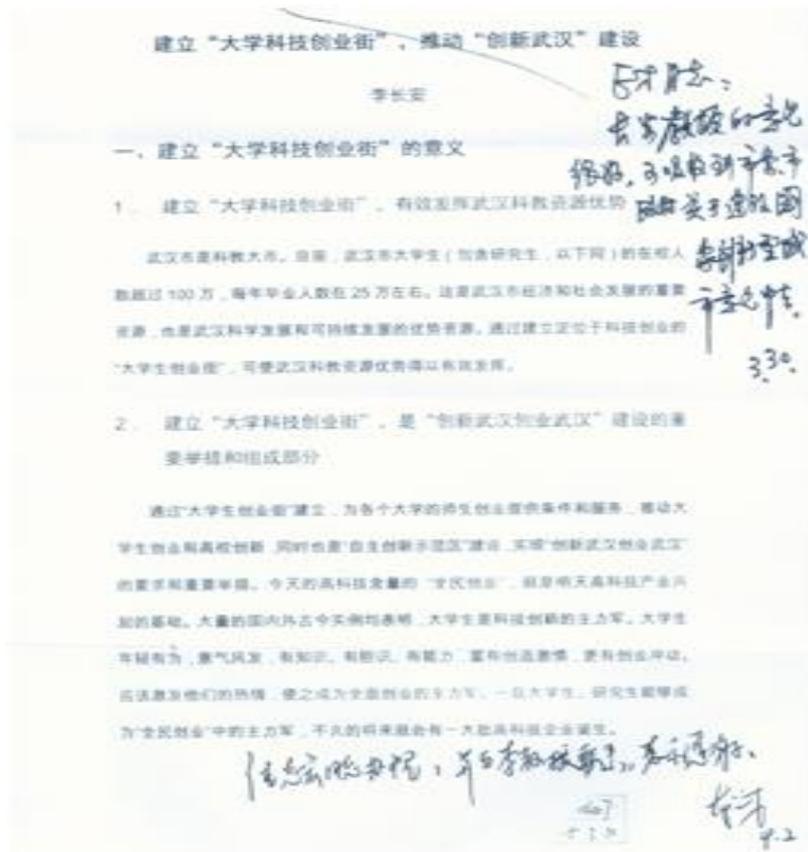
12. 王华教授主讲的《工研院：创新产学研合作模式实践以武汉地区资源环境工业技术研究为例》课程于2014年9月用于全国高等教育干部网络培训，为丰富网络课程资源做出了重要贡献。



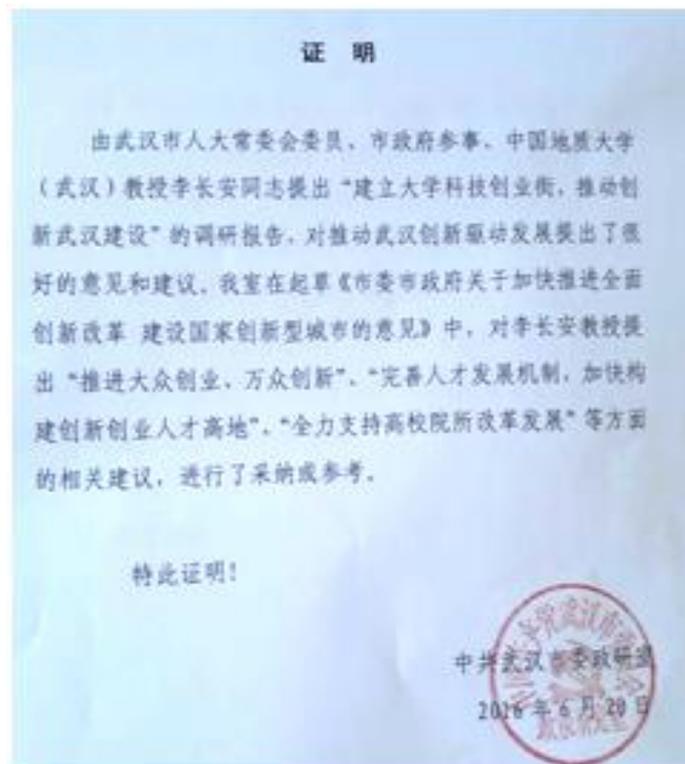
13. 王林清研究员的《新时代高校实践育人理论探究和模式创新》于2021年入选《高校思想政治工作研究文库》，为高校育人提供了重要智力支撑作用。



14. 2012年3月建立“大学科技创业街”，推动“创新武汉”建设获武汉市领导批示。



15. 2016年6月20日，中共武汉市委政研室采纳中国地质大学（武汉）教授李长安同志的调研报告内容。



16. 李长安教授荣获“2014—2015 年度湖北省优秀调研成果奖”和省级教学成果三等奖。

