

2022 年 高 等 教 育 (本 科) 国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称 赓续摇篮精神，创建以学术高地培养地学拔尖人才的
“三制三通三化”新模式

成 果 完 成 人 姓 名 章军锋,朱宗敏,龚一鸣,王甫,刘勇胜,余振兵,王国
庆,宋海军,张晓红,吴元保,谢淑云,向武,马昌前

成 果 完 成 单 位 名 称 中国地质大学 (武汉)

成 果 分 类 基础学科人才培养

类 别 代 码 021

推 荐 序 号 42025

成 果 网 址 <https://cgj.cug.edu.cn/info/1184/1182.htm>

推 荐 单 位 名 称

湖北省教育厅

(盖章)

推 荐 时 间

2022年 10 月 24 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参赛资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2022年 10 月 30 日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填1，继续教育填2，其他填0。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2022-09-23	湖北省教学成果奖：德育为先、文化传承，创建学术高地培养一流本科人才的地学范式	特等	湖北省教育厅
2018-02-02	湖北省教学成果奖：构建“五位一体”岩石学教学体系，培养具有国际视野的创新人才	一等	湖北省人民政府
2013-05-23	湖北省高校改革项目：地球科学学院获评湖北省首批试点改革学院	其他-省级	湖北省教育厅
2020-09-01	国家地质学拔尖学生培养基地	其他-国家级	教育部办公厅
2019-12-24	地质学一流本科专业建设点	其他-国家级	教育部办公厅
2021-02-10	地球化学一流本科专业建设点	其他-国家级	教育部办公厅
2018-01-03	全国高校黄大年式地质学教师团队	其他-国家级	教育部
2022-02-15	《地球生物学》课程虚拟教研室建设点	其他-国家级	教育部办公厅
2021-09-26	地球科学学院获全国教材建设先进集体	其他-国家级	国家教材委员会

成果曾获奖励情况

2021-09-26	《结晶学及矿物学（第三版）》获全国优秀教材奖	其他-国家级二等奖	国家教材委员会
2021-05-28	《地球科学概论》入选教育部课程思政示范课程，授课老师入选课程思政教学名师和教学团队	其他-国家级	教育部
2020-11-24	《地质学基础》获评国家级线上一流课程	其他-国家级	教育部
2020-11-24	《古生物学》获评国家级线下一流课程	其他-国家级	教育部
2020-11-24	《地球化学》获评国家级线下一流课程	其他-国家级	教育部
2020-11-24	《地史学》获评国家级线下一流课程	其他-国家级	教育部
2020-11-24	《结晶学及矿物学》获评国家级线上线下混合式一流课程	其他-国家级	教育部
2019-01-08	《结晶学及矿物学》获评国家精品在线开放课程	其他-国家级	教育部
2017-12-26	《周口店野外地质实践教学》获评国家级线上一流课程	其他-国家级	教育部

2016-06-28	《变质地质学》获评国家精品资源共享课	其他-国家级	教育部办公厅
2016-06-28	《地貌学及第四纪地质学》获评国家精品资源共享课	其他-国家级	教育部办公厅
2016-06-28	《结晶学及矿物学》获评国家精品资源共享课	其他-国家级	教育部办公厅
2016-06-28	《周口店野外地质实践教学》获评国家精品资源共享课	其他-国家级	教育部办公厅
2016-06-28	《地史学》获评国家精品资源共享课	其他-国家级	教育部办公厅
2016-06-28	《古生物学》获评国家精品资源共享课	其他-国家级	教育部办公厅
2016-06-28	《岩石学》获评国家精品资源共享课	其他-国家级	教育部办公厅
2016-06-28	《构造地质学》获评国家精品资源共享课	其他-国家级	教育部办公厅
2013-11-08	《地球的未来》获评国家精品视频公开课	其他-国家级	教育部
2016-10-27	第四届全国大学生地质技能竞赛	其他-全国一等奖 (团体)	中国地质学会、教育部高等学校地质学专业教学指导委员会、教育部高等学校地质类专业教学指导委员会等

2018-10-22	第五届全国大学生地质技能竞赛	其他-全国特等奖(团体)	中国地质学会、教育部高等学校地质学专业教学指导委员会、教育部高等学校地质类专业教学指导委员会等
2017-11-18	第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	其他-国家级一等奖	共青团中央、中国科协、教育部、中国社会科学学院、全国学联、上海市人民政府
2019-11-07	第二届“地质+”全国大学生创新创业大赛	其他-国家级金奖	“地质+”全国大学生创新创业大赛组委会
2021-10-30	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	其他-国家级金奖	教育部，中央统战部等单位；中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
2019-10-01	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	其他-国家级银奖	教育部、统战部等单位；中国“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
2013-10-17	第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	其他-国家级二等奖	共青团中央、中国科学技术协会、教育部、全国学联、江苏省人民政府

2019-11-17	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	其他-国家级二等奖	共青团中央、中国科协、教育部、中国社会科学院、全国学联、北京市人民政府
2022-03-15	第十七届“挑战杯”全国学生课外学术科技作品竞赛	其他-国家级二等奖	共青团中央、中国科协、教育部、中国社会科学院、全国学联、北京市人民政府
2016-08-22	大学生小平科技创新团队	其他-全国	共青团中央、全国青联、全国学联、全国少工委
2018-05-08	第十三届中国大学生年度人物（王奉宇）	其他-全国	人民网，大学生杂志社，光明日报教育部，中国大学生在线
2018-08-17	第十一届中国青少年科技创新奖	其他-全国	共青团中央，全国青联，全国学联，全国少工委
2020-12-01	国家“万人计划”教学名师（龚一鸣）	其他-全国	中组部
2018-09-10	全国最美教师（殷鸿福）	其他-全国	教育部、中央广播电视台
2018-10-30	全国优秀教师（李德威）	其他-全国	教育部
2014-09-02	全国模范教师（龚一鸣）	其他-全国	人力资源和社会保障部、教育部

	2019-06-28	地球化学系获评湖北省高校优秀教学基层组织	其他-省级	湖北省教育厅
	2021-03-10	地球物质科学系获评湖北省高校优秀教学基层组织	其他-省级	湖北省教育厅
	2021-03-10	秭归本科地质实践教学团队获评湖北省高校优秀教学团队	其他-省级	湖北省教育厅
	2021-09-16	古生物地史学课程组获评湖北省高校优秀教学基层组织	其他-省级	湖北省教育厅
成果起止时间	起始：2013 年 05 月 实践检验期： 4 年 完成：2018 年 09 月			
成果关键词	三制三通三化；地学拔尖人才培养；摇篮精神			

1. 成果简介及主要解决的教学问题

提升教育质量、培养基础学科拔尖人才是国家科技创新的基石，具有重大战略意义。新一轮科技、产业革命加速演进，地球科学领域的发展方向、研究范式及社会需求发生重大变革，与时俱进，构建新时代拔尖人才培养体系是我们的必然选择。本成果依托2013年湖北省试点学院改革项目，践行“以本为本”，赓续“艰苦朴素、求真务实、献身地学、勇攀高峰”的地学摇篮精神，依托地质学学术高地，针对研究型院校如何将科研优势全面转化为育人优势、实现科研教学良性互馈的育人难题，进行了积极的探索与创新。

以学术卓越为特征的研究型院校具有提供拔尖人才培养所需要素的显著优势，包括科学精神与素养、现代化专业知识体系、实践与创新能力。然而，研究型院校的治理结构、组织、制度、评价等更偏重科学研究，存在发展氛围“科研化”、本科授课“青葱化”、教学科研“对立化”、教学模式“陈旧化”等现象，面临着**如何激励高层次人才引领本科教育，如何统筹高水平科研平台支撑本科生创新创业教育，如何吸纳前沿科技成果创新教学体系等**难题。

中国地质大学（武汉）地球科学学院经过70年的办学积淀与传承，一代代地学人秉持地学摇篮精神，坚持为党育人、为国育才，万余名毕业生中涌现了25位两院院士，构筑了地学学术高地：地质学为A+学科，1/4专任教师为国家级人才，支撑2个国家重点实验室、3个国家创新群体和2个国家“111”创新引智基地，是地质学领域有重要国际影响力的研究型学院。

本成果系统总结了试点学院改革以来，学院赓续地学摇篮精

神，以学术高地培养地学拔尖人才的探索与实践——打造了以“团队制、导师制、评估制”“三制”为核心的教师教学投入保障机制，打通了“国家级科研平台与教学平台、科研基地与人才培养基地、科研国际合作与人才培养的国际化渠道”“三通”为核心的多维度育人平台，推动了以“课程思政特色化、教学资源现代化、教学方式多元化”“三化”为核心的教学体系革新，**创建了以学术高地培养地学拔尖人才的“三制三通三化”新模式**，形成了富有学科特色的课程育人、科研育人、实践育人、文化育人的全方位育人体系。

通过新模式的探索与实践，进一步筑牢了师德师风根基，夯实了地质学一流本科人才培养高地（图1）。学院追求科研和教学双卓越的文化氛围更加浓厚，科研和教学相融共促的良好局面更加巩固，教书育人的先进典型事例被广泛报道，形成高校践行“以本为本”的示范效应，为构建高质量教育教学体系提供了学院治理模式。

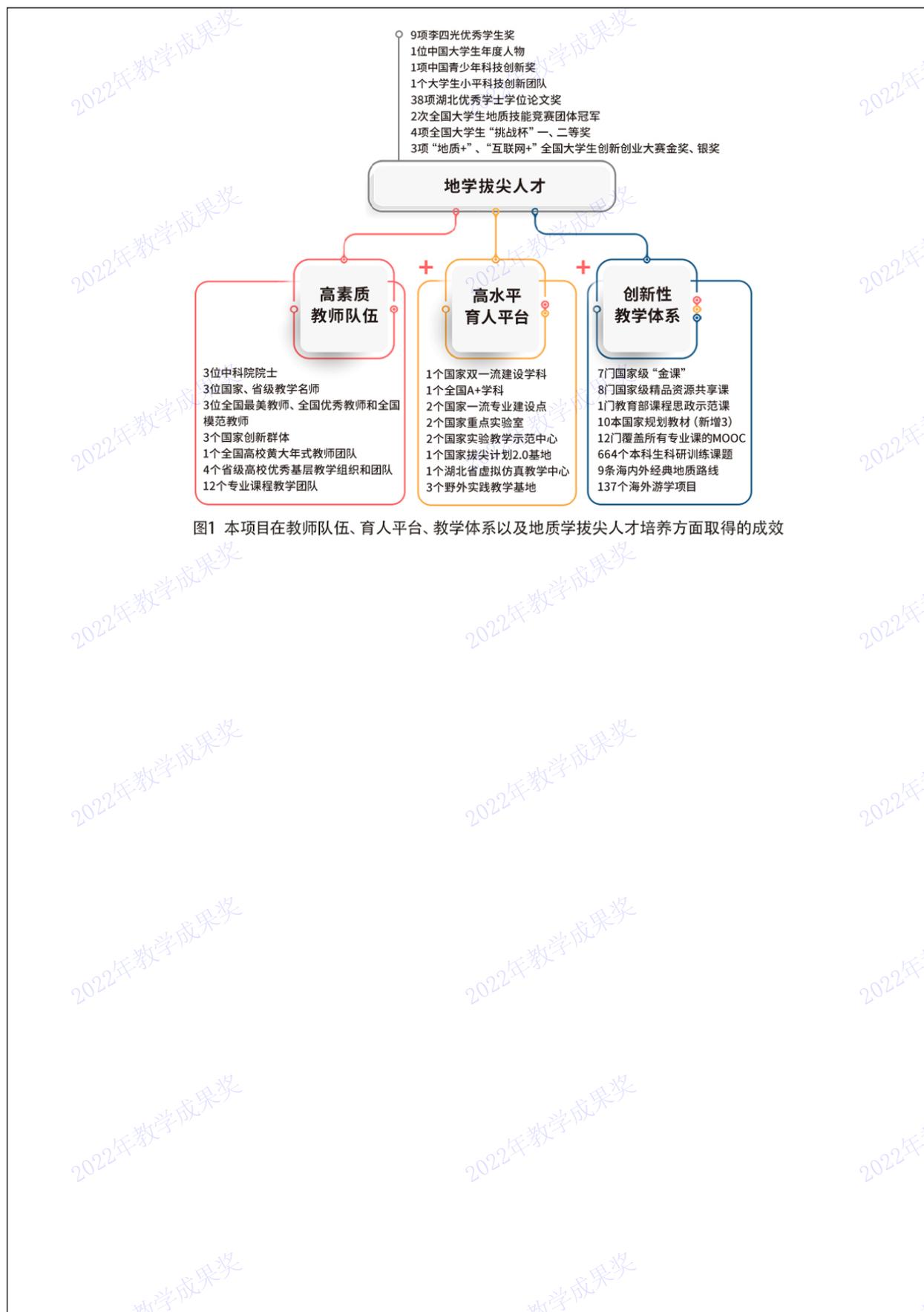


图1 本项目在教师队伍、育人平台、教学体系以及地质学拔尖人才培养方面取得的成效

2. 成果解决教学问题的方法

坚持党建引领，弘扬地学摇篮精神。学习李四光、池际尚等地学先驱者精神和学院四代地质人接续奋斗、创新的精神，融合支部党建与基层教学组织建设，筑牢师德师风根基。

坚持问题导向、目标导向，多措并举构建“三制三通三化”新模式。

(1) “三制”举措优化教学组织形态，打造高素质教师队伍

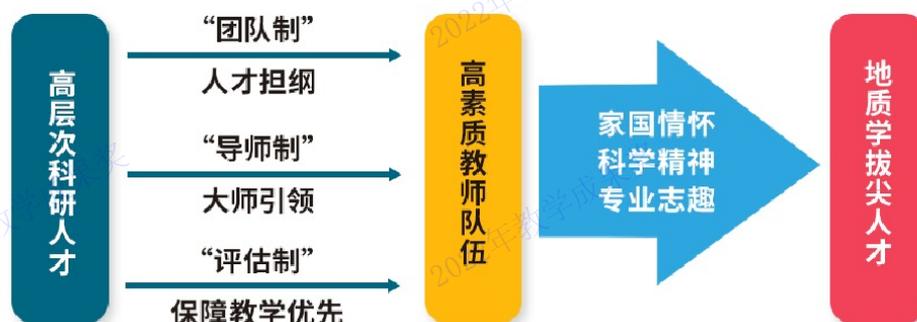


图2 “三制”举措构建高素质教师队伍

“团队制”，融合科研、教学团队：成立以 28 名高层次人才为核心的 9 个专业主干课教学团队、3 个野外实践教学团队，引领教学方法改革、教学资源建设和青年教师培养。

“导师制”，强化名师领航作用：依托国重及学院师资，实行学生全员“导师制”；高层次人才担任班主任，举办“名师面对面”、“赛恩师·Science”、“茶语话青春”等科技领航活动 190 余期。

“评估制”，保障教学优先：立新规，建立最低学时保障制；破“五唯”（2014年起），建立教学贡献力、学术影响力、服务奉献力绩效评估制，保障各类人才 100% 上讲台、带实习，追求教学科研双卓越。

(2) “三通”举措融合科研、教学资源，打造高水平育人平台

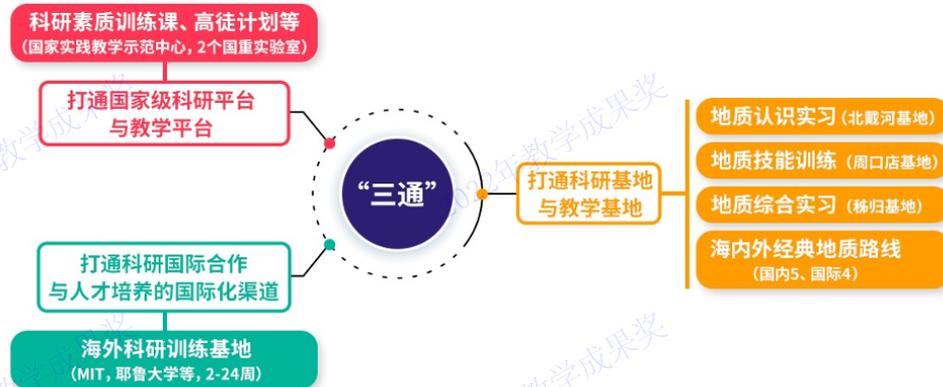


图3 “三通”举措构建的高水平、国际化育人平台

打通国家级科研平台与教学平台：保障学院和国重教师双向流动；开设“科研素质训练”必修课，实施“高徒计划”“李四光计划”，支持664名本科生到科研平台开展创新实践。

打通科研基地与教学基地：鼓励在三大实习基地开展高水平科研，获10项国家基金支持，发表56篇科研论文，完善和提升了教学资源；将野外科研基地转化为育人基地，开辟9条经典地质教学路线及120多个科研实习点，强化实践能力。

打通科研国际合作与人才培养的国际化渠道：组建全英文教学团队，开设地球科学国际菁英班；利用海外科研合作关系和学校“地球科学国际大学联盟”，资助137名学生到MIT、Yale等名校开展2-24周海外游学。

(3) “三化”举措破除“陈旧化”顽疾，推进教学体系创新

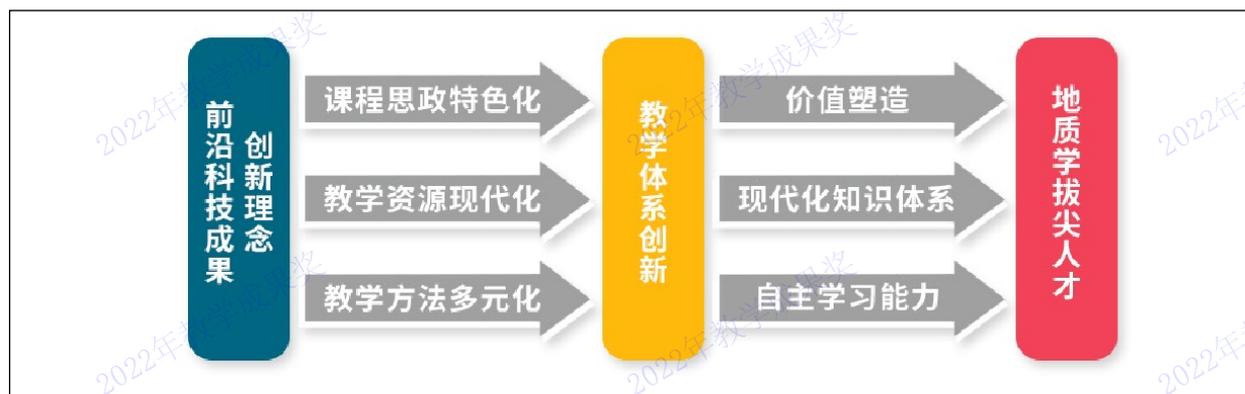


图4 “三化”举措推进教学体系创新

课程思政特色化：挖掘专业课特有思政元素，使其进大纲、进教材、进课堂、进团队建设规划；摇篮精神充分融入野外实践，构建特色实践育人体系；打造了《地球科学概论》教育部课程思政示范课和教师团队。

教学资源现代化：推动教学团队将前沿科技成果纳入教学体系，打造出7门国家级“金课”、8门国家精品资源共享课，新增3本国家规划教材（共10本），12门MOOC课程。

教学方式多元化：定期开展教学法研讨，开设专业课程研修班，请教学名师指导线上线下混合教学、研讨式教学等；建智慧教室，开发20余个武汉及周边的现场教学点，推动教学理念、方法的转变。

3. 成果的创新点

本成果创建了赓续地学摇篮精神，以学术高地培养地学拔尖人才的“三制三通三化”新模式（图5），在保障教学投入、教学平台建设、教学体系创新等多个维度厚实了地学拔尖人才培养沃土，实现了科研教学的良性互馈。主要创新点如下：

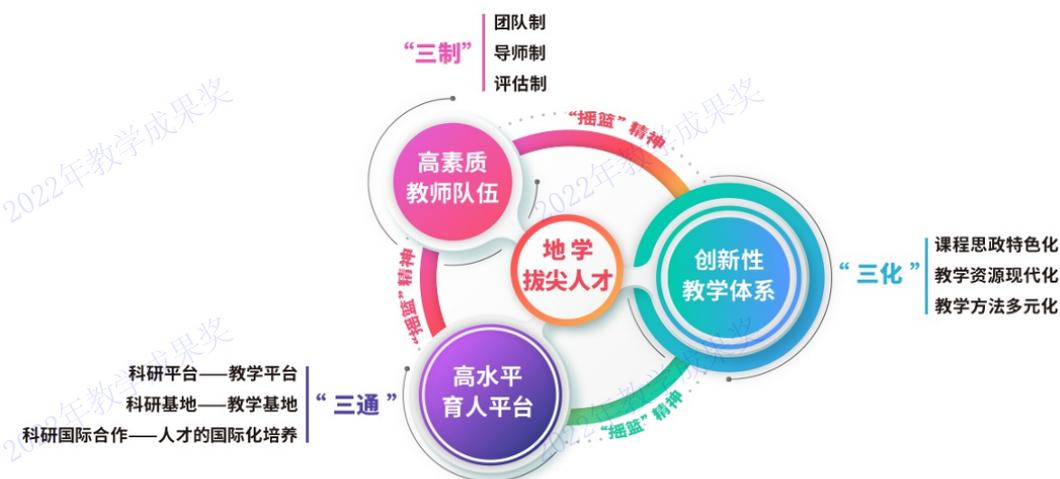


图5 赓续摇篮精神，以学术高地培养地学拔尖人才的“三制三通三化”新模式

（1）师资队伍组织方式创新：系统创建了以“团队制、导师制、评估制”“三制”为核心的教师教学优先投入保障机制，融合了教学和科研两类队伍。该机制激励高层次人才、资深教授投身本科教育教学，使其成为课程建设、教材建设、教学方法改革、青年教师培养的主力军，并在与学生的全面接触中获得更多优质生源和创新原动力。打造了包括全国高校黄大年式教师团队、全国最美教师、国家级教学名师等在内的高素质教师队伍，形成了追求科研教学双卓越的学院文化。

（2）教学科研平台融通的机制创新：系统创建了以“打通国家级科研平台与教学平台、打通科研基地与教学基地、打通科研国际合作与人才培养的国际化渠道”“三通”为核心的教学科研融通

机制，融合了教学和科研两个平台。科技创新资源与育人资源共享，形成了以 2 个国家重点实验室、2 个国家教学示范中心、3 大野外实践教学基地、9 条海内外经典地质路线和 120 多个教师科研基地为主的创新、实践能力训练“大平台”，共同支撑了本科生创新创业能力培养。学生的学术志趣日趋坚定浓厚，创新、实践能力突出的学生不断涌现。培养了一批包含全国大学生年度人物、李四光优秀大学生、全国创新创业大赛金奖、银奖获得者等在内的优秀本科生。

（3）教学体系建设的创新：系统创建了以“课程思政特色化、教学资源现代化、教学方法多元化”“三化”为核心的教学体系革新机制，形成了守正和创新两个领域的良性互动。思政元素、摇篮精神和前沿科技成果及时融入教学体系，构建了一大批以教育部课程思政示范课、“金课”、国家规划教材、MOOC 课程为代表的优质教学资源；教师们积极探索“以学生为中心”教学方法，让教学活起来、学生动起来。

4. 成果的推广应用效果

(1) 立德树人成效显著，形成了地质学人才培养品牌效应

学生普遍传承了地质人艰苦朴素、求真务实及勇于创新、追求卓越的精神。中国大学生年度人物王奉宇、李四光优秀学生奖获得者刘一龙等本科生潜心求学、勇于创新的事迹被人民网、科学网、光明网等媒体报导。学生学术志趣坚定，专业内升学率 55% 以上，深受国内外高校和科研单位的青睐。扎实的专业基础、突出的实践创新能力助力学生多次荣获全国大奖，如蝉联全国大学生地质技能竞赛第四届、第五届团体冠军，7 次获全国大学生“挑战杯”、

“地质+”全国大学生创新创业大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、银奖，9 次获李四光优秀学生奖，获评大学生小平科技团队，等等。几十位毕业生成为国家级优秀青年科技工作者或获得国外顶尖大学（如普林斯顿大学）教职。学院人才培养质量得了到国内外同行和业界的广泛认可，形成了地质学人才培养的品牌效应。

(2) 高层次人才及其领衔的团队转化为师德师风模范和优秀教学基层组织，形成高校践行“以本为本”的示范效应

殷鸿福院士获评全国最美教师、李德威教授获评全国优秀教师、龚一鸣入选“万人计划”教学名师和全国模范教师，中央电视台、人民网、新华网等多次报道学院教师教书育人的先进事例。地球生物学团队获批国家创新研究群体，还荣获全国高校首批黄大年式教师团队，是科研与教学融合的典范。高层次人才领衔的 4 个教学团队入选湖北高校省级优秀基层教学组织和优秀教学团队。老师们重视教学研究，承担 113 项教学研究项目，发表 38 篇教学研究论文，出版 1 本专著。教师们踊跃参加教指委组织的地质学 6 门核心

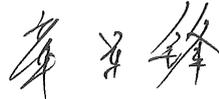
课程研修班的授课，承办“古生物学与地史学”课程研修班。上述措施和成效为兄弟院校激活办学潜能、深入开展科教融合提供了借鉴。

(3) 建成一流教学资源平台，校内外学生广泛受益

周口店、北戴河、秭归 3 个国家野外实践教学基地除了每年服务本校约 3000 名地学相关专业的学生实践教学，还接纳中国科技大学、武汉大学、香港大学、台湾大学、休斯顿大学等 20 余所大学的学生实践。10 本国家规划教材被北京大学、南京大学、北京师范大学等多所高校采用，其中《结晶学及矿物学》累计印刷 23 次，共计 8.6 万册，荣获全国优秀教材奖，学院荣获首届“全国教材建设先进集体”。上线的 12 门地质学专业 MOOC 课程，累计开课 74 期，选课人数达到 17 万次，为疫情期间国内地质类专业教学提供了重要支撑。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	章军锋	性 别	男
出生年月	1977-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	高等学校地质学类教指委秘书长；地球科学学院院长
现从事工作及专长	地质学教学与科研		
工作单位	中国地质大学（武汉）		
联系电话	13377899448	移动电话	13377899448
电子信箱	jfzhang@cug.edu.cn		
通讯地址	武汉市洪山区鲁磨路388号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年湖北省教学成果奖特等奖（排第1）； 2021年教育部课程思政示范课《地球科学概论》教学团队成员； 2020年“国家地质学拔尖学生培养基地”负责人； 2020年地质学国家级一流本科专业负责人； 2015年入选中组部青年拔尖人才计划； 2014年获得国家自然科学基金杰出青年基金项目； 2007年获国家自然科学基金二等奖（排第3）； 2005年获霍英东教育基金青年教师研究类二等奖。		
何时何地受过何种处分	无		

<p style="text-align: center;">主要贡献</p>	<p>作为学院院长，对本项目的实施和成果的总结起领导作用，包括：</p> <p>(1) 建章立制，围绕“提高教学质量，追求学术卓越”的试点学院改革目标，制定36个文件并执行，其中一半以上与教学和人才培养相关，为科教互馈提供制度保障。</p> <p>(2) 全面变革，为研究型学院优质学术资源引领拔尖人才培养探索可行之途，构建本科拔尖人才培养的“三制三通三化”新模式；从高素质师资、高水平平台、现代化培养理念及课程体系、文化氛围方面构建地质学拔尖人才培养高地。</p> <p>(3) 以身示范，担任班主任，坚持每年主讲本科生专业课程，担任本科生导师，指导本科生毕业论文，将自身的科研优势和国际合作关系化为育人优势，激励学生立志献身地球科学，培养了一大批优秀本科生，多名学生升学至美国的耶鲁大学、加州理工大学、南加州大学、德国的拜罗伊特大学等国际一流大学；负责苏鲁经典地质路线建设，与意大利都灵大学签订了阿尔卑斯经典地质路线野外实验教学合作协议。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年 10月 30日</p>
---	--

主要完成人情况

第二完成人姓名	朱宗敏	性 别	女
出生年月	1978-02	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	地球科学学院副院长
现从事工作及专长	第四纪地质学科研与教学		
工作单位	中国地质大学（武汉）		
联系电话	18971639208	移动电话	18971639208
电子信箱	zhumin@cug.edu.cn		
通讯地址	武汉市洪山区鲁磨路388号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年湖北省教学成果特等奖（排第2）； 2018年湖北省自然科学奖二等奖（排第3）； 2018年获得国家自然科学基金优秀青年基金项目。		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	<p>本人主管学院本科教学工作，参与本项目的设计、实施及成果的总结。</p> <p>(1) 推动教学团队与科研团队融合。组建高层次人才为核心成员的教学团队，指导团队制定建设规划，组织年度交流及考核，推动高层次人才在课程思政、教学资源建设、教学方法改革和拔尖创新人才培养中发挥引领作用。</p> <p>(2) 推动教学质量工程建设。组织并作为主力参与国家一流专业、一流课程、国家拔尖计划2.0、全国优秀教材建设集体、教学成果奖等教学质量工程的申报和建设。</p> <p>(3) 主抓国家地质学拔尖学生培养基地建设，组织制定建设方案，创建了以地球系统科学为核心的全新课程体系，制定拔尖基地的招生方案，实施班级组建及分流补进等工作。</p> <p>(4) 以身作则，作为国家级人才，我主讲3门本科生课程，连续5年担任北戴河实践教学团队队长，主编《北戴河地质认识实习指导书》，作为第一负责人建设MOOC课程并上线，承担3项教学研究项目，发表1篇教学论文。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：朱宗敏 2022年10月30日</p>
------	--

主要完成人情况

第三完成人姓名	龚一鸣	性 别	男
出生年月	1958-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	地质学教学与科研		
工作单位	中国地质大学（武汉）		
联系电话	13349913379	移动电话	13349913379
电子信箱	ymgong@cug.edu.cn		
通讯地址	湖北省武汉市洪山区鲁磨路388号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获湖北省教学成果特等奖（排第3）； 2020年入选第五批“万人计划”国家级教学名师； 2018年领衔的“地质学教师团队”入选教育部“全国高校黄大年式教师团队”（排第1）； 2016年获第二届楚天园丁奖； 2014年获国家级教学成果二等奖（排第2）； 2014年荣获全国模范教师称号； 2013年获湖北省教学成果一等奖（排第2）。		
何时何地受过何种处分	无		

<p>主要贡献</p>	<p>本人曾作为学校教学指导委员会主任、学院教学指导委员会成员，深度参与并指导学院本科教育工作，为本项目策划、执行和评估出谋划策，同时也是在项目措施的激励下开展教学和科研工作，不断提升自我执教能力并带动年轻老师的成长，具体贡献包括：</p> <p>(1) 引领教学团队建设。担任北戴河地质认识实习教学团队学术指导，指导教学路线开发、教学方式改革，参与青年带队老师的野外培训。</p> <p>(2) 领衔教学资源现代化建设。包括以第一负责人建设的《地史学》课程先后入选国家精品资源共享课和国家线下一流课程。领衔建设的《地球的未来与过去》课程入选国家精品视频公开课。主编的《地层学基础与前沿》教材第1、2版分别于2007和2016年出版。</p> <p>(5) 推动教学方法现代化改革。通过示范课，指导青年教师提升执教能力和润物无声地开展课程思政。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年10月30日</p>
-------------	---

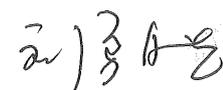
主要完成人情况

第四完成人姓名	王甫	性别	男
出生年月	1973-05	最后学历	大学本科毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现任党政职务	研究生工作部部长，曾任地球科学学院党支部书记
现从事工作及专长	高校管理		
工作单位	中国地质大学（武汉）		
联系电话	13317195488	移动电话	13317195488
电子信箱	wangfu@cug.edu.cn		
通讯地址	湖北省武汉市洪山区鲁磨路388号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年湖北省教学成果奖特等奖（排第4）。		
何时何地受过何种处分	无		

<p style="text-align: center;">主要贡献</p>	<p>本人自2013年至今一直担任地球科学学院的党委书记，与两任院长一起策划和推动了湖北省试点学院改革方案，是本项目方案的主要策划者和推动者，参与了成果总结。</p> <p>(1) 开展师德师风和学院文化建设，打造高水平师资队伍。落实党委全面从严治党主体责任和党委书记第一责任，始终把加强教师队伍建设作为落实“以本为本”的基础性工程。采取多种途径加强师德师风建设，积极推动教学名师和教学团队建设，持续加强青年教师执教能力培养，着力打造“四有”好教师队伍。</p> <p>(2) 加强制度、体系建设，寻求建立以学术高地培养一流本科人才的长效机制。按照党委把方向、管大局、做决策、保落实的工作定位，坚持立德树人根本任务，结合学院人才培养的优势和传统，以及地学学科专业属性，加强落实“以本为本”的顶层设计，建立健全学院人才培养工作体系、制度体系。</p> <p>(3) 作为项目组成员，积极参本项目研讨，总结学院文化、制度建设方面的措施及成效。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年10月30日</p>
---	---

主要完成人情况

第五完成人姓名	刘勇胜	性别	男
出生年月	1971-06	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长，曾任地球科学学院院长
现从事工作及专长	岩石地球化学教学与科研		
工作单位	中国地质大学（武汉）		
联系电话	13797059007	移动电话	13797059007
电子信箱	yshliu@hotmail.com		
通讯地址	湖北省武汉市洪山区鲁磨路388号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获湖北省教学成果奖特等奖（排第5）； 2020年获湖北省自然科学奖一等奖（排名1）； 2016年入选国家“万人计划”科技创新领军人才； 2011年获中国青年科技奖； 2011年获国家杰出青年科学基金资助； 2007年获国家自然科学奖二等奖（排名4）。		
何时何地受过何种处分	无		

<p>主要贡献</p>	<p>本人2013-2018年期间担任地球科学学院的院长，主导和推动了试点学院改革的前期工作，是本项目研究的探路者。</p> <p>(1) “三制”措施的设计者。制定并实施了教师评价制度改革、教学团队建设、本科生导师制、最低学时/周数保障制等方面的改革措施。</p> <p>(2) 以身示范，树立高层次人才追求学术、教学双卓越的表率。每年为本科生讲授“微量元素地球化学”课程，指导的本科毕业论文中两人获得了“湖北省优秀学士学位论文一等奖”。</p> <p>本人签名:  2022年10月30日</p>
-------------	---

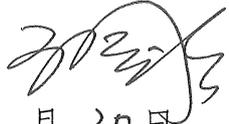
主要完成人情况

第六完成人姓名	余振兵	性 别	男
出生年月	1979-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	地球物质科学系主任
现从事工作及专长	矿物岩石学科研与教学		
工作单位	中国地质大学（武汉）		
联系电话	18995616251	移动电话	18995616251
电子信箱	zbsher@cug.edu.cn		
通讯地址	湖北省武汉市洪山区鲁磨路388号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获湖北省教学成果奖特等奖（排第6） 2018年获湖北省高等学校教学成果一等奖（排名5）； 2014年获湖北省自然科学一等奖（排名4）； 2009年获全国优秀博士论文提名论文； 2008年获湖北省优秀博士论文奖。		
何时何地受过何种处分	无		

<p style="text-align: center;">主要 贡献</p>	<p>本人参与成果有关政策的制定及实施，主要贡献包括：</p> <p>(1) 主持基层教学组织建设，形成教研相长的良好氛围。担任地球物质科学系主任和“矿物学”教学团队队长，引导团队成员追求教学、科研双卓越，推进教师执教能力培养，获批湖北省优秀基层教学组织，3名教师先后获全国或省级教学比赛二等奖。</p> <p>(2) 推动教学资源现代化改革。主持完成了“晶体光学及光性矿物学”MOOC课程建设，作为骨干成员参与“岩石学”、“变质地质学”两门国家精品资源共享课建设；组织“岩石实验标本库建设”建设，新增手标本及薄片超过1万件；主持建设2个显微镜教学实验室，显著改善学院教学硬件条件。</p> <p>(3) 积极开展教学改革研究，探索拔尖人才培养课程体系改革。参与地学拔尖人才培养课程体系研究，参与或主持多项校级、省级教学改革和教学研究项目，合作发表教学论文2篇，合作出版教学专著1部（排名3）。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年10月30日</p>
--	--

主要完成人情况

第七完成人姓名	王国庆	性 别	男
出生年月	1976-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	岩石学教学与科研		
工作单位	中国地质大学（武汉）		
联系电话	13387578088	移动电话	13387578088
电子信箱	gqwang@cuge. du. cn		
通讯地址	湖北省武汉市洪山区鲁磨路388号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获湖北省教学成果奖特等奖（排第7）； 2018年获湖北省教学成果一等奖（排第4）； 2014年获湖北省第四届高校青年教师教学竞赛二等奖。		
何时何地受过何种处分	无		

<p>主要贡献</p>	<p>(1) 担任《岩石学》教学团队队长，完成“岩石学”MOOC课程建设，建成了岩石学实验室；累计申请校级教学项目5项，以研促教。</p> <p>(2) 担任周口店野外实践教学团队队长，主持周口店国家级教学示范中心运行工作；作为骨干负责国家级精品在线开放课程“周口店野外地质实践教学”的教学工作；构建了周口店野外教学实训系统，实现实践教学过程的全程化、实时化、云端化管理。</p> <p>(3) 主持大学生地质技能竞赛培训工作，参赛队伍连续获得第四届和第五届竞赛团队总分第一名、第六届竞赛团体一等奖。</p> <p>(4) 加强课程思政，教学中注重学生的主体地位，开展探究式教学，磨练野外实践技能、锻炼地质思维；带领团队言传身教，传承“艰苦朴素、求真务实”的校训精神；结合马永生、张弥曼等院士的专题报告和座谈，激励学生传承“摇篮”精神，永葆家国情怀，立志献身地球科学。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年10月30日</p>
-------------	---

主要完成人情况

第八完成人姓名	宋海军	性别	男
出生年月	1983-02	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	地球生物学系主任，生物地质与环境地质国家重点实验室副主任
现从事工作及专长	地球生物学教学与科研		
工作单位	中国地质大学（武汉）		
联系电话	18971193006	移动电话	18971193006
电子信箱	Haijunsong@cug.edu.cn		
通讯地址	湖北省武汉市洪山区鲁磨路388号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获湖北省教学成果特等奖（排第8）； 2021年获湖北省青年五四奖章； 2021年获强国青年科学家提名； 2017年全国大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导老师； 2017年获国家自然科学基金优秀青年基金项目； 2016年获国家自然科学基金二等奖（排第3）； 2015年获教育部自然科学一等奖（排第4） 2013中国青年古生物学奖。		
何时何地受过何种处分	无		

<p>主要贡献</p>	<p>本人作为学院高层次人才之一，坚持科教融合，人才培养成效显著，在追求学术、教学双卓越方面具有表率作用，具体贡献包括：</p> <p>(1) 以“培养兴趣、提高能力”的理念培养学生，培养了多名高水平创新性本科生和研究生，包括全国大学生年度人物1人，中国青少年科技创新奖1人，全国大学生挑战杯课外学术作品竞赛一等奖、二等奖各1项，李四光优秀学生奖2项，省部级奖项4人次。</p> <p>(2) 拓展学生第二课堂，积极开展科普讲座，指导大学生开展课外兴趣培养和综合素质训练，指导的地球科学俱乐部获得全国大学生百强社团。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年10月30日</p>
-------------	---

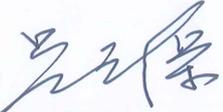
主要完成人情况

第九完成人姓名	张晓红	性别	女
出生年月	1974-09	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	人力资源部副部长（曾任地球科学学院党委副书记）
现从事工作及专长	党务、行政管理、学生思想政治教育		
工作单位	中国地质大学（武汉）		
联系电话	15994250973	移动电话	15994250973
电子信箱	1014201914@qq.com		
通讯地址	湖北省武汉市洪山区鲁磨路388号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获湖北省教学成果奖特等奖（排第9）； 2016年获湖北省优秀党务工作者。		
何时何地受过何种处分	无		

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">主要贡献</p>	<p>本人2013-2020年任地球科学学院党委副书记，主要负责学生思政工作、学风建设、学生创新创业等，与本成果有关贡献包括：</p> <p>(1) 完善院本化育人工作模式。在本科生导师制、学生综合地质技能训练、学生国际化培养等工作上，率领学工团队从学生工作维度协助酝酿调研、参与政策制定、深入宣传讲解、协助运行落实、跟踪调研反馈等工作。</p> <p>(2) 形成学院科研育人工作特色和标杆。打造“赛恩师·SCIENCE”学生科技领航工程，凝练“良师·科技·成长”主题，地球系统科学学术论坛、本科生科研能力训练、海外科研交流项目、学术海报设计大赛等活动已成为学院人才培养、科技引领的第二课堂品牌活动。</p> <p>(3) 积极将实践积累转化为研究成果。参与《探索“五位一体”教学体系 培养新时代国际化创新型地学人才》、《大德育体系的实践与创新》等专著编写，合作发表2篇教学论文，作为主要成员参与中央高校教改基金项目。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张明 2022年10月30日</p>
---	--

主要完成人情况

第十完成人姓名	吴元保	性 别	男
出生年月	1971-04	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党务政 职 务	副院长，地质过程与矿产资源国家重点实验室副主任
现从事工作及专长	地球化学教学与科研工作		
工作单位	中国地质大学（武汉）		
联系电话	15071428866	移动电话	15071428866
电子信箱	yuanbaowu@cug.edu.cn		
通讯地址	湖北省武汉市洪山区鲁磨路388号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获湖北省教学成果三等奖（排第1）； 2018年入选国家万人计划领军人才； 2016年获国家自然科学基金杰出青年基金项目； 2008年获第12届侯德封矿物岩石地球化学青年科学家奖。		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	<p>作为学院高层次人才之一，本人负责地球化学专业建设，带领团队传承地学“摇篮”精神，追求教学、科研双卓越，使地球化学专业成为国家一流本科专业建设点，同时获批2019年湖北省高校优秀基层教学组织。</p> <p>以身作则，积极投入本科人才培养，本人主讲本科生和研究生的《同位素地球化学》、国际菁英班《地球化学》，担任本科生学术导师。</p> <p>本人签名： 2022年10月30日</p>
------	--

主要完成人情况

第十一完成人姓名	谢淑云	性 别	女
出生年月	1976-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	系支部书记
现从事工作及专长	地球化学教学与科研工作		
工作单位	中国地质大学（武汉）		
联系电话	15927509396	移动电话	15927509396
电子信箱	tinaxie@cug.edu.cn		
通讯地址	湖北省武汉市洪山区鲁磨路388号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年省教学成果奖三等奖（排第2）； 2021年教育部《地球科学概论》课程思政示范教学名师及教学团队（排第1）； 2015年省级精品资源共享课《勘查地球化学》（排第1）。		
何时何地受过何种处分	无		

<p>主要贡献</p>	<p>顺应时代发展契机，积极倡导教学改革，主持多项教育教学与科研项目，筹建了勘查地球化学教学实验室。作为负责人，完成两门课程的MOOC建设工作，其中《地球科学概论》入选教育部课程思政示范课，授课老师获评教育部课程思政教学名师和教学团队。跟踪国内外学术前沿，将数学思维、多学科交叉融合的地球专业基础知识融入教学过程，逐渐形成了面向基础前沿与产学研用的地球化学复合创新型人才培养模式，指导学生在省“挑战杯”、全国“地质+”、“互联网+”等大赛中获奖。</p> <p>本人签名: 王明强 2022年10月30日</p>
-------------	--

主要完成人情况

第十二完成人姓名	向武	性别	男
出生年月	1968-01	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	环境地球化学教学与科研		
工作单位	中国地质大学（武汉）		
联系电话	13871276255	移动电话	13871276255
电子信箱	xiangw@cug.edu.cn		
通讯地址	湖北省武汉市洪山区鲁磨路388号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年湖北省教学成果奖三等奖（排第5）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>积极探索拔尖人才培养方式且成效显著。指导学生荣获湖北省第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖（2020）以及第五届全国“互联网+”大学生创新创业大赛全国铜奖及省金奖（2019年），指导本科生庞达获得国家励志奖学金。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：向武 2022年10月30日</p>		

主要完成人情况

第十三完成人姓名	马昌前	性 别	男
出生年月	1958-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	岩石学、地球系统科学教学与科研		
工作单位	中国地质大学（武汉）		
联系电话	13971073991	移动电话	13971073991
电子信箱	cqma@cug.edu.cn		
通讯地址	湖北省武汉市洪山区鲁磨路388号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年入选教育部课程思政示范课《地球科学概论》教学名师及教学团队成员； 2021年《岩石学导论》省级线上线下混合式一流课程（负责人）； 2018年获湖北省教学成果奖一等奖（排第1）； 2016年《岩石学》国家精品资源共享课（负责人）； 2014年入选湖北教学名师。		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	<p>担任“矿物岩石学”国家级教学团队带头人，凝聚优秀教师为本科生上课，完善教学条件，实现了矿物岩石教学资源现代化；以《岩石学》等课程为抓手，将课程思政全面融入课堂研究，构建培养以“家国情怀、国际视野、艰苦朴素、求真务实”为特质和具有“自主学习能力、团队合作能力、国际交流能力、创新创业能力”的“一德四能”新型人才模型，实现了教学方法多元化和课程思政特色化，达成知识、能力、素质和育人目标在教学中的统一，相关成果获得湖北省教学成果一等奖（2018年）。</p> <p>本人签名： 2022年10月30日</p>
------	--

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	中国地质大学（武汉）	主管部门	教育部
联系人	王莹	联系电话	027-67885004
传真	027-67885005	邮政编码	430074
通讯地址	湖北省武汉市洪山区鲁磨路388号		
电子信箱	wc-jck@cug.edu.cn		
主要贡献	<p>中国地质大学（武汉）作为成果完成单位从人员、政策、经费方面给予了大力支持。</p> <p>（1）着力打造高水平师资队伍。大力引进和培养高层次人才，实施卓越教师奖励计划，引导高层次人才投身本科教学。</p> <p>（2）重视高水平科研、教学平台建设。为国家和省部级科研和教学平台建设、三大野外实践教学基地和团队建设提供政策和建设经费支撑。</p> <p>（3）大力支持教学现代化改革，每年提供专项经费用于专业课程建设、教学改革和各类本科教学工程项目。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2022年10月24日</p>		

四、推荐单位意见

推
荐
意
见

该成果针对如何实现科研和教学良性互馈的育人难题开展了富有成效的探索和实践。系统创建了赓续地学摇篮精神，学术高地支撑地学拔尖人才培养的“三制三通三化”新模式，筑牢了师德师风根基，成功将高层次人才转化为高素质师资队伍；有效融合科研教学平台和资源，打造出高水平育人大平台，实现教学体系创新；形成了富有学科特色的全方位育人体系，保障了培养地学拔尖人才目标的实现。

该成果形成了追求科研教学双卓越的学院文化，涌现师德师风模范，形成示范效应；建成的高水平育人资源，屡获国家级奖励，社会受益面广；学生实践创新能力强，多次荣获国家级竞赛奖励，广受好评；地质学、地球化学入选国家一流专业建设点及国家地质学拔尖学生培养基地2.0。

综上，该成果特色鲜明、创新性强、成效显著，在地学拔尖人才培养方面具有重要示范引领作用和推广应用价值，荣获湖北省教学成果特等奖，特推荐其申报国家级教学成果奖。



2022年10月24日

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>

高等教育（本科）国家级教学成果奖申报书附件

（请以此页为封面，将附件单独装订成册）

成果名称：赓续摇篮精神，创建以学术高地培养地学拔尖人才的“三制三通三化”新模式

推荐序号：42025

附件目录：

1. 教学成果总结报告（不超过5000字，报告名称、格式自定）
2. 教学成果应用及效果证明材料（仅限1份）