

行业特色高校一流本科“三融合”人才培养模式创新与实践的各类评价

一、校内外专家、教师代表评价

(一) 中国高等教育学会副会长、教育部高教司原司长张大良评价

中国地质大学(武汉)《行业特色高校一流本科“三融合”人才培养模式创新与实践》教学成果,以一流本科“三融合”(跨学科专业交叉融合、教学与科研实践融合、创新创业教育与专业教育深度融合)人才培养为主线,系统回应了“双一流建设”背景下行业特色型高校“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一系列新时代高等教育的重大命题。

该成果创建了人才培养新模式,对一流本科“三融合”人才培养模式进行了理论内涵阐述和逻辑框架建构,深化改革并深入实施了一流本科“三融合”人才培养模式,探索出一条行业特色高校一流本科人才培养新路;创新了一流本科“三融合”人才培养的实施路径和改革举措,全方位全过程推进一流本科人才培养;创设了一流本科“三融合”人才培养的平台与政策保障体系及长效机制,增强了行业特色高校高质量发展的内生动力,提升了一流本科人才培养质量。

该成果理念先进、长期实践、内容充实、成效显著,体现了以王焰新院士为首的教育教学工作团队多年以来对人才培养的全方位探索,代表了中国地质大学(武汉)长期以来坚持的人才培养模式的系统性探索。该成果特色鲜明、具有创新性,尤其在一流本科“三融合”人才培养模式的改革研究、路径实施及主要举措方面具有独创性,处于国内领先水平,在高校中具有重要示范作用和普遍推广价值。



2022.10.10

(二) 著名高等教育专家、兰州大学高等教育研究院院长邬大光教授评价

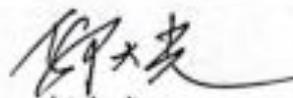
推荐意见

人才培养模式对于人才培养的质量具有决定性作用,体现了高校的治理方略。中国地质大学(武汉)始终坚持人才培养这一高校核心职能,重点解决行业特色高校在推进一流本科人才培养转型升级过程中面临的“行业特色明显,综合发展潜力不足”的发展方向选择和路径优化的困惑等问题。破解行业特色高校学科专业类型比较狭窄,学生全面发展受到影响的困境。回答新技术、新产业、新业态、新模式为代表的新经济对大学人才培养能力和体系建设提出的新要求。在长期的办学实践中逐步形成了自己独特的一流本科“三融合”人才培养模式:跨学科专业交叉融合、教学与科研实践融合、创新创业教育与专业教育融合。

该成果形成了一系列“三融合”人才培养模式改革创新举措,涌现了一批具有重大影响力的标志性成果。系统构建了“多方位、校本化”的人才培养框架体系和实施路径。总结完善了一流本科人才培养保障体系和关键举措。全面支撑了行业特色高校一流本科人才培养和转型升级,提升了人才培养的能力及其持续发展的潜力。

一流本科“三融合”人才培养模式推动了学校转型升级,提高了教学研究水平和人才培养质量,学校整体实力和影响力逐步上升。其理论成果和实践经验得到了国内外众多高校的认可和借鉴,改革成效得到社会和政府管理部门的广泛认可,取得了广泛的影响。

项目成果具有创新性,在国内同类成果中特色鲜明,具有进一步在全国高校推广的价值。



邬大光

2022年10月10日

(三) 余敬：学校经济管理学院教授、博导、校教学督导员

对“三融合”人才培养模式的评价意见

在中国地质大学（武汉）近 70 年的办学实践中，著名水文地质学家王焰新院士独创“三融合”教育理念，提出了具有校本特色的跨学科专业交叉融合、教学与科研实践融合、创新创业教育与专业教育融合的“三融合”人才培养模式，该模式是对传统人才培养模式的彻底变革。

在践行“三融合”理念，全面推进“三融合”模式落地，创新“三融合”实施路径过程中，本人作为该人才培养模式改革试点之一——“李四光创新人才计划”实施的指导老师，从 2007 年起先后指导了 13 名该计划入选者。他们在“英才工程 CEO 计划”“创新创业训练项目”“挑战杯”“创青春”“互联网+”等系列大赛中取得优异成绩，其中向长发获湖北省大学生优秀科研成果二等奖、出版专著 1 部，李媛获全国大学生英语竞赛特等奖和湖北省优秀学士论文，殷景峰获湖北省挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛二等奖，唐颖获中国高校校报好新闻二等奖、湖北高校新闻奖一等奖，苏彤获第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛省铜奖，第五届中国杭州大学生创业大赛一等奖，赵恒松获第四届全国大学生能源经济学术创意大赛三等奖，“创青春·汇得行”湖北省大学生创业大赛省银奖，国家级大学生创新创业训练计划-创新训练重点项目，冷琦琪获湖北省优秀学士论文，殷景峰、卞格远赴美国、法国继续求学，其他同学免试进入清华大学、香港中文大学、中国人民大学、中国科技大学、厦门大学、武汉大学等“985 高校”继续攻读研究生。郑睿臻毕业后在中国人民大学完成经济学博士学位，获得国家奖学金，发表学术论文多篇，现在西安市周至县挂任副县长。

该计划注重学生学习兴趣、创新思维的激发，以及主动学习能力的培养和科研素养训练，所培养出的学生基础知识扎实、学术视野开阔、综合素质高、创新能力强，热爱科学研究与从事管理事业的志趣，成为地大卓越管理英才培养的摇篮。

校教学督导员
经济管理学院教授、博导



(四) 贾洪彪：学校工程学院教授、教学督导员

对于“三融合教育”人才培养模式实施情况的评价意见

学校教学督导员、工程学院教授 贾洪彪

近年来，我校重点实施“三融合教育”人才培养模式，在人才培养中大力推进“跨学科专业交叉融合”“教学与科研实践融合”与“创新创业教育与专业教育融合”，取得了优异成绩，在学生中引起强烈反响。根据个人在实施过程中参与、督导情况，有以下几点看法：

1、“三融合教育”因应了高等教育形势的发展和改革要求，有前瞻性和现实意义。“三融合教育”理念符合习总书记关于高等教育的指示精神，与教育部“以本为本”大力加强本科教育、创新教育的要求相一致，符合国家高等教育中长期规划的要求。

2、“三融合教育”改变了以往课堂教学为主单一模式，大大提升了学生学习积极性、主动性。在该模式指导下，参与科研实践、科技竞赛的同学大大增加，跨学科选课、选修第二学位的比例也明显提高，李四光计划、实验班、菁英班等新型培养模式对学生吸引越来越大，在校园内形成了良好的学习氛围。

3、“三融合教育”的实施提升了毕业生的创新实践能力，深受用人单位的好评。从毕业生所完成毕业论文的质量以及用人单位的反馈意见可以明显发现，通过近几年“三融合教育”的实践，学生的实践能力、创新能力、思辨能力得到进一步增强，学术视野得到扩大，加强了自主学习的意识和能力，与“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”的一流人才目标越来越近。



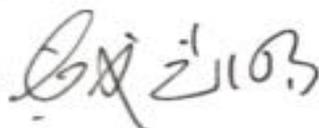
2021. 12. 2

(五) 戴光明：学校计算机学院教授、省级教学名师、教学督导员

为主动应对新一轮科技革命与产业变革，支撑服务创新驱动发展、“中国制造 2025”等一系列国家战略。2017 年 2 月以来，教育部出台了一系列政策措施，积极推进新工科建设。中国地质大学（武汉）作为国家“双一流”建设高校，校长王焰新院士提出，以提高办学质量为中心，推进“跨学科专业交叉融合、教学与科研实践融合、创新创业教育与专业教育融合”的“三融合”人才培养模式改革。各学院在学校职能部门的指导下，在师资队伍建设、教学计划、校企合作、政策引导等方面，进行了大胆地探索与实践，在新工科建设上做了大量工作。如：发挥地质工科和管理学两个学科优势创建了土地资源管理新专业；通过突显学校地质遥感学科优势，使学校计算机类、地质工程等专业特色更加明确。学校将老师们的前沿科研成果转化成新的教学资源，如将古生物学科发展成为地球生物学学科，极大地丰富了学科内涵，同时也学科提高了服务社会能力；计算机学科、材料学科顺应现代信息技术和材料技术的发展，与华为等知名企业深度融合，极大地提高毕业生服务国家的本领。

综合上述，在新工科人才培养上，学校通过“三融合”为主的教学改革和实践，已取得了良好的教学效果。

学校教学督导员：计算机学院教授



2021 年 3 月 21 日

二、用人单位评价

(一) 河南省地质矿产勘查开发局关于中国地质大学(武汉)毕业生的评价

河南省地质矿产勘查开发局 关于中国地质大学（武汉）毕业生的评价

河南省地质矿产勘查开发局是河南省地质找矿、地质服务和地质科技的主力军，在地方经济和社会发展中发挥着重要作用。

近年来，我单位从中国地质大学（武汉）招聘众多地矿勘查、水工环、物化探等各专业本科及以上学历毕业生，他们有的已担任我单位二级单位主要负责人，有的已成长为科研团队带头人和省部级重大项目负责人。地大毕业生具备四个方面的优秀品格：一是信仰坚定，使命感和担当意识强，工作中能够积极发挥年轻人的使命担当作用，主动作为；二是勤学善思，实际应用和创新能力强，工作中能够将专业知识与工作实际结合起来，善于解决技术难题；三是为人谦虚，团队合作意识强。工作中能够虚心向老同志学习，主动关心同事，注重和同事们团结一心解决问题；四是勤学务实，实践能力突出，工作中吃苦耐劳，任劳任怨，艰苦朴素、求真务实的校训精神在地大人身上得到充分体现。



(二) 甘肃煤田地质局致中国地质大学(武汉)人才培养的感谢信

甘 肃 煤 田 地 质 局

甘肃煤田地质局致中国地质大学（武汉）人才培养的感谢信

甘肃煤田地质局多年来与中国地质大学（武汉）建立了良好的校企合作渠道。每年有相当数量的地大学子进入到甘肃煤田局任职的同时，贵校地球科学学院、资源学院、工程院等培养单位与我局也建立了人才推荐机制，越来越多的地大优秀学子来到甘肃，为祖国的西北建设发光发热。

作为行业特色高校，中国地质大学（武汉）基础厚实，学科特色明显，注重人才的全面培养。中国地质大学的毕业生往往具有极高的理论素养，同时实习实践经验丰富，有一定的社交及动手能力。勤于思考、勇于创新、关心集体，有一定号召力和组织力，这都是地大教学中理论与实践相结合的体现。同时，地大学生的创新意识和能力都十分突出，不拘泥于书本理论，在工作中经常会提出创新性的建议和意见。

总而言之，地大学子综合能力突出，专业知识扎实，甘肃煤田地质局及下属单位对地大毕业生在工作中的表现十分满意，同时十分愿意欢迎广大地大学子加入我们，为祖国的西北建设共同努力。

甘肃煤田地质局
2021年3月19日



（三）海康威视致中国地质大学（武汉）的感谢信

海康威视致中国地质大学（武汉）的感谢信

海康威视是以视频为核心的智能物联网解决方案和大数据服务提供商，业务聚焦于综合安防、大数据服务和智慧业务，构建开放合作生态，为公共服务领域用户、企事业用户和中小企业用户提供服务，致力于构筑云边融合、物信融合、数智融合的智慧城市和数字化企业，自成立以来在中国地质大学（武汉）招聘到很多人才。同学们入职后，经过全面的培训后，能快速的完成从学生到社会人的转变。现在公司内部的高管、核心员工等有许多是来自于中国地质大学（武汉）。从与众多地大毕业生的接触来看，学生的专业基础扎实，且动手能力强，面对新知识不胆怯、不畏惧，充满了好奇心。在工作中，勇于尝试，自我认知能力强，能及时发现存在的不足，并调整状态。足以说明，在大学期间，学生们不仅在努力学习，学校也为大家提供了动手和实践的机会和空间，让学生们不仅能钻研专业知识，还能在实践中提高综合素质，为就业做好准备。艰苦朴素，求真务实是中国地质大学（武汉）的校训，作为企业，从每一位地大学子的身上都能感受到这样的精神，期待着有更多的地大学子加入海康威视！



（四）华东冶金地质勘查局致中国地质大学（武汉）的感谢信

华东冶金地质勘查局对中国地质大学（武汉）人才培养的感谢信

华东冶金地质勘查局作为一支直属安徽省政府管理、正厅级建制的综合地质勘查队伍，与中国地质大学（武汉）一直保持着良好的沟通交流与人才输送机制。贵校“跨学科专业交叉融合、教学与科研实践融合、创新创业教育与专业教育融合”的“三融合”人才培养模式下，培养了一批批优秀毕业生，为我局输送了众多具有较强的地质勘查和地质科研能力的补充力量。

地大毕业生综合能力较强，大多有校外实习经历，在实际工作当中得到了良好的锻炼。脚踏实地，奉献精神可嘉，团队合作意识及服务意识强。近年来，我局大力实施“12345”发展战略，努力打造形成以地质勘查、地质服务、矿业开发为主业，基础施工、建筑安装、产品制造、新能源等多业并举的综合性地勘集团，在服务地方经济社会发展、生态文明建设和自然资源管理工作中取得了较好成绩。贵校培养出来的高水平地质人才，在我局及下属单位的工作发展中都有着十分突出的表现。

我局也希望能和贵校长期合作，接收更多“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”的高素质人才！



(五) 武汉地质调查中心对近年来中国地质大学(武汉)毕业生的评价

中国地质调查局

武汉地质调查中心

武汉地质调查中心对近年来中国地质大学 (武汉)毕业生的评价

近10年来，共有20多位中国地质大学(武汉)的毕业生来我单位就业。这些毕业生地质基础理论知识扎实，具有较强的野外动手能力与实际工作能力，他们很快可以在矿产调查、区域地质填图、工程地质等领域胜任自己的工作，表现在对矿物与演化的鉴认，构造现象的观察与分析、地层的划分与对比等方面，工作都能够做的很好；此外，这些学生具有良好的团队精神。

几十年来，先后有几代数以百计的地大人到本单位（原宜昌地质研究所）工作，他们为华中与华南的地质工作做出了巨大贡献。近些年来，每年仍有地质类毕业生来这里就业，这些年轻人秉承了地质大学老一辈工作者的艰苦奋斗作风与团队合作精神。我们将继续欢迎中国地质大学(武汉)毕业生来我所工作。

中国地质调查局武汉地质调查中心

2020年9月28日

(六) 中国核工业集团有限公司致中国地质大学(武汉) 毕业生工作交流函

中国核工业集团有限公司

中国核工业集团有限公司致中国地质大学 (武汉) 毕业生工作交流函

中国核工业集团有限公司是经国务院批准组建、中央直接管理的国有重要骨干企业,是国家核科技工业的主体、核能发展与核电建设的中坚、核技术应用的骨干,拥有完整的核科技工业体系,肩负着国防建设和国民经济与社会发展的双重历史使命。

中核集团及所属成员单位每年都会前往中国地质大学(武汉)招聘毕业生,大部分已经成长为业务骨干或中层干部。地大毕业生适应能力强,能够很快适应中核集团的企业文化和价值理念;地大毕业生学习主动性好,业务能力强,具有较好的创新意识,能够识别工作遇到的问题并及时提出解决问题的工作方案,反映出学校对专业课程、创新意识培养的重视;地大毕业生应变能力较强,职业素养高,善于钻研,实践能力强,反映出传统地矿高校扎实的实践教学功底;地大毕业生爱岗敬业,认真负责,团结同事,人际交往和沟通交流能力较好,能够圆满完成领导布置的各项工作,获得同

事的一致认可。

由衷感谢地大历年来为中核集团源源不断输送的优质人才,期待与中国地质大学(武汉)的持续合作,共同发展。



(七) 中建八局南方分公司致中国地质大学(武汉) 的感谢信

感谢信

尊敬的中国地质大学(武汉)领导:

中建八局南方分公司是世界500强企业第18位中国建筑旗下骨干子企业——中国建筑第八工程局有限公司驻广东的区域性直营公司。以粤港澳大湾区为战略核心,以“成为国内著名、员工幸福的中建一流集团公司”为企业愿景。

中国地质大学(武汉)作为教育部直属全国重点大学,是国家批准设立研究生院的大学,是国家“211工程”、国家“双一流”建设高校。

贵校坚持弘扬“艰苦朴素,求真务实”校训精神,坚持弘扬“严在大地”的校风学风,坚持弘扬“谋求人与自然和谐发展”的价值观,与我司“拓展幸福空间”的企业使命不谋而合。致力于培养“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”的创新人才,为建设美丽中国、宜居地球提供人才支持,为建设创新型国家、促进人与自然和谐共生服务,为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务,建成地球科学领域国际知名研究型大学亦与我司成为最具国际竞争力的投资建设集团高度契合。

因企业发展迅猛,业务量连年激增,人才缺口较大,校园招聘是企业补充人才的主要渠道,校企联合也是社会价值与社会责任的彰显,非常感谢贵校近年来给予的大力支持,源源不断为我司输送优秀人才,助力我司发展。愿贵校的事业蒸蒸日上,期待与贵校的进一步合作,创造更大的社会价值!



(八) 中石化江汉油田致中国地质大学（武汉）的感谢信

中共江汉石油管理局有限公司委员会组织部

感 谢 信

中石化江汉油田是我国重要的石油工业基地，主要从事石油天然气勘探开发、石油工程技术服务、地面工程建设、油气深加工、矿区服务与协调等业务。长期以来，中国地质大学（武汉）和江汉油田一直保持着良好的合作关系，为油田输送了一批又一批的优质人才。

中国地质大学（武汉）从1952年建校至今已经69年，作为一所多学科协调发展的综合性大学，一直坚定不移地走特色发展、内涵式发展和跨越式发展之路，为各行业源源不断地培养着优秀的毕业生源。贵校的跨专业的融合、教学与科研的融合、双创与专业的融合的“三融合”人才培养模式，在全省高校中也具有积极的示范作用。目前，油田秉承企业发展与员工成长并重、文明建设与文化建设共建，锚定“万亿方储量、千万吨油田、百亿方产量”战略目标，不断推动企业高质量发展，这和贵校的“三融合”人才培养模式有着异曲同工之妙。

中国地质大学（武汉）培养出的优秀地质人才，秉持着“艰苦朴素，求真务实”的校训，有较强的组织协调能力，不仅掌握了专业知识和基本技能，且各方面都得到了全面发展。地大毕业生均为复合型的高素质人才，踏实能干，敢于拼搏，勇于创新，在江汉油田有着良好的表现。希望贵校和江汉油田进一步加强互动交流，拓展合作空间，深化校企合作，实现互利共赢。

中共江汉石油管理局有限公司委员会组织部

2021年3月19日



（九）中铁十九局关于中国地质大学（武汉）人才培养评价的函



中铁十九局关于中国地质大学（武汉）人才培养评价的函

中铁十九局隶属中国铁建股份有限公司，是国务院国有资产监督管理委员会管理的特大型建筑企业。近年来，中铁十九局发展迅速，人才需求量巨大，中国地质大学（武汉）作为国家“211工程”、国家“双一流”建设高校，为我司输送了大量宝贵人才，助力了中铁十九局的蓬勃发展。

中国地质大学（武汉）“艰苦朴素，求真务实”的校训精神，“严在地大”的校风学风，“谋求人与自然和谐发展”的价值观，为地大人才培养营造了良好的氛围，提供了强有力的保障。地大毕业生多注重理论与实践相结合，潜心钻研、刻苦踏实，贵校“三融合”人才培养模式更是逐渐助力地大学子成为“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”的高素质人才。中国地质大学（武汉）愈发成为我司和各行各业争相吸纳人才的优质生源基地。

由衷感谢贵校历年来为我司源源不断地输送的优质人才，十分期待与中国地质大学（武汉）的长期合作和共同发展。



（十）周大福关于中国地质大学（武汉）毕业生在我司工作的评价函

周大福关于中国地质大学（武汉）毕业生在我司工作的评价函

周大福是香港上市市值最大珠宝公司，专营周大福品牌珠宝玉石金饰业务，是集原料采购、生产设计、零售服务的综合性经营企业，是中国最著名及最具规模的珠宝首饰品牌。近年来，中国地质大学（武汉）与企业保持密切交流，输送着综合素质优秀的地大毕业生。

我们一致认为，高校的文管人才培养还是要贴近实践教学，让学生在实践中去认识自己、认知专业、认知社会。这些年我们有感于学校经常面向我们用人单位进行调研，不断地去改革和优化人才培养模式，对标世界水平、一流赛事去锻炼学生们动手动脑的能力，搭建产业技术创新平台去强化学生们社会服务的意识，这种培养模式的改革，学生们的获得感将更加明显，用人单位的受益感也会更加强烈。



三、我校在“优青所在本科院校排行榜”位居前列

| 2018年国家杰青建议资助申请人本科毕业高校统计 | | | 2017年国家优青获得者本科毕业学校统计 | | |
|--------------------------|------------|-------|----------------------|------------|----|
| 序号 | 学校名称 | 本科校友数 | 序号 | 学校名称 | 数量 |
| 1 | 中国科学技术大学 | 16 | 1 | 中国科学技术大学 | 20 |
| 2 | 清华大学 | 9 | 2 | 武汉大学 | 18 |
| 3 | 北京大学 | 8 | 3 | 浙江大学 | 16 |
| 3 | 吉林大学 | 8 | 4 | 清华大学 | 15 |
| 5 | 兰州大学 | 7 | 5 | 复旦大学 | 14 |
| 6 | 浙江大学 | 6 | 5 | 南京大学 | 14 |
| 6 | 南开大学 | 6 | 7 | 北京大学 | 11 |
| 6 | 武汉大学 | 6 | 8 | 吉林大学 | 10 |
| 9 | 南京大学 | 5 | 9 | 兰州大学 | 7 |
| 9 | 山东大学 | 5 | 9 | 山东大学 | 7 |
| 11 | 上海交通大学 | 4 | 11 | 哈尔滨工业大学 | 6 |
| 11 | 中山大学 | 4 | 11 | 华中科技大学 | 6 |
| 11 | 大连理工大学 | 4 | 13 | 南开大学 | 5 |
| 11 | 中国地质大学(武汉) | 4 | 13 | 天津大学 | 5 |
| | | | 13 | 西安交通大学 | 5 |
| | | | 13 | 中国地质大学(武汉) | 5 |
| | | | 13 | 中国海洋大学 | 5 |

| 历年国家优青项目入选者本科毕业院校 2012-2019年 数据来源:CNUR.COM | | |
|-----------------------------------------------|------------|-------|
| 序号 | 学校名称 | 本科校友数 |
| 1 | 中国科学技术大学 | 178 |
| 2 | 清华大学 | 156 |
| 3 | 北京大学 | 136 |
| 4 | 南京大学 | 119 |
| 5 | 浙江大学 | 106 |
| 6 | 武汉大学 | 102 |
| 7 | 吉林大学 | 78 |
| 8 | 复旦大学 | 67 |
| 9 | 南开大学 | 62 |
| 10 | 兰州大学 | 60 |
| 11 | 山东大学 | 57 |
| 12 | 哈尔滨工业大学 | 56 |
| 13 | 四川大学 | 50 |
| 14 | 西安交通大学 | 46 |
| 15 | 华中科技大学 | 45 |
| 16 | 上海交通大学 | 39 |
| 17 | 北京师范大学 | 37 |
| 18 | 大连理工大学 | 35 |
| 19 | 天津大学 | 33 |
| 20 | 中南大学 | 32 |
| 21 | 中山大学 | 32 |
| 22 | 厦门大学 | 28 |
| 23 | 西北工业大学 | 28 |
| 24 | 中国地质大学(武汉) | 27 |
| 25 | 中国农业大学 | 26 |
| 26 | 东北大学 | 23 |
| 27 | 东北师范大学 | 22 |
| 28 | 中国海洋大学 | 22 |
| 29 | 东南大学 | 20 |
| 30 | 西安电子科技大学 | 20 |

四、2021 年我校 6 位校友获得“全国五一劳动奖章”

表 1 2021 年获得“全国五一劳动奖章”的校友

| 姓名 | 届/专业 |
|-----|------------------|
| 陈行时 | 1987 届地质力学专业 |
| 徐方 | 2006 届环境工程专业 |
| 熊伟 | 2007 届市场营销专业 |
| 刘佳伟 | 2009 届水文与水资源工程专业 |
| 王杜江 | 2009 届地质工程专业 |
| 梅金华 | 2017 届地质工程专业 |