

# 代表性教改项目

## (一) 省部级教改项目

表 1 新工科项目一览表

序号	项目名称	负责人	立项年度	立项部门
1	地质类专业新工科建设研究与实践	唐辉明	2018	教育部
2	长江中游环境地学产业学院实践与示范	王焰新	2020	教育部
3	地下工程新工科人才培养实践创新平台建设探索与实践	焦玉勇	2020	教育部
4	一流本科视域下机电类教师队伍体系构建与优化研究	李波	2020	教育部
5	新工科背景下资源勘查工程专业改造升级的探索与实践	沈传波	2020	教育部

## 教育部办公厅

教高厅函(2020)23号

### 教育部办公厅关于公布第二批新工科研究与实践项目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校、部省合建各高等学校,2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会,相关行业协(学)会,有关企业:

为主动应对新一轮科技革命和产业变革,服务国家战略和区域发展需求,推动新工科建设再深化、再拓展、再突破、再出发,根据《教育部办公厅关于推荐第二批新工科研究与实践项目的通知》(教高厅函(2020)2号)精神,在有关方面择优推荐的基础上,经专家综合评议及公示,我部决定认定845个项目为第二批新工科研究与实践项目,现予以公布(名单见附件)。

### 24. 环境、纺织、轻工类项目群

召集人:王焰新

序号	项目编号	负责人姓名	单位	项目名称	组别	指南编号
1	E-HJFZQG20202401	常化振	中国人民大学	理工经管融合的创新型环境工程专业教育组织模式研究与实践	综合性高校组	9
22	E-HJFZQG20202422	吴伟	武汉大学、中国包装联合会	产教融合背景下智能包装工程与设计跨学科交叉人才培养体系的研究与实践	综合性高校组	9
23	E-HJFZQG20202423	王焰新	中国地质大学(武汉)	长江中游环境地学产业学院实践与示范	工科优势高校组	21
24	E-HJFZQG20202424	杨俊	中南财经政法大学	传统到新兴:环境工程专业改造升级探索与实践	综合性高校组	7
37	E-TMJZSLHY20202137	焦玉勇	中国地质大学(武汉)	地下工程新工科人才培养实践创新平台建设探索与实践	工科优势高校组	22
17	E-KYDZCH20201817	沈传波	中国地质大学(武汉)、地质类专业教学指导委员会	新工科背景下资源勘查工程专业改造升级的探索与实践	工科优势高校组	7
9	E-SZNL20200709	李波	中国地质大学(武汉)	“三融合”视域下机电类教师队伍体系构建与优化研究	工科优势高校组	16

表 2 省级“三融合”代表性教改项目一览表

项目编号	课题名称
2010107	大类培养背景下地理类专业野外实践教学模式研究与实践
2010116	大学生创业平台暨武汉市大学生创业街建设
2011124	以“激励创新式作业”促进材化专业课程“研究性学习”的探索与实践
2011126	科研—教学互哺模式在地理信息系统专业应用型人才培养中的应用研究
2012128	《地质信息系统》案例教学法研究
2012129	巴东野外大型综合试验场实践教学体系建设
2012137	以“机械创新设计大赛”为主线的“机械专业核心课程群”链式创新人才培养模式的研究
2013139	“五位一体”人才培养模式下大学生自适应创新创业研究与实践
2013141	地质信息技术复合创新型人才培养研究与实践
2013148	软件研发类本科生创新实践团队培养模式研究
2013150	《勘查地球化学》实践研究型教学模式探索
2013153	面向创新能力培养的信息安全专业教学改革方法研究—以美国 Florida 大学，英国 Salford 大学本科教学培养模式为参照
2014140	以 GIS 开发大赛为依托的信息工程专业本科生创新能力培养研究
2014142	环境类专业学生创新团队服务支持模式与培养平台体系研究——积水团队模式的完善与推广
2014146	基于合作倾向的团队式创新人才培养模式研究——以 CUG 机器人团队为例
2015138	勘查技术与工程北戴河野外实践教学改革探索研究
2015146	创新创业教育与信息安全专业教育融合的研究与实践
2015150	创新创业教育与专业教育融合的模式与训练体系研究
2015151	基于 GIS 项目的信息工程专业本科生创新能力培养模式研究
2015155	依托国家 GIS 工程中心地理信息科学专业立体式创新实践平台与体系构建
2017147	地球探测技术创新创业教育实验平台建设
2016149	创新能力培养驱动 GIS 课程教学改革探
2017159	环境工程类人才跨国跨学科联合培养模式的探索与实践
2018146	北戴河、周口店基础地质与环境地质相融合的实践教学研究
2017142	以移动平台“磁”大数据开发为例的互联网+创新人才教学与培养研究

项目编号	课题名称
2018160	体育专业（户外运动）经济管理类课程群建设研究与实践
2017144	数字媒体艺术专业复合型创新人才培养模式研究与实践
2016145	基于“工研院+”的大学生创新创业教育模式及实践研究
2017150	工科大学生创新创业教育实践一体化平台建设研究——以我校自动化学院为例
2016136	基于创建一流本科的我校跨学科教育体系建设研究
2020201	以解决工程实际问题为导向的工科生产实习教学模式研究与教学方案设计
2020202	基于 CDIO 创新与电子信息新工科的工程实践贯通培养体系构建研究
2020207	大气科学专业教学与科研实践融合的研讨式教学模式研究
2020208	跨学科综合创新实践平台建设
2020210	水土气生大环境学科群一体化育人模式
2020215	新工科环境下应用化学专业产教深度融合育人模式的探索与实践
2020216	山地救援体验式教学与地质学野外实习课程融合模式研究
2020223	“双一流”建设背景下本科生团队式探索性学习研究与实践：以土地资源管理专业为例
2020224	一流本科模式驱动下计算机应用开发实践教学改革
2021147	“双一流”背景下地质类专业创新创业教育与专业教育相融合的模式构建

## 文件举例：

# 湖北省教育厅

鄂教高函〔2016〕1号

## 省教育厅关于公布 2015 年高等学校 省级教学研究项目的通知

各普通高等学校：

根据《省教育厅关于做好 2015 年湖北省高校省级教学改革研究项目立项工作的通知》（鄂教高函〔2015〕36 号）要求，在学校申报推荐的基础上，经网上匿名评审、综合评审和公示，省教育厅研究确定，武汉大学“大学通识教学对人文慕课の利用及其研究”等 523 个项目为 2015 年度“湖北省高等学校省级教学研究项目”。现将名单予以公布，并就项目实施的有关要求通知如下：

一、体现政策导向。2015 年度省级教学研究项目的实施工作，要以贯彻落实国办发〔2015〕36 号精神为主线，按照坚持立德树

项目编号	申报单位	项目名称	负责人	成员
2015137	武汉理工大学	材料物理缺陷性新兴产业人才培养创新与实践	刘春雷	曹雪莲、鲍晓欢、许丽娜、殷坤龙
2015138	中国地质大学（武汉）	勘查技术与工程专业北戴河野外实践教学探索研究	蔡记华	高金川、谷穗、潘秉锁、张凌
2015139	中国地质大学（武汉）	地球信息科学与技术专业三峡移民野外实践教学改革研究	陈丽霞	曹雪莲、鲍晓欢、许丽娜、殷坤龙
2015140	中国地质大学（武汉）	设计艺术课程“辩论法”教学模式的研究和实践	李梦	刘秀珍、程敏、廖白鹏、池漪
2015141	中国地质大学（武汉）	中美自动化专业课程设置与人才培养模式差异性的研究	李玉清	何勇、贺良华、何王勇、王新梅
2015142	中国地质大学（武汉）	法律赋能诊所的目标、教学内容及评价体系	廖建求	刘琦、彭强、宦吉娥、蓝楠
2015143	中国地质大学（武汉）	运动生理学实验教学多层次模式构建	刘仁仪	刘良辉、耿高志、方银、丁维维
2015144	中国地质大学（武汉）	基于地球科学应用为特色的地矿类概率统计课程教学改革研究与实践	罗文强	刘安平、肖海军、刘鲁文、王军霞
2015145	中国地质大学（武汉）	地质类课程线上资源建设及资源应用	张尚志	曹雪莲、刘仁仪、刘良辉、刘琦
2015146	中国地质大学（武汉）	创新创业教育与信息安全专业教育融合的研究与实践	任伟	余林琛、黄诗勇、程池、刘然
2015147	中国地质大学（武汉）	基于 PBL 教学模式的大学本科课程教学方法改革与实践——以地震勘探为例	宋先海	顾汉明、朱培军、张学强、赵素涛
2015148	中国地质大学（武汉）	新时期地学基础知识需求调查及教学改革研究——以古生物学为例	童金南	何卫红、王永标、卢宗盛、陈中强
2015149	中国地质大学（武汉）	基于慕课技术的 MOOC 课程在线学习平台的构建与实践	王法	金佳、罗元法、刘超、关博方
2015150	中国地质大学（武汉）	创新创业教育与专业教育融合的模式与训练体系研究	王林清	易明、杨振、柴波、易杏花

## (二) 校级“三融合”代表性教改项目一览表

表3 校级“三融合”代表性教改项目一览表

序号	项目名称	立项年度	立项金额
1	“英语+专业”复合型人才培养模式研究	2010	10万
2	信息工程专业批判与思辨能力培养模式探索	2012	5万
3	创新创业教育与信息安全专业教育融合的研究与实践	2015	10万
4	创新创业教育与专业教育融合的模式与训练体系研究	2015	5万
5	基于“工研院+”的大学生创新创业教育模式及实践研究	2016	10万
6	工科大学生创新创业教育实践一体化平台建设研究——以我校自动化学院为例	2016	5万
7	基于创建一流本科的我校跨学科教育体系建设研究	2016	5万
8	地质学一流本科创新人才培养模式研究	2017	10万
9	高校一流本科人才培养模式的构建路径研究	2017	10万
10	我校推进研究生教育一流本科的现状分析及对策研究	2017	1万
11	环境工程类人才跨国跨学科联合培养模式的探索与实践	2017	5万
12	大学生创新创业教育“燎原计划”支撑平台建设	2018	15万
13	大数据背景下信息与计算科学专业一流本科人才培养模式研究	2018	10万
14	一流本科背景下科普创作人才培养研究	2018	10万
15	应用化学专业一流本科人才培养模式的探索与实践	2018	10万
16	基于一流本科理念的地质资源拔尖创新人才外语能力培养模式研究	2018	10万
17	低碳经济学一流本科创新人才培养模式	2018	10万
18	法学专业资源环境特色一流本科人才培养模式研究	2018	10万
19	教学与科研实践融合模式的研究与构建	2019	10万
20	面向多学科融合的“知识—实践—创新”人工智能教学体系研究	2019	8万
21	公共管理类专业一流本科人才培养模式研究	2019	10万
22	一流本科背景下工商管理大类教学质量标准体系构建及实施	2019	5万
23	“新文科”背景下公管类专业核心课程群建设与一流本科人才培养模式的探索与实践	2019	5万
24	打造新时代“生态地理学”特色课，探索跨学科人才培养模式	2020	5万
25	一流本科模式驱动下计算机应用开发实践教学改革	2020	10万
26	基于《气象统计方法》“研学融合”的研讨式教学模式研究	2020	5万

序号	项目名称	立项年度	立项金额
27	内容更新与过程创新耦合驱动的信管专业科教融合改革研究	2020	5万

## 文件举例：

### 中国地质大学教务处文件

教字（2017）25号

#### 关于公布2017年本科教学工程立项结果的通知

各相关单位：

根据《关于2017年本科教学工程立项及一般教学改革项目立项的通知》要求，各学院（课部）、有关单位积极组织申报，全校共申报立项项目六大类共94项。学校于2017年4月18日组织召开了2017年本科教学工程立项项目答辩评审会，经过各项目负责人汇报答辩、专家评议投票遴选出了2017年本科教学工程立项项目（附件1）。现将立项项目予以公布，并将相关事宜通知如下：

1、请各项目负责人根据评审专家的意见与建议，进一步修改、完善项目建设方案。根据总体要求，项目预算请按照年度详细编写（附件2），MOOC课程类项目的建设时间一般不超过1.5年，其他类项目一般不超过2年。如果项目研究期为一年，则按照批复资助金额的总额填写；如果项目研究期为二年，则须将两年经费预算分开填写且二者相加等于批复资金的总额。

附件1：2017年本科教学工程立项名单

项目编号	项目名称	学院	负责人	职称	类别	资助总金额(万元)
ZL201701	大学英语课程建设研究与实践	外语学院	刘芳、董元兴	副教授、教授	综合改革创新类项目	10
ZL201702	地质学“三融合”创新人才培养模式研究	地学院	冯庆来	教授	综合改革创新类项目	10
ZL201703	数理公共基础课程教学质量监控和保障措施研究与实践	数理学院	张光勇	教授	综合改革创新类项目	10
ZL201704	思政课立体教学模式研究——基于教学“大过程论”的探索	马克思主义学院	高翔蓬	教授	综合改革创新类项目	10
ZL201705	高校“三融合”人才培养模式的构建路径研究	高教所	王焰新	教授	综合改革创新类项目	10
ZL201706	地质学理科基地拔尖创新人才培养	地学院	刘勇胜	教授	综合改革创新类项目	5