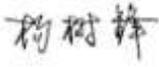


国家级教学成果奖鉴定书

成果名称	赓续摇篮精神，创建以学术高地培养地学拔尖人才的“三制三通三化”新模式
成果完成人姓名	章军锋，朱宗敏，龚一鸣，王甫，刘勇胜，余振兵，王国庆，宋海军，张晓红，吴元保，谢淑云，向武，马昌前
成果完成单位	中国地质大学（武汉）
组织鉴定单位	中国地质大学（武汉）
鉴定时间	2022年10月15日
鉴定方式	线上会议
<p>鉴定意见：</p> <p>2022年10月15日，由中国地质大学（武汉）组织了“赓续摇篮精神，创建以学术高地培养地学拔尖人才的“三制三通三化”新模式”成果鉴定会。鉴定委员会听取了汇报，审查了相关支撑材料，并进行了质询。</p> <p>经过鉴定委员会成员认真讨论，形成如下鉴定意见：该成果聚焦“如何将学术优势转化为拔尖本科人才培养优势，实现科研和教学的良性互馈”问题，坚持党建引领，将地学摇篮精神和科学精神相融合，筑牢师德师风根基，依托地质学学术高地，通过“三制”举措打造高水平教师队伍，“三通”举措搭建高水平、国际化育人大平台，“三化”举措实现教学体系创新，创建了以学术高地培养地学拔尖人才的“三制三通三化”新模式。</p> <p>成果具有以下创新点：</p> <p>1. 创建了以“团队制、导师制、评估制”“三制”为核心的教学优先投入保障机制，融合了教学和科研两支队伍。</p> <p>2. 创建了以“打通国家级科研平台与教学平台、打通科研基地与教学基地、打通科研国际合作与人才培养的国际化渠道”“三通”为核心的教学科研融通机制，融合了教学和科研两大平台。</p> <p>3. 创建了以“课程思政特色化、教学资源现代化、教学方法多元化”“三化”为核心的教学体系革新机制，形成了守正和创新两个领域的良性互动。</p> <p>该成果成效显著：形成了追求科研教学双卓越的学院文化，涌现师德师风模范，形成示范效应；建成的以7门国家级金课、10本国家级规划教材和12门MOOC课程为代表的高水平育人资源，屡获国家级奖励，社会受益面广；学生实践创新能力强，多次荣获国家级竞赛奖励，广受好评；地质学、地球化学入选国家一流专业建设点，获批教育部地质学拔尖学生培养基地2.0。</p> <p>鉴定委员会一致认为该成果特色鲜明，创新性强，成效显著，整体达到了国际先进水平，在国内处于领先地位，在地质学拔尖人才培养方面具有重要示范引领作用和推广、应用价值。鉴定委员会一致同意通过该成果鉴定，建议申报国家级教学成果一等奖。</p> <p style="text-align: right;">鉴定委员会组长： </p> <p style="text-align: right;">2022年10月15日</p>	

组织鉴定单位意见：

同意成果专家鉴定意见。



填写人签字：朱保敏

鉴定委员会组成	分工	工作单位	现从事专业	专业技术职务	行政职务	签字
杨树锋	组长	浙江大学	构造地质学	教授，院士	无	杨树锋
邓军	委员	中国地质大学（北京）	矿产资源	教授，院士	无	邓军
胡文瑄	委员	南京大学	油气资源	教授	高等学校地质学类教指委副主任	胡文瑄
赖绍聪	委员	西北大学	矿物岩石学	教授	副校长，高等学校地质学类教指委副主任	赖绍聪
操应长	委员	中国石油大学	沉积地质学	教授	副校长，高等学校地质学类教指委副主任	操应长
张立飞	委员	北京大学	变质地质学	教授	地球与空间科学学院院长，高等学校地质学类教指委副主任	张立飞
王岳军	委员	中山大学	岩石地球化学	教授	地球科学与工程学院院长	王岳军