

行业特色高校一流本科“三融合”人才培养模式创新与实践的宣传与报道

序号	时间	标题	来源	链接
1	2011-12-30	中国地质大学（武汉）“三个支点”探索实践育人新路径	中华人民共和国教育部官网	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s198/201112/t20111230_128891.html
2	2012-01-09	中国地质大学（武汉）全方位探索实践育人新路径	中华人民共和国教育部官网	http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/s3165/201201/t20120109_129264.html
3	2012-04-13	中国地质大学（武汉）与中科院共建“科教战略联盟”	中华人民共和国教育部官网	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/moe_1485/201204/t20120413_133990.html
4	2013-10-14	中国地质大学（武汉）大力提升本科教育教学质量	中华人民共和国教育部官网	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s198/201310/t20131014_158312.html
5	2014-01-28	中国地质大学（武汉）积极探索“工作性实践”人才培养模式	中华人民共和国教育部官网	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s198/201401/t20140128_163439.html
6	2014-10-16	中国地质大学（武汉）多措并举大力推进创业教育	中华人民共和国教育部官网	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s198/201410/t20141020_176257.html
7	2015-11-05	王焰新校长：高水平行业特色大学争创世界一流学科的思考 and 行动	中华人民共和国教育部官网	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_2082/zl_2015n/2015_zl53/201511/t20151104_217642.html
8	2015-11-06	王焰新校长专访：冲击“世界一流”的中国路径	中国教育报	https://gaokao.chsi.com.cn/gkxx/jy sp/201511/20151106/1509263102.html
9	2015-11-06	王焰新校长谈世界一流大学和学科建设	人民网	http://edu.people.com.cn/GB/8216/52456/52457/399851/index.html
10	2015-10-29	中国地质大学（武汉）构建创新创业教育体系	中华人民共和国教育部官网	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s198/201510/t20151029_216455.html
11	2015-12-04	中国地质大学（武汉）打造多维平台推动科技成果转化	中华人民共和国教育部官网	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s198/201512/t20151204_223003.html
12	2016-05-23	“三融合”培养地球科学一流人才	中国教育报	http://gj.yjzx.dlpu.edu.cn/detail/a54f84765a0032548f381ae2abaa2317
13	2016-07-14	中国地质大学（武汉）积极推动科技成果转移转化	中华人民共和国教育部官网	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s198/201607/t20160714_271798.html
14	2016-10-24	构建一流本科人才培养模式 推进创新创业教育改革	搜狐网	https://www.sohu.com/a/117052439_407296
15	2017-	中国地质大学（武汉）助力	中华人民共和国教育部官网	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s

序号	时间	标题	来源	链接
	02-14	学生学业发展	育部官网	6192/s133/s198/201702/t20170214_296153.html
16	2017-11-27	保卫母亲河 建设世界一流大学 设地学长江计划”启动	荆楚网-《湖北日报》	http://news.cnhubei.com/xw/sh/201711/t4033604.shtml
17	2017-12-08	中国地质大学（武汉）：以学术卓越引领“双一流”建设	光明网-《光明日报》	https://news.gmw.cn/2017-12/08/content_27040233.htm
18	2017-12-08	建设地球科学领域世界一流大学	光明网-《光明日报》	https://news.gmw.cn/2017-12/08/content_27040237.htm
19	2018-03-14	[中国黄金网]【政协委员】王焰新：地矿高校前景可期 仍需创新发展	中国地质大学（武汉）地大新闻网	https://voice.cug.edu.cn/info/1006/11840.htm
20	2018-03-14	加强新时代地学特色高校建设——访全国政协委员、中国地质大学（武汉）校长王焰新	中国地质大学（武汉）官网	https://www.cug.edu.cn/info/10506/89698.htm
21	2018-03-15	全国政协委员王焰新：加快培养适应新时代需要的“新工科”人才	中国地质大学（武汉）官网	https://www.cug.edu.cn/info/10506/89700.htm
22	2018-03-17	王焰新校长：推动科教资源转为武汉竞争胜势	长江日报-长江网	http://news.cjn.cn/sywh/201803/t3173916.htm
23	2018-11-15	中国气象科学研究院 中国地质大学（武汉）签订合作协议 全面深化人才培养	中国气象科学研究院官网	http://www.camscma.cn/article/2869.html
24	2019-6-11	中国地质大学（武汉）环境学院打造新时代跨学科育人模式，《美丽中国》锻造生态环保铁军	楚天都市报	https://baijiahao.baidu.com/s?id=1635998960391015384&wfr=spider&for=pc
25	2019-11-08	2019-地质+全国大学生创新创业教育联盟年会举行	光明网-《光明日报客户端》	https://difang.gmw.cn/hb/2019-11/08/content_33305395.htm
26	2020-01-03	中国地质大学（武汉）：推进地球科学领域研究型大学建设	光明网-《光明日报》	https://news.gmw.cn/2020-01/03/content_33451250.htm
27	2020-01-10	中国地质大学（武汉）：主题教育带题下访“三全育人”见实效	中国教育新闻网	http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202001/t20200110_287447.html
28	2020-05-26	中国地质大学（武汉）深耕学风建设“四方田”努力提高本科人才培养质量	中华人民共和国教育部官网	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s198/202005/t20200526_459275.html
29	2020-05-27	王焰新：高校在服务国家战略中创新人才培养模式	新华网-教育	https://baijiahao.baidu.com/s?id=1667808984023650453&wfr=spider

序号	时间	标题	来源	链接
				&for=pc
30	2020-09-14	中国地质大学（武汉）把育人课堂搬到野外	光明网-《光明日报客户端》	https://difang.gmw.cn/hb/2020-09/14/content_34185537.htm
31	2020-09-16	中国地质大学（武汉）在“互联网+联创新创业大赛湖北省赛获2金5银7铜	中国教育网	https://hubei.eol.cn/hubgd/202009/t20200916_2012808.shtml
32	2021-10-14	武汉再添“未来技术学院”，13位首席科学家组建豪华导师团	长江网-《长江日报》	http://news.cjn.cn/sywh/202110/t3863940.htm
33	2021-11-08	中国地质大学（武汉）党委书记黄晓玫：瞄准科技前沿和关键领域 加快培养国家急需的高层次人才	新华网	http://www.xinhuanet.com/2021-11/19/c_1128079338.htm
34	2021-11-08	瞭望 每 1000 名地学毕业生就有 1 位院士，这所高校为何频出地球科学领域领军人才？——专访中国地质大学（武汉）党委书记黄晓玫	新华社新媒体	https://baijiahao.baidu.com/s?id=1715841657221806911&wfr=spider&for=pc
35	2022-01-05	中国地质大学（武汉）携手腾讯，共建智慧地大、未来技术学院	中国青年网	https://d.youth.cn/xw360/202201/t20220105_13378887.htm

中国地质大学（武汉）“三个支点”探索实践育人新路径

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s198/201112/t20111230_128891.html

中华人民共和国教育部官网，2011-12-30

moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s198/201112/t20111230_128891.html



中国地质大学（武汉）“三个支点”探索实践育人新路径

2011-12-30 来源：中国地质大学（武汉）

中国地质大学（武汉）紧紧围绕专业学科特点，坚持德育为先，寓道于业的“践行悟道”育人模式，以野外实践教学、第二课堂、社会实践等为支点，开展联动创新，推进大实践观的实施，发挥实践育人功能，将育人贯穿到实践教学的每一个环节，着力培养学生实践动手能力、吃苦耐劳、创新思维、团队协作精神和社会责任感，塑造“品德高尚、知识广博、专业精深、知行合一”的优秀人才。

一是以野外实践教学为支点，培养学生求真务实的作风和实际操作的能力。学校创新实践教学方法，提出体验式教学方式，奉行“理科贴近科学研究、工科贴近工程实际、文管贴近社会实践”三大原则，将实践教学的目的定位在“不仅使学生停留在对各种科学问题、工程问题和社会问题的认识和验证层面，努力培养学生的综合能力和创新意识”，为学生提供综合性、全方位的训练，寓教于习练思想、言传身教作风、躬身实践练本领，为学生奠定人生起步和事业发展的基石。从上世纪50年代起，相继在周口店、北戴河、三峡等地建立了3个野外教学实习基地，200余个校外实习站点和47个产学研基地。其中，周口店野外实习基地被誉为“地质工程师的摇篮”，目前已建成“全国地质实验（实践）教学示范中心”和“国家基础学科人才培养能力（野外实践）基地”；依托三峡秭归实习基地，正在建设的教育部长江三峡库区地质灾害研究中心，其影响辐射全国。在地质类专业整个实践教学体系中，明确提出了教学与生产、科研相结合的教学观念。在低年级的实践教学，主要是让学生树立科学的认识观与思维观，学会地学工作的基本方法，打下地学工作扎实的基本功；在高级别的实践教学，主要是结合教师的科研项目与生产任务，让学生深入到现场，参与到工作之中进行实践教学。每年，学校都有上千名学生在矿山、油田、野外地调区域、地质工程现场，由教师带领开展实践教学。

中国地质大学（武汉）全方位探索实践育人新路径

http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/s3165/201201/t20120109_129264.html

中华人民共和国教育部官网，2012-01-09

moe.gov.cn/jyb_sjzl/s3165/201201/t20120109_129264.html

Languages 微言教育 无障碍浏览



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 文献

中国地质大学（武汉）全方位探索实践育人新路径

2012-01-09 来源：教育部办公厅

教育部简报（2012）第1期

中国地质大学（武汉）紧紧围绕专业学科特点，坚持“知行悟道”理念，将实践贯穿到教育教学的每个环节，着力培养学生实践动手能力、吃苦耐劳精神、创新思维方法、团队协作意识和社会责任感，塑造“品德高尚、知识广博、专业精深、知行合一”的优秀人才。

——强化实践教学。学校提出“理科贴近科学研究、工科贴近工程实际、文管贴近社会实践”的教学原则。比如，在学校的重点学科地质学类专业的教学体系中，不断增加实践教学的比重，深化教学方法改革。在低年级实践教学中，让学生通过实践深入领会在课堂上学到的基本知识、科研方法，为下一步的专业学习打下坚实的基础；在高级实践教学，让学生直接参与教师的科研项目与生产任务，让学生在实际工作中不断增强解决问题的能力。从上世纪50年代起，相继在周口店、北戴河、三峡等地建立了3个野外教学实习基地，200余个校外实习站点和47个产学研基地。其中，周口店野外实习基地被誉为“地质工程师的摇篮”，目前已建成“国家级实验教学示范中心”和“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”。每年，学校都有上千名学生在矿山、油田、野外地调区域、地质工程现场开展实践活动。

中国地质大学（武汉）与中科院共建“科教战略联盟”

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/moe_1485/201204/t20120413_133990.html

中华人民共和国教育部官网，2012-04-13

moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/moe_1485/201204/t20120413_133990.html

Languages 微言教育 无障碍浏览



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 新闻

中国地质大学（武汉）与中科院共建“科教战略联盟” 杜玉波出席签约仪式

2012-04-13 来源：《中国教育报》

本报北京4月12日讯（记者 李丹）中国地质大学（武汉）和中国科学院9家科研院所今天在京签约成立了“C2科教战略联盟”（C2来源于中国科学院与中国地质大学的英文首字母，寓意双方深度合作的倍增效应）。中科院副院长丁仲礼、教育部副部长杜玉波、国土资源部副部长张少农出席签约仪式并讲话。

杜玉波代表教育部对联盟的成立表示祝贺，他指出，“C2科教战略联盟”的成立是提升高校协同创新能力的重要探索和实践，对整合高校和科研机构的原始创新、关键技术研究、科技成果转化方面的优势力量，以行业合作为基础推进协同创新具有重要的典型示范意义。他对于联盟今后的发展提出了三点希望：希望联盟积极创新人才培养模式，大力培养拔尖创新人才；希望联盟积极推进协同创新，早日在建设协同创新体和协同创新中心上取得新突破；希望联盟深入开展全方位合作，为校所合作积累经验。

据了解，为进一步推动高校与科研院所进行产学研用合作，大力提升地球科学领域协同创新能力和尖端人才培养水平，为国家找矿突破行动提供更加有力的科技和人才支撑，在教育部和国土资源部的指导下，中国地质大学（武汉）联合中国科学院研究生院及地质与地球物理研究所等8个地球科学领域研究所共建了“C2科教战略联盟”。联盟将实施“地球科学菁英班”计划，联合培养本科生和研究生，共同创新寓教于研的拔尖创新人才培养体制机制，努力为国土资源行业培养更多“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”的拔尖创新人才；在科学研究方面加强协同创新，构建多学科融合、多团队协同、多技术集成的重大研发和应用平台；在科技平台方面实现开放共享，共建地球系统科学领域的创新研发基地和技术转移中心，以期建立人才、学科、科研三位一体的协同创新

中国地质大学（武汉）大力提升本科教育教学质量

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s198/201310/t20131014_158312.html

中华人民共和国教育部官网，2013-10-14

moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s198/201310/t20131014_158312.html

Languages 留言教育 无障碍浏览



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 新闻

中国地质大学（武汉）大力提升本科教育教学质量

2013-10-14 来源：中国地质大学（武汉）

中国地质大学（武汉）以建设一流本科教育为目标，全方位、多举措提升本科教育教学质量。

明确目标定位，确立学术标准。学校确立“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”的人才培养目标，着力建设一流本科专业、本科课程和教学活动，将培养各领域、行业卓越人才与领军人物作为一流本科教育的检验标准，为学校研究生教育和学生个人发展奠定良好基础，推动学科建设与科学研究，努力实现地球科学一流、多学科协调发展的高水平大学办学目标。

强化专业建设，发扬实践特色。优化专业人才培养方案，推进学分制改革，凸显学生学习自主性；加强品牌专业建设，深化教育教学改革；对新办满四年的专业进行评估，查找问题，指导发展。将周口店、北戴河、秭归三大实习基地建成国家级实践教学基地和国际交流基地，同时结合科学研究和合作单位生产实际，建设了一大批稳定的实习基地和产学研合作基地；推进国家级、省级实验教学示范中心建设，重点建设基础实验教学中心，为学生开展专业实验和科研试验提供保障。

优化教学过程，提高教学质量。制定《本科课程教学基本规范》，依据课程属性和课程间内在联系组建课程教学组，改革课程教学组织形式，转变课程教学和考核方式，在教学过程中增强师生互动，引导学生进行研究性学习和讨论式学习，将学生学业评价纳入教学过程，鼓励期末考试采取多元化的方式进行。通过上好“精彩一课”、建立教师教学水平评估档案库、开展教学优秀奖评选活动、实行学务指导制度等方式，调动教师教书育人积极性，提高教学质量。

中国地质大学（武汉）积极探索“工作性实践”人才培养模式

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s198/201401/t20140128_163439.html

中华人民共和国教育部官网，2014-01-28

moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s198/201401/t20140128_163439.html

Languages 语言教育 无障碍浏览



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 新闻

中国地质大学（武汉）积极探索“工作性实践”人才培养模式

2014-01-28 来源: 中国地质大学（武汉）

中国地质大学（武汉）紧密联系地矿行业实际，结合学科优势和专业特色，以地质学专业（地质调查方向）和资源勘查工程专业（矿产调查与开发方向）（以下简称“地调”、“矿调”）两个专业为载体，围绕“工学结合”、“工作性实践”两个教学环节，为地矿行业培养了一批“下得去、干得好、留得住”的高水平应用型人才。

一是重视应用型人才培养。学校通过组织座谈会、走访地勘单位、举办“地学人才培养高峰论坛”等方式研讨地学人才培养模式的创新，制定了《“地调”、“矿调”专业人才培养管理办法》，着重培养本科生工程实践能力。在实践教学过程中，注重“工学结合”、“工作性实践”环节，通过合作单位实际工作过程导向，设定以工作任务为中心的教学情境和学习内容，使学生在真实环境中完成工作任务，深化专业理论知识，提升专业技能。

二是制定阶段性培养方案。学校制定“2.5+1+0.5”人才培养计划，与相关单位（地调院、地勘局、矿山企业）共同培养学生，突出“工作性实践”环节。低年级在校内进行为期2年半与行业需求紧密结合的课程理论知识学习；高年级进入合作培养单位开展为期1年实践训练工作，半年与实践工作相关专业选修课学习和毕业设计等。此外，实行“双导师”制度，合作培养单位工程师任第一导师，开展工作能力实践教学指导；学院教师担任第二导师，开展专业基础理论与实验、论文撰写方法等理论指导。

三是开展“工作性实践”教学。学校通过实施“卓越工程师培养计划”，开办“矿调班”、“地调班”等深入开展“工作性实践”教学。每年组织百余名本科生深入到安徽、江西、贵州、新疆、青海、西藏、内蒙古等省区一线地勘生产单位开展为期6个月的“工作性实践”，还与安徽、江西、福建、贵州、河南、内蒙古自治区等省级地勘单位签订了人才培养战略合作协议和工程实践基地建设协议，为学生开展“工作性实践”搭建良好平台。

中国地质大学（武汉）多举措大力推进创业教育

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s198/201410/t20141020_176257.html

中华人民共和国教育部官网，2014-10-16

moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s198/201410/t20141020_176257.html

Languages 语言教育 无障碍浏览



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 新闻

中国地质大学（武汉）多举措大力推进创业教育

2014-10-16 来源: 中国地质大学（武汉）

中国地质大学（武汉）以创新精神教育和创业能力培养为核心，大力推进大学生创新创业工作，取得了良好效果。

一是加强组织领导，完善创业教育工作体系。成立大学生创新创业领导小组，设立大学生创新创业教育中心，制定《大学生创新创业教育规划（2014-2020）》，统筹规划大学生创新创业教育工作。启动“震旦创新创业教育计划”，将创新创业教育经费纳入学校年度预算，设立大学生创业基金，加大支持力度。五年来，先后投入学生科技专项基金160余万元，每年投入10万元用于创业教育，各学院投入配套基金和奖励基金420万元。

二是培养创业意识，构建创业教育培训体系。构建以创新精神教育为核心，以创业类基础课程为载体，以创业讲坛为依托，以KAB创业教育为重点的创业教育培训体系。通过定期举办“KAB创业教育讲师”培训班、组织创业案例研究、开展创业实践训练等，加强师资队伍建设和以创业教育为主要内容，开展大学生职业生涯指导，开设《创业管理学》、《大学生创业基础》和《创业心理训练》等公选课，提供理论指导；举办“创新创业讲坛”，邀请著名创业企业家和大学生创业积极分子畅谈创业经验与体会，加强创业引导。

三是参与实训项目，提升学生创业实践能力。每年组织近千名学生参加“挑战杯”创业计划竞赛和创业训练营活动。将创业训练和实践纳入“国家大学生创新创业训练计划”，每年资助创业训练项目20项、创业实践项目2-3项。依托“大学生创新性实验计划”、“李四光计划”、“英才工程计划”和“创新（拔尖）人才培养计划”等，开设创新创业类实验实践课程，鼓励学生参与教师科研项目。支持大学生创业团队申请湖北省、武汉市等社会和企业创业基金，2013年，成功申请湖北省创业扶持计划项目6项，校内成立实体公司10多个。

高水平行业特色大学争创世界一流学科的思考 and 行动

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_2082/zl_2015n/2015_zl53/201511/t20151104_217642.html

中华人民共和国教育部官网，2015-11-05



The screenshot shows the official website of the Ministry of Education of the People's Republic of China. The page features the national emblem and the ministry's name in both Chinese and English. A search bar and navigation links are visible at the top. The main content area displays the article title, publication date, source, and author information. The article text discusses the government's strategy for building world-class universities and disciplines, emphasizing the role of industry-oriented universities.

moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_2082/zl_2015n/2015_zl53/201511/t20151104_217642.html

Language: 中文 | 英语 | 无障碍浏览

当前位置: 首页 > 新闻

高水平行业特色大学争创世界一流学科的思考 and 行动

2015-11-05 来源: 教育部

中国地质大学 王焰新

近日, 中央全面深化改革领导小组第十五次会议审议通过了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》(以下简称《总体方案》), 进一步明确了党和国家建设世界一流大学和一流学科的指导方针和具体目标, 也表明在政府的支持下, 我国高校吹响了冲击世界一流大学和一流学科的冲锋号, 必将进一步提升我国高等教育的综合实力和国际竞争力。

世界高等教育发展史表明, 世界一流大学和一流学科的发展与形成与不同国家在不同的历史阶段通过政治、法律、经济等手段发展高等教育, 实现高等教育强国的战略是分不开的。集中力量办大事, 是建设具有中国特色高等教育的优良传统和优势所在。进入新世纪以来, 我国加大了对高等教育的投入和政策支持。从“211工程”到“985工程”, 国家宏观重点支持政策的稳步推进, 使我国高校在人才培养、学术科研、学科发展、师资队伍建设等方面快速发展, 尤其是在新的历史机遇期, 实施创新驱动发展战略必将驱动一批基础条件好的高校迅速向研究型大学发展, 若干所高水平行业特色大学已经具备了向世界一流大学和一流学科冲击的实力, 在国家创新体系中发挥着不可替代的核心作用。

一、高水平行业特色大学具备争创世界一流大学和一流学科的现实基础

众所周知, 高水平行业特色大学特指高等教育管理体制变革前仅以与行业紧密结合的学科为基础的隶属于国务

冲击“世界一流”的中国路径

<https://gaokao.chsi.com.cn/gkxx/jysp/201511/20151106/1509263102.html>

中国教育报, 2015-11-06

gaokao.chsi.com.cn/gkxx/jysp/201511/20151106/1509263102.html

内涵和更加明晰的路径。”上海交通大学校长张杰从刚刚闭幕的十八届五中全会强调的“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念中,解读出时代变革和国家发展赋予中国研究型大学的新的历史使命,即成为创新发展的动力之源。

张杰认为,尽管中国有多所大学在世界大学排名的指标体系中已经进入百强,但指标的变化和提升不能完全反映大学的实力和水平。世界一流大学的本质特征在于创新能力,在于对国家和民族的发展做出根本性的贡献,这也是建设创新型大学的根本目的。

什么是世界一流大学和世界一流学科?《总体方案》的出台,让不少大学校长开始重新审视新时代背景下有中国特色的“世界一流”的深刻内涵。

“世界一流大学应该有两个核心特点:一是拥有世界一流水平的教师和学生;二是有一套完善的制度体系,为教师培养人才、科学研究提供支持和高效的服务。”苏州大学校长朱秀林认为,作为一个比较的概念,世界一流大学在国际上还没有一个统一的标准。而建设有中国特色的世界一流大学,当然要以世界一流的标准来引领学校的发展,但更重要的是要有中国特色,发挥好文化传承的功能。“中国有五千年的中华文明和灿烂文化,这是我们建设世界一流大学的土壤、水分、空气和阳光”。

中国地质大学(武汉)校长王焰新则认为,世界一流学科是世界一流大学的基础和根本标志,世界一流大学并不限于综合大学,也不受制于办学规模,世界上一些学科特色鲜明的高水平大学同样能够跻身世界一流大学行列。

除麻省理工学院、加州理工学院这些知名的以理工科见长的高校外,在2015年US News全球大学排名中,学科特色鲜明的得克萨斯农工大学(全球综合排名88位,农业特色鲜明)、荷兰瓦赫宁根大学(全球综合排名109位,农业排名第1)均位列全球综合前150位,进入世界一流大学行列。

- 考生名单: 高校专项计划
- 招生章程: 已被高校上传

王焰新校长谈世界一流大学和学科建设

<http://edu.people.com.cn/GB/8216/52456/52457/399851/index.html>

人民网, 2015-11-06

<http://edu.people.com.cn/GB/8216/52456/52457/399851/index.html>



“双一流建设”系列访谈二

统筹推进世界一流大学和一流学科建设 中国地质大学(武汉)校长王焰新



人民网 >> 教育 >> 教育专题 >> 直播 >> 访谈直播 >> 中国地质大学(武汉)校长王焰新谈世界一流大学和学科建设



中国地质大学(武汉)校长王焰新

主题: 统筹推进世界一流大学和一流学科建设

时间: 11月6日18:30

地点: 人民网

嘉宾: 中国地质大学(武汉)校长 王焰新

[全文实录>>>](#)

- 中国地质大学: 建成地球科学领域世界一流大学
- 王焰新: “双一流”建设不宜划定候选学校名单
- 王焰新: “双一流”方案有七大创新
- 2020年我国将建成若干世界一流大学和学科
- 建设世界一流大学和学科要坚持“四项基本原则”

嘉宾介绍

王焰新, 男, 汉族, 1963年生, 山西省原平市人, 中共党员, 教授, 博士生导师。1984年本科毕业于南京大学地质学系, 获理学学士学位, 1990年研究生毕业于中国地质大学研究生院, 获工学博士学位。1998年-1999年以高级访问学者身份在加拿大滑铁卢大学从事水文地球化学研究。2004年获国家杰出青年科学基金。现任中国地质大学(武汉)校长, 兼任国务院学位委员会委员、国际地球化学协会水-岩相互作用工作组组长等职。

长期从事水文地质、环境工程的教学与科研工作。结合管理实践, 近年来开展了大学战略规划与管理等方面的高教研究。

我要提问

署名:

文字直播

间隔

自动刷新

[手动刷新](#)

[全文实录](#)

中国地质大学（武汉）构建创新创业教育体系

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s198/201510/t20151029_216455.html

中华人民共和国教育部官网



The screenshot shows the official website of the Ministry of Education of the People's Republic of China. The page features a blue header with the national emblem and the text '中华人民共和国教育部' (Ministry of Education of the People's Republic of China). A search bar is visible on the right. The main content area displays an article titled '中国地质大学（武汉）构建创新创业教育体系' (China University of Geosciences (Wuhan) Building an Innovation and Entrepreneurship Education System). The article is dated 2015-10-29 and is attributed to '来源：中国地质大学（武汉）' (Source: China University of Geosciences (Wuhan)).

中国地质大学（武汉）构建创新创业教育体系

2015-10-29 来源：中国地质大学（武汉）

中国地质大学（武汉）把创新创业教育贯穿学生培养全过程，努力提升学生创新精神和实践能力。

完善创新创业课程培训体系。构建以创业基础课程、创业培训课程、创业实践课程为主体的创新创业课程体系。把创业教育作为《大学生职业生涯规划与就业指导》课程的重要内容，开设《创业管理学》《大学生KAB创业基础》《创业心理训练》《大学生创新创业导论》等公共选修课。举办“大学生创新创业教育宣传月活动”，围绕创业模块培训、创业案例教学、创业实务训练开展SYB创业培训。

打造创新创业教育师资队伍。依托共青团湖北省委创业导师团、武汉市创业天使导师团，聘请企业家、创业成功人士、优秀校友、专家学者担任专兼职创业指导教师，努力打造一支专兼结合、校内外结合的创业导师团队。组织40名教师参加KAB创业基础讲师培训班培训，支持教师进企业、进社区、进政府部门挂职锻炼，广泛参与创新创业实践，全面提升教学指导水平。

丰富创新创业社会实践活动。构建以大学生“基础科研训练计划”、“特殊专长支持计划”、“自主创新资助计划”为主要内容的创新创业实践体系。成立大学生创业俱乐部，举办未来企业家创业训练营、MINI创业挑战赛，开展创业沙龙、创业文化节、创业励志讲座活动，每年组织百余支团队参加全国大学生创业大赛、国家大学生创新创业训练计划。

中国地质大学（武汉）打造多维平台 推动科技成果转化

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s198/201512/t20151204_223003.html

中华人民共和国教育部官网，2015-12-04



moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s198/201512/t20151204_223003.html Languages 微言教育 无障碍浏览

 **中华人民共和国教育部**
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 新闻

中国地质大学（武汉）打造多维平台 推动科技成果转化

2015-12-04 来源: 中国地质大学（武汉）

中国地质大学与武汉市联合组建地质资源环境工业技术研究院，积极搭建产融一体化的创新创业生态系统，着力推动科技成果转化。

搭建技术转移平台。成立知识产权与技术转移中心，制定《关于促进科技成果转化的若干意见》《知识产权与技术转移管理办法》，统筹全校科技成果申报、推广、转让、交易工作，为科技成果转化提供全方位服务。

拓展技术研发平台。依托资源环境领域学科优势，通过校企共建、企企共建等方式，建设地下水与土壤环境修复实验室、地热资源开发与综合利用工程研究中心、国际非开挖工程技术中心、智能氢能汽车工程研究所等11个应用技术研发平台，着力破解高校科技成果和企业、市场需求之间的断层问题。

搭建产业化平台。地质资源环境工业技术研究院与学校新校区一体化规划，注重与工科类学院和国家级、省部级科研平台无缝对接，形成累积效应。首期建设用地200亩，用于科研和成果转化及企业孵化平台建设，规划产业发展预留用地300亩，用于产业化集群和吸纳高新技术企业入驻。

专访王焰新：跨学科教育 一流本科的必然选择

<http://gj.yjzx.dlpu.edu.cn/detail/a54f84765a0032548f381ae2abaa2317>

中国教育报，2016-05-23

专访王焰新：跨学科教育 一流本科的必然选择

来源：《中国教育报》2016年5月23日 添加时间：2016年5月23日

中国地质大学（武汉）校长王焰新接受中国教育报专访——

跨学科教育：一流本科的必然选择



参加中国高教学会举办的学术会议并发表主题演讲，对中国地质大学（武汉）校长王焰新来说是第一次。作为地下水污染与防治方面的知名专家，王焰新说他更擅长在自己的专业领域内发表观点。

在“一流大学本科教学建设高峰论坛”上，王焰新提出创建一流大学必须高度重视跨学科教育，引起了广泛关注。会后王焰新接受了本报记者专访，所谈论的话题，还是没有离开他的环境科学专业。

跨学科教育为什么会“火”

中国教育报：最近总能听到人谈论跨学科或交叉学科，它是新生事物吗？

王焰新：跨学科（Interdisciplinary，亦译为“交叉学科”）最早出现于20世纪20年代中期西方文献中，指的是超越一个单一的学科边界而进行的涉及两个或两个以上学科的知识创造与传播活动。美国国家科学院促进跨学科研究委员会认为，跨学科是指通过“整合两个及更多学科或专业知识体系的信息、数据、技术、根据、视角、概念以及理论，以促进基础理解或解决单一学科或领域难以解决的问题”。可见，跨学科的本质特点是打破学科界线，它既包括自然科学、人文科学、社会科学各自学科领域内的交叉，也包括三类学科之间的交叉。

跨学科不是新生事物，比如我们熟知的物理化学、生物化学，就是典型的跨学科。我现在提出这个问题，重在强调跨学科教育（Interdisciplinary Education，以下简称IDE）的至关重要性。

中国教育报：和传统的学科专业相比，IDE有什么样的特点？

王焰新：传统的大学学科专业教育是一种纵深式的教育，其教育内容是探究该学科自身的客观规律，研究方向是线性式的，教育目标是培养某一领域的专门人才。IDE则是一种横向式的教育，是具有应用问题定向性质和理论研究纵深性质的多学科教育。它虽也有一定的学科立足点，但发展方向是横向式的，是在相关、相近学科中寻找共同点或矛盾统一一点，以建立联系、解决问题和发展新的增长点。

中国地质大学（武汉）积极推动科技成果转移转化

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s198/201607/t20160714_271798.html

中华人民共和国教育部官网，2016-07-14

moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s198/201607/t20160714_271798.html

Languages 语言教育 无障碍浏览



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 新闻

中国地质大学（武汉）积极推动科技成果转移转化

2016-07-14 来源: 中国地质大学（武汉）

优化科技成果转化机制。制定《关于促进科技成果转化的若干意见》《知识产权与技术转移管理办法》《科技成果转化管理办法（试行）》等制度，成立学校科技成果转化工作领导小组、科技成果转化管理改革试点领导小组，负责指导、决策科技成果转化相关事宜。设立知识产权与技术转移中心，统筹学校科技成果申报、推广、转让和交易工作，为师生科技成果转化提供全方位服务。

搭建科技成果转化平台。与多个省市政府企事业单位签订产学研合作协议，成立深圳、浙江研究院，扩大产学研合作范围，推进科技成果转化。与地方政府联合组建资源环境工业技术研究院（简称“资环工研院”），采用市场化运营模式，打造政产学研相结合的应用技术协同创新平台，搭建应用技术研发、产业化等多个产业服务平台，加快科技成果转化进程。

鼓励师生开展创新创业。政策上支持师生员工创业，营造创新创业氛围。鼓励科技人员在学校与企业之间兼职；每年选派10名左右干部、教师、技术人员以及博士研究生到资环工研院或科技园等所孵化的企业挂职、锻炼；对离岗创业人员，8年内保留原聘专业技术岗位，档案工资正常晋升。成立大学生创新创业教育中心，建成面积超2000平方米的大学生特色创业园，组建创业导师团队，为在校或休学创业学生搭建创业平台、开展创业指导、提供资金支持。

【中国改革报】构建“三融合”人才培养模式 推进创新创业教育改革

https://www.sohu.com/a/117052439_407296

搜狐网，2016-10-24

sohu.com/a/117052439_407296

搜索 | 新闻 | 体育 | 汽车 | 房产 | 旅游 | 教育 | 时尚 | 科技 | 财经 | 娱乐



中国地质大学武汉

1369 文章
182万 总阅读

查看TA的文章>

评论



1

分享

微信分享

新浪微博

QQ空间

复制链接

【中国改革报】构建“三融合”人才培养模式 推进创新创业教育改革

2016-10-24 21:12

习近平总书记强调，“创新驱动实质是人才驱动，要加快教育体制改革，注重培养学生创新精神，形成一支规模宏大、富有创新精神、敢于承担风险的创新型人才队伍”。深化高等学校创新创业教育改革，是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要，是推进高等教育综合改革、促进高校毕业生更高质量创业就业的重要举措。

高等学校的根本任务是培养人才，人才培养质量是衡量高等学校办学水平的最重要标准。深化创新创业教育改革是提高人才培养质量的重要举措，“培养什么样的人，怎样培养人”是高等学校推进创新创业教育改革要解决的关键问题。关于“培养什么样的人”在教育界已经基本达成共识，但是，“怎样培养人”则具有多元路径，如南京大学的“三三制”、四川大学的“小班式”、黑龙江大学的“融入式”等都是较为成功的案例。

作为高等学校深化创新创业教育改革的指导性文件，《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）指出，当前我国创新创业教育存在“理念滞后、与专业教育结合不紧、与实践脱节、实践平台短缺、指导帮扶不到位”等问题，“创新创业教育体系亟待健全”。中国地质大学（武汉）在60多年办学实践中，坚持深化教育教学改革，遵循创新创业人才成长的内在规律，紧紧围绕“怎样培养人”的主题，通过构建“三融合”的人才培养模式，积极探索创新创业人才培养的新路径，逐步形成了具有校本特色的创新创业人才培养新模式。

“三融合”之一：跨学科专业交叉融合

跨学科专业交叉融合是指不同学科、专业之间的交叉培养。区别于以往单一学科专业的培养模式，该培养模式强调知识融合、技术集成、专业互补、资源共享，旨在培养具有强烈变革思维的“一专多能”复合型人才。跨学科专业交叉融合是新兴学科的增长点、优势学科群的发展点、重大创新的突破点，有利于拓展人才培养的教育空间，是培养创新创业人才的有效途

中国地质大学（武汉）助力学生学业发展

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s198/201702/t20170214_296153.html

中华人民共和国教育部官网，2017-02-14

moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s198/201702/t20170214_296153.html

Languages 微言教育 无障碍浏览



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 新闻

中国地质大学（武汉）助力学生学业发展

2017-02-14 来源：中国地质大学（武汉）

中国地质大学（武汉）创新学生学习支持路径和方法，以养成教育和帮扶行动为重点，促进学生成长成才。

搭平台，创建大学生学习支持中心。2013年成立大学生学习支持中心，划拨专项经费，建成1200余平米的学习支持与服务场地。分设11个学习室，搭建起师生间、学生间学习交流互动平台。依托专业教师、党政管理干部、辅导员、学生骨干、志愿者的力量，以服务学生学习全过程为重点，以培养学习兴趣、激发学习动能为主要内容，营造良好学习氛围。

重引导，构建大学生学习支持体系。拓宽学习支持阵地，将“追求学术卓越”理念贯穿学习支持服务体系建设全过程。精心设计学习帮扶、学业促进和能力提升三大工作体系，搭建咨询辅导、学习交流、探索研究和意见反馈等四个平台，致力于成长咨询辅导、学习促进帮扶、综合素质拓展、思想政治教育、学习资讯汇聚等五项功能，着力实现营造学习氛围、激发学习兴趣、优化学习方法、提高学习能力、拓展学习视野、提升学习质量等六项任务。

促发展，创新大学生学习支持项目。设置基础课一对一咨询辅导、师生下午茶、国际文化讲坛、跨科学学习沙龙、等10余个学习交流与服务项目，其中参加基础课一对一咨询辅导学生1700余人次。定期组织学习支持活动，协助各学院、学生组织在学习支持中心开展活动2700余场次，参加学生50000余人次。组建学习兴趣小组，开展征集课程知识点“微视频”和评选“最美课堂笔记”等活动。举办学习交流微讲座（论坛）560余场次，参加学生12000余人次，利用学生喜闻乐见的学习方式收获良好学习效果。

保卫母亲河 建设世界一流大学 “地学长江计划” 启动

<http://news.cnhubei.com/xw/sh/201711/t4033604.shtml>

荆楚网-《湖北日报》，2017-11-27

news.cnhubei.com/xw/sh/201711/t4033604.shtml

荆楚网首页 新闻 政务 评论 问政 舆情 社区 专题 视频 商业 健康 教育 汽车 房产 旅游 金融

手机荆楚网 | 手机报

湖北各地 武汉 襄阳 宜昌 黄石 十堰 鄂州 荆门 孝感 荆州 黄冈 咸宁 随州 恩施 仙桃 潜江 天门 神农架

荆楚网



打开微信扫一扫
参与荆楚网有奖互动活动



新闻频道 > 社会新闻

爆料台

网上投稿

保卫母亲河 建设世界一流大学 “地学长江计划” 启动

发布时间：2017-11-27 11:39:13 来源：湖北日报



图为：昨日，“长江流域地质过程及资源环境研究计划”（简称“地学长江计划”）在中国地质大学（武汉）启动。

编辑推荐



武汉轨道交通第四期规划获批 12、16、19号线...统统都有!



武汉新增9家星级养老机构 市社会福利院被评为唯一五星级养老机构



汉阳龙阳湖将建湖泊公园：一期投资110亿元 打造都市休闲旅游地



全国高山滑雪接力赛竞速五峰

网络问政



洪山区一小区物业私自投放电梯广告

中国地质大学（武汉）：以学术卓越引领“双一流”建设

https://news.gmw.cn/2017-12/08/content_27040233.htm

光明网-《光明日报》，2017-12-08

news.gmw.cn/2017-12/08/content_27040233.htm

English

时政 | 国际 | 时评 | 理论 | 文化 | 科技 | 教育 | 经济 | 生活 | 法治 | 军事 | 卫生 | 健康 | 女人 | 文娱 | 电视 | 图片 | 科普 | 光明报系 | 更多>>

光明日报 首页>光明日报

中国地质大学（武汉）：以学术卓越引领“双一流”建设

2017-12-08 02:55 来源：光明网-《光明日报》

【十九大精神进校园进课堂】

以学术卓越引领“双一流”建设

——中国地质大学（武汉）深入学习贯彻落实十九大精神

光明日报记者 葛静 光明日报通讯员 徐燕 喻芒清

习近平总书记指出，新时代要有新气象，更要有新作为。十九大胜利召开以后，中国地质大学（武汉）全体师生认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，掀起学习宣传贯彻落实十九大精神的热潮。学校党委号召，用习近平新时代中国特色社会主义思想全面指导学校工作。全校师生满怀激情，以昂扬向上的精神状态拥抱新时代，书写建设地球科学领域世界一流大学新篇章。



中国地质大学（武汉）图书馆广场上的地质工作者塑像

不忘初心，新时代呼唤新使命

党的十九大召开前夕，学校党委就在思考如何用习近平教育思想全面指导学校“双一流”建设，推动学校各方面工作。暑假期间，学校组织专人编写了《习近平总书记关于高等教育重要论述摘编》，精选了习近平总书记十八大以来关于高等教育工作的重要论述，号召全校师生认真学

[值班总编推荐] 空间站，承载探索未来的...
[值班总编推荐] 【草原牧区行 西藏篇①】...
[值班总编推荐] [在这片辽阔的...]

核心价值观专区

【红船初心】
吉林省吉林市着力提升基层
党组织组织力

【新时代 新作为 新篇章】
贯彻新发展理念 推动高质量发展

【新春走基层·吾乡吾土吾家】
海口美兰：为国健儿点亮微心愿

【坚定文化自信 铸就中华文化新辉煌】
我们的自信来自扎根中国大地

【“我们的中国梦”——文化进万家活动】
高质量文化盛宴暖人心

光明图片



【草原牧区行】西藏：雪域响彻盛世牧歌

专栏报道

建设地球科学领域世界一流大学

https://news.gmw.cn/2017-12/08/content_27040237.htm

光明网-《光明日报》，2017-12-08

news.gmw.cn/2017-12/08/content_27040237.htm

光明网 English

时政 | 国际 | 时评 | 理论 | 文化 | 科技 | 教育 | 经济 | 生活 | 法治 | 军事 | 卫生 | 健康 | 女人 | 文娱 | 电

光明日报 首页 > 光明日报

建设地球科学领域世界一流大学

2017-12-08 02:55 来源：光明网-《光明日报》

【书记校长谈】

作者：何光彩（中国地质大学（武汉）党委书记）；王焰新（中国地质大学（武汉）校长）

习近平总书记在十九大报告中强调：“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。”中国地质大学（武汉）要认真学习宣传贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南，扎根中国大地，立足地学环境生态领域，坚持人与自然和谐发展的办学理念，坚持内涵式发展，努力建设地球科学领域世界一流大学。

坚持正确的办学方向。习近平总书记指出，办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权。要建设地球科学领域世界一流大学，只有始终坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，坚持把立德树人作为根本任务，才能实现这一长远目标。在长期的思想政治工作中，学校探索出自身的工作特色，形成了“三全育人”的德育观、“品学兼修”的教学观、

“求真务实”的实践观。日常思想政治工作中，学校围绕“四个坚持不懈”下功夫，即坚持不懈传播马克思主义理论、坚持不懈培育和践行社会主义核心价值观、坚持不懈促进学校和谐稳定、坚持不懈涵育“艰苦朴素、求真务实”的校训精神。学校全面加强党的建设、着力强化理论武装、重点突破课程育人、大力深化教师思政，创新推动网络思政、深入推进文化育人、不断强化阵地管理、夯实思政队伍建设，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化服务。

探索特色人才培养新模式。学校认真落实习近平总书记关于“高校作为科技创新的生力军，要创新人才培养机制和教育方法，为国家现代化建设培养造就更多的合格人才、创新人才”的重要指示，坚持教育教学实践与学校学科特色紧密结合、教育教学改革与学生成长成才紧密结合、教育教学发展与行业需求紧密结合，把“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”作为人才培养目标。围绕大学生成长成才，学校明确了人才培养工作的重点，完善了创新创业教育平台，推进了人才培养体制机制改革，教育教学过程中探索出跨学科专业交叉融合、教学与科研实践融合、创新创业教育与专业教育融合的“三融合”特色人才培养模式。

[中国黄金网]【政协委员】王焰新：地矿高校前景可期 仍需创新发展

<https://voice.cug.edu.cn/info/1006/11840.htm>

中国地质大学（武汉）地大新闻网，2018-03-14

voice.cug.edu.cn/info/1006/11840.htm

媒体地大

当前位置：网站首页 > 媒体地大 > 正文

[中国黄金网]【政协委员】王焰新：地矿高校前景可期 仍需创新发展

——专访全国政协委员、中国地质大学（武汉）校长王焰新

发表时间：2018-03-14 作者：作者 许费 网站编辑：路明 来源：中国黄金网 2018-03-13 点击：224 次



全国政协委员、中国地质大学（武汉）校长王焰新认为，行业特色高校是整个中国高等教育体系中的不可或缺的、十分重要的组成部分。张伟超/摄

王焰新认为，解决成果转化问题的关键是解决好队伍和平台。一方面，需要培育市场化、社会化和专业化的科技成果转化队伍，并针对成果转化队伍建设，制订职称评定与评价考核等方面的激励政策，鼓励各高校加强知识产权、技术转移、产业孵化相关的学科建设和人才培养。另一方面，需要建立创新合作平台。“在这中间政府的作用非常大，因此我认为应该是政产学研用一体化。”他说。

“在今天的政府工作报告中，直接提到地质矿产资源方面比较少。但是我认为，这并不意味着地矿行业是不重要的，它仍然是支撑我国现代化建设很重要的方面。”全国政协委员、中国地质大学（武汉）校长王焰新说。

热点排行

- 【神州学人】做行业高峰的“...
- 【湖北日报】我国科学家研究...
- 【长江日报】轰上飞盘 你也可...
- 【光明日报】中国地质大学 (...
- 【中国科学报】“一块磷石膏...
- 【三峡日报】稀归一地入选“...
- 【长江日报】“如果不去当兵...
- 【长江日报】泥巴早已“写”...
- 【中国科学报】我国恐龙蛋研...
- 【湖北日报】地大宁伏龙团队...

专题报道



地大影音



加强新时代地学特色高校建设——访全国政协委员、中国地质大学（武汉）校长王焰新

<https://www.cug.edu.cn/info/10506/89698.htm>

中国地质大学（武汉）官网，2018-03-14



加强新时代地学特色高校建设——访全国政协委员、中国地质大学（武汉）校长王焰新

发表时间：2018-03-14 点击：2577次 编辑：张磊

（中国矿业报 2018年3月14日 记者 周涛）新时代，地质工作将大有可为。在今年的全国两会期间，很多来自地矿领域的委员代表都表达了这样的共识。这不仅因为地质工作本身具备基础性、战略性的特征，也因为其工作的内容和对象就是人类赖以生存的地球——只要地球存在一天，人们对于地球的探索和保护就不会停止，地质工作在其中发挥的作用也会越来越重要。

地质工作面临转型发展，这也是个不争的事实，特别是在国家深化供给侧结构性改革、倡导创新发展、绿色发展的新时代，地质工作的转型改革将去向何方？这也成为了业界不断探索和思考的问题。



王焰新委员（右）接受本报记者采访

最新动态

- 17 振奋人心！地大师生收看并热议党的
2022-10 二十大开幕盛况
- 16 我校举行学习贯彻党的二十大精神
2022-10 师生聚焦四大主题热议党的二十大报告
- 18 催人奋进！中国地质大学（武汉）师
2022-10 生聚焦四大主题热议党的二十大报告
- 05 习近平：在找矿突破战略行动中发挥
2022-10 更大作用 奋力书写“英雄地质队”新篇章
- 15 服务国家能源资源战略能力提升专题
2022-10 会召开
- 31 大特尔诺沃大学孔子学院建院十周年
2022-10 庆祝活动举行
- 31 【教育部网站】中国地质大学（武
2022-10 汉）发挥特色优势 积极做好科普工作
- 30 我校与中控技术共建未来技术学院
2022-10 共同培养智能地球探测英才
- 30 校运会：青春恰芳华，律动向未来
2022-10
- 30 献礼地大七十华诞：《山河作证》再
2022-10 现地质报国家情

全国政协委员王焰新：加快培养适应新时代需要的“新工科”人才

<https://www.cug.edu.cn/info/10506/89700.htm>

中国地质大学（武汉）官网，2018-03-15



全国政协委员王焰新：加快培养适应新时代需要的“新工科”人才

发表时间：2018-03-15 点击：1327次 编辑：张磊



全国政协委员、中国地质大学（武汉）校长王焰新接受未来网记者专访

未来网 (www.k618.cn) 中央新闻网站北京3月14日电 (记者宁岩) 全国政协委员、中国地质大学（武汉）校长王焰新认为创新驱动战略是新时代背景下实现中华民族伟大复兴的必然选择，而加快培养适应时代需要的“新工科”人才是高校落实国家创新驱动战略的必然要求，是高校义不容辞的历史使命。高校要主动顺应时代发展潮流，加强新工科建设，加快推进学科专业的转型升级发展，培养适应时代需要的“新工科”人才。王焰新委员通过未来网向全国的孩子们倡议：“仰望星空，脚踏实地”。

最新动态

- 17 2022-10 振奋人心！地大师生收看并热议党的二十大开幕盛况
- 16 2022-10 我校举行学习贯彻党的二十大精神师生座谈会
- 18 2022-10 催人奋进！中国地质大学（武汉）师生聚焦四大主题热议党的二十大报告
- 05 2022-10 习近平：在找矿突破战略行动中发挥更大作用 奋力书写“英雄地质队”新篇章
- 15 2022-10 服务国家能源资源战略能力提升专题会召开
- 28 2022-10 【七秩荣光 谱写华章】充分释放人才强校能量 为“地大梦”提供强大动能
- 28 2022-10 【七秩荣光 谱写华章】李四光学院：开拓创新 培养拔尖创新人才
- 28 2022-10 校党委副书记王林清带队开展迎校庆校园综合治理专项检查
- 27 2022-10 【七秩荣光 谱写华章】创新发展学校产业 在经济社会发展中彰显担当
- 27 2022-10 七秩荣光 逐梦未来：寇克让等校友及师生书法书画展开展

中国地质大学(武汉)校长：推动科教资源转为武汉竞争胜势

<http://news.cjn.cn/sywh/201803/t3173916.htm>

长江日报-长江网，2018-03-17

下安全 | news.cjn.cn/sywh/201803/t3173916.htm

长江网 全国重点新闻网 长江流域核心门户 [到长江网A首页](#) 18 搜一搜 更精彩 搜索 联系我们: 027-85695666 互动 数字报

A首页 B首页 武汉 城区 都市圈 中游城市群 长江经济带 湖北 国内 国际 专题 双语

长江头条 发布会 视频 图库 评论 问答 活动 文旅 教育 法治 生态 宜居 健康 出行 7

中国地质大学(武汉)校长：推动科教资源转为武汉竞争胜势

新闻中心 > 武汉 2018-03-17 14:23 来源: 长江网-长江日报

【字体: 大 中 小】



2018年第一批科技成果转化签约大会-中国地质大学(武汉)专场,中国地质大学(武汉)校长王焰新发言。记者周超摄

长江网3月17日讯(长江日报记者李佳 通讯员 陈华文 阮聪) 出席2018年第一批科技成果转化签约大会-中国地质大学(武汉)专场时,中国地质大学(武汉)校长王焰新说,将努力挖掘科研成果这个“富矿”,推动学校科教资源优势转化为武汉的发展优势和竞争胜势。

下一篇

地大再传捷报 22个科技成果转化项目在汉签约超51亿元

一周热门

- 1 有一种牵挂,叫做晚秋珍重(摄影)
- 2 助力大理湾桥打造“数字武工队”(一...
- 3 蜡炬丹心存大爱 育得桃李满园春
- 4 天冷了,注意添衣保暖,预防感冒
- 5 墨荒人爱心慰问防疫一线工作人员
- 6 动起来~
- 7 绚丽的地肤草
- 8 《武汉深媛美如画》摄影,陈渭臣 拍...
- 9 当城市的另一头突然静止下来
- 10 “醉”美青山

中国气象科学研究院 中国地质大学（武汉）签订合作协议 全面 深化人才培养

<https://www.camscma.cn/article/2869.html>

中国气象科学研究院官网，2018-11-15

camscma.cn/article/2869.html

欢迎访问中国气象科学研究院官方网站

English

 **中国气象科学研究院**
CHINESE ACADEMY OF METEOROLOGICAL SCIENCES

 **时间**
2022-11-02

首页 院概况 机构设置 科学研究 科研平台 科研成果 人才队伍 研究生教育 合作交流 党群文化

当前位置：首页 > 新闻动态 > 综合新闻

新闻动态

- > 综合新闻
- > 科技动态
- > 人才动态
- > 气象科普专题报道

> 中国气象科学研究院 中国地质大学（武汉）签订合作协议 全面深化人才培养

为落实《中国气象局与中国地质大学（武汉）战略合作协议》，2018年11月15日，中国气象局副局长李如聪、科技与气候变化司司长于玉斌及科研院所处处长何勇，人事司副司长李红山，中国气象科学研究院院长袁义安及研究生部主任王德英、湖北省气象局局长崔讲学等一行6人赴中国地质大学（武汉）开展交流合作。袁义安院长与中国地质大学（武汉）王焰新校长签署了《人才联合培养合作协议书》《联合培养博士研究生协议》。中国地质大学王焰新校长主持，王华、刘杰、刘勇胜副校长及相关部门和研究单位专家学者参加了签字仪式。仪式的签订将促进我院与中国地质大学（武汉）充分发挥资源优势，共建中国气象局级端天气气候与地质灾害研究中心、联合申请大气科学一级学科博士点，联合培养博士研究生工作全面启动。

签字仪式上，中国地质大学校长王焰新介绍了学校立德树人教育的教学方针，“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”的优秀人才教学目标，跨学科专业交叉融合、教学与科研实践融合、创新创业教育与专业教育融合的“三融合”人才培养模式。双方就如何通过学科交叉融合，提升自然灾害防治能力，促进长江经济带生态优先绿色发展等国家战略问题进行了深入研讨。

李如聪一行对学校的发展速度和取得的成效深表赞赏，并感谢学校对中国气象事业、对大气科学学科发展的高度重视。李如聪表示：我国是世界上自然灾害影响最严重的国家之一，长江流域是我国自然灾害频发多发的重要地域，党和政府高度重视自然灾害防治，我国自然灾害防治能力总体还比较弱，提高自然灾害防治能力，是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的必然要求，是关系人民群众生命财产安全和国家安全的大事，也是对执政能力的重大考验。中国气象局承担着国家防灾减灾和应对气候变化重要的科技支撑，在国家战略面前我们责无旁贷。面对全球科技的迅速发展，我们将从提升国家气象部门防灾减灾和应对气候变化的能力入手，通过创新思路、整合资源、优势互补，实现科学发展、有序发展、高质量发展，加强大气、地质、水文等学科的交叉融合。中国气象局将通过在中国地质大学（武汉）建设级端天气气候与地质灾害研究中心、联合申请大气科学一级学科博士点、联合培养博士研究生等方式加强与地质大学的深度融合，培养一批能上讲台的优秀气象科学家，造就一批服务于气象相关行业的优秀学子，共同为国家防治自然灾害

中国地质大学（武汉）环境学院打造新时代跨学科育人模式， 《美丽中国》锻造生态环保铁军

<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1635998960391015384&wfr=spider&for=pc>

楚天都市报，2019-6-11

baijiahao.baidu.com/s?id=1635998960391015384&wfr=spider&for=pc

中国地质大学（武汉）环境学院打造新时代跨学科育人模式，《美丽中国》锻造生态环保铁军



极目新闻

2019-06-11 07:31 | 楚天都市报官方帐号

关注

去年十月，中国地质大学（武汉）环境学院入选教育部首批“三全育人”综合改革试点学院，是全国唯一入选的环境学科类学院。

育人为本，学术为魂。楚天都市报记者昨日采访了解到，近年来，该校环境学院提出“环境育人30条”，打造跨学科育人模式，探索水土气生环境学科群一体化育人，积极培养政治坚定、专业精湛、能力过硬、素质优良的生态环保铁军，持续高质量推进三全育人。

《美丽中国》熏陶学子心灵

课堂教学是思想政治教育主渠道，环境学院依托水、土、气、生环境学科群，紧密结合学科特色、专业特点，深入挖掘环境类专业课程思政元素，探索启动了“美丽中国4+N环境地球科学类课程思政”。其中举措“4”即该院积极推进习近平生态文明思想系统进教材、生动进课堂、扎实进头脑，组织专家老师编写了《习近平生态文明思想精选》《马克思主义及中国生态文明思想选读》《生态文明生态环境自然资源政策法规读本》《环境地球科学类专业导读》四本教育教学用书，作为通识教材人人学习。然后在各类专业课程上无缝对接思想政治教育，“4+N”强化所有课堂都育人，编织了多学科交叉深度融合的育人网络。

作者最新文章



发布八类年度武汉设计 2022年武汉设...
2分钟前



586件作品参赛 幸福生活共同缔造...
4分钟前



光谷科学岛环岛路混凝土路面全线贯通
10分钟前 1阅读

相关推荐



校长应从“办学校”走向“做教育”
中国教育报 1评论



“共建清洁美丽世界”青少年生态文...
身边24小时



“党建主心骨”力撑光明教育创先争优
人民融媒体



扎根云岭办好职教 砥砺七秩再谱新篇
人民融媒体



中国地质大学（武汉）70周年校庆将...
九派新闻 1评论

2019 “地质+” 全国大学生创新创业教育联盟年会举行

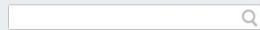
https://difang.gmw.cn/hb/2019-11/08/content_33305395.htm

光明网-《光明日报客户端》，2019-11-08

difang.gmw.cn/hb/2019-11/08/content_33305395.htm



时政 国际 时评 理论 文化 科技 教育



首页 > 地方频道 > 地方频道 - 湖北 > 时事要闻 > 正文

2019 “地质+” 全国大学生创新创业教育联盟年会举行

来源：光明日报客户端 2019-11-08 15:39



“地质+创新创业将释放出无穷的思想力量、实践力量、创新力量和服务力量，激励和扶持青年学子们展现青春作为，彰显青春力量，让创新成为习惯，让创业成为追求。”11月7日，2019“地质+”全国大学生创新创业教育联盟年会暨第二届“地质+”全国大学生创新创业大赛在浙江地质科技创新创业园举行。来自全国10多个省市、32所高校的专家学者和参赛学生参加大会。



中国地质大学（武汉）党委书记黄晓玫致辞。屠傲凌摄

中国地质大学（武汉）党委书记黄晓玫强调，做好“地质+”创新创业教育要聚焦“三个突出”。一要突出“时代”，以科技创新引领行业转型。紧扣行业需求，进一步发挥高校人才、学科与科技的优势，加强产学研用协同创新，把孤岛式创新连接起来。二要突出“育人”，以知行合一培养时代新人。通过“地质+”，搭建自然资源领域高校大学生创新创业平台，探讨创新创业人才培养思路与举措，激励广大青年扎根中国大地成长为卓越拔尖人才。三要突出“市场”，以创新创业助力社会发展。打造“地质+”创业品牌，打通科技成果转化通道，努力实现人才、科研与产业的无

视觉焦点



铁路“双11”电商黄金周运输服务启动



大凉山易地扶贫搬迁安置点的新生生活

最热文章

中国地质大学（武汉）：推进地球科学领域研究型大学建设

https://news.gmw.cn/2020-01/03/content_33451250.htm

光明网-《光明日报》，2020-01-03



首页 > 光明日报 > 正文

中国地质大学（武汉）：推进地球科学领域研究型大学建设

来源：光明网-《光明日报》 2020-01-03 03:14



【主题教育之大学篇】

作者：中国地质大学（武汉）主题教育领导小组办公室

不忘初心、牢记使命，中国地质大学（武汉）聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把主题教育同加强领导班子政治建设、推进地球科学领域研究型大学建设、落实立德树人根本任务结合起来，引导师生员工爱岗敬业爱党爱国爱社会主义，高质量开展主题教育。



中国地质大学（武汉）开展“青春告白祖国”活动。中国地质大学（武汉）供图

突出“实”字，强化领导

强化统筹。学校党委成立主题教育领导小组，制定主题教育实施方案，抓好统筹谋划、组织推进和督促指导，层层压紧压实主体责任。坚持全校“一盘棋”，组建专门工作组和指导组，一体化推进学习教育、调查研究、检视问题、整改落实，立查立改贯穿始终，指导督促全面覆盖。2019年9月12日召开动员会，学校、学院和党支部三级动员部署，统领基层全面跟进，党员全体参与。

值班总编推荐

空间站，承载探索未来的梦想

习近平向第31届阿拉伯国家联盟首脑理事会会议致贺信

[在这片辽阔的土地上]瞧！“卖空气”照样能赚钱

追思



金属物理学家张兴铃院士逝世

张兴信
范海福 梁峻哲 邹亮 周勤之 王哲荣 李三立
潘际奎 陈敬熙 戴小年 潘自强 徐性初 吴新智

中国地质大学（武汉）：主题教育带题下访 “三全育人”见实效

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202001/t20200110_287447.html

中国教育新闻网，2020-01-10

jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202001/t20200110_287447.html

中国教育新闻网 全天候中国教育报!

搜索 | 登录 | 注册

首页

综合 学前 基教 高教 职教 家教 课程 校长 教学 民族教育 体育美育 智慧教育 报刊精品
深度 党建 视觉 访谈 评论 人物 读书 招考 技术 国际教育 思想理论 书香校园 专题活动

首页 > 检索页 > 当前

中国地质大学（武汉）：主题教育带题下访 “三全育人”见实效

作者：记者 董鲁皖龙 通讯员 魏海勇 来源：中国教育新闻网 发布时间：2020-01-10

“育人工作最忌合吹各的号、各唱各的调，与学生成长不合拍。”中国地质大学（武汉）党委书记黄晓玫说，要深入一线，找准病灶，着力解决育人合力不强、育人元素分散等问题。

2019年9月，中国地质大学（武汉）启动“不忘初心、牢记使命”主题教育，把调研作为谋事之基，领导班子成员制定调查方案，黄晓玫带头“带题下访”，集中解决“三全育人”体制机制问题。

课堂“活”起来，硬道理才能更走心

思政课程与课程思政如何协同育人，是为党育人、为国育才的关键问题。9月21日，中国地质大学（武汉）举办打造新时代思政金课研讨会，邀请全国200多名专家和思政教师把脉问诊。

不少与会教师认为，“教学内容活起来，教学方式新起来，教学课堂动起来，硬道理才能更加走心。”

对此，中国地质大学（武汉）打造思政课“一线二红三实”立体教学模式，建设在线课堂，开展“红色之旅”“红色之声”主题教育活动，建设思政课实验室、实践基地、实测中心，通过课内课外结合、线上线下结合、理论实践结合、育德育心结合，着力提高思政课的“含金量”。同时，在全校开设《地球科学概论》《生态学概论》《国土安全》等通识课，由知名教授联合授课，启发学生树立社会主义生态文明观。

第一课堂与第二课堂衔接是当前思政教育成效大打折扣的重要原因。对症下药，中国地质大学（武汉）制定学习之路系列教育实施方案，打造一体化育人品牌，引导学生在实践中增知识、长才干。

主题教育期间，中国地质大学（武汉）660多支社会实践队伍、290多名带队老师、近1.4万名学生，通过实地参观爱国主义教育基地、纪念馆、展览馆、重大工程项目，以实践体验强化报国志。“寻宝经兵”团队到瑞金、嘉兴、延安等地访谈革命英雄；“青马梦之队”采用问卷和访谈等形式，深入农民生活对美丽乡村建设进行调研。“向海图强 筑梦海洋”社会实践团，远

最新发布

河北唐山师院附小：智能测评让评测变得“有趣...”

北海艺术设计学院：探索艺术设计教育新模式

复旦大学“红色巴士”启新程 沉浸式研学党的...

河南首次把家庭教育指导作为中小学教师职称评...

第二届实践教学与卓越人才培养创新高高峰论坛举...

6年600首古诗词，他们是怎么做到的？

给童年一双寻梦的翅膀



热门标签

教育项目合作	教师大本营
	我爱校服

中国地质大学（武汉）深耕学风建设“四方田” 努力提高本科人才培养质量

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s198/202005/t20200526_459275.html

中华人民共和国教育部官网，2020-05-26

moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s198/202005/t20200526_459275.html



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 新闻

中国地质大学（武汉）深耕学风建设“四方田” 努力提高本科人才培养质量

2020-05-26 来源：中国地质大学（武汉）

中国地质大学（武汉）认真学习贯彻全国教育大会精神，落实新时代全国高等学校本科教育工作会议部署，坚持以本为本，推进“四个回归”，扎实开展学风建设，努力以“严在地大”的优良学风，培养“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”的高素质本科人才。

系统规划，种好“责任田”。制定《一流本科行动计划（2019—2025）》，实施“大学生卓越学风建设行动计划”，大力推动学风建设各项举措落细落实。实行“查课堂、访宿舍、巡自习”制度，构建“学校—院系—班级—寝室”四级网格化管理体系，着力加强学生日常管理，强化学风养成教育。打造“严在地大”学风建设品牌，开展“学风建设主题月”“学习纪律强化月”等活动，通过严肃到校纪律、严格课堂规范、加强考风考纪等，严守学风底线。发挥学生党员干部示范作用，在学生党员干部选拔中实行学风“一票否决制”。开展学风调研，准确掌握学情。调研结果显示，学生上课出勤率明显提升，课堂纪律显著进步，自主学习意识不断加强，85%的学生进行课前预习，94%的学生养成做学习笔记习惯。

稳步推进，耕好“试验田”。推进按专业设置辅导员试点工作，发挥专业教师、辅导员和学生的联动作用，将思想政治工作深度融入各专业教育教学环节，推动学生教育管理重心下移，探索本硕博培养管理一体化模式。充分发挥实践育人“大熔炉”功能，以实习实践教学为主线，加强三大实习基地和81个实践教学点建设，开辟10余条地质考察路线，每年组织师生4300余人次开展野外教学实践。深入开展暑期社会调查、“三下乡”、“双百励志圆梦行”、志愿服务等实践活动，每年组织近200支团队、2000余名师生开展“学习之路”主题社会实践，激发学生内生动机。实施大学生素质能力提升计划，加强“青年马克思主义者培养工程”“大学生乡村振兴学校”建设，为学生全面发展提供丰富路径。

王焰新：高校在服务国家战略中创新人才培养模式

<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1667808984023650453&wfr=spider&for=pc>

新华网-教育, 2020-05-27

baijiahao.baidu.com/s?id=1667808984023650453&wfr=spider&for=pc

王焰新：高校在服务国家战略中创新人才培养模式



新华网

2020-05-27 10:27

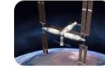
新华网官方帐号

关注



新华网北京5月27日电 今年，脱贫攻坚进入决胜阶段，作为汇聚大量人才与科技资源的智力高地，高校正在“扶志”与“扶智”的过程中，发挥重要作用。“近几年，学校紧紧围绕脱贫攻坚目标，结合定点帮扶当地实际情况，发挥学科和人才优势，从“智力+、科技+、平台+、资金+、文化+”多层次多角度开展卓有成效的扶贫工作。”2020年全国两会召开期间，全国政协委员、中国地质大学（武汉）校长王焰

作者最新文章



飞天圆梦！创新+匠心，中国空间站将...
13分钟前 16阅读



新华时评：美国国会山的“股神”们
13分钟前 119阅读



专访：“中国经济交出令人赞叹的答卷...”
13分钟前 8阅读

相关推荐



某地产业扶贫工作总结，思路清晰，措...
公務猿点拨



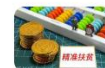
驻村扶贫工作总结（原创范文）
史海心 4评论



它适合男生，经常野外作业，工作很有...
导航教育 1评论



脱贫攻坚暨精准扶贫工作心得体会
职场小蜜蜂



2020年广西省考试真题：扶贫慰问...
助你成公

百度热搜 >

换一换

中国地质大学（武汉）把育人课堂搬到野外

https://difang.gmw.cn/hb/2020-09/14/content_34185537.htm

光明网-《光明日报客户端》，2020-09-14

difang.gmw.cn/hb/2020-09/14/content_34185537.htm

 时政 国际 时评 理论 文化 科技 教育

首页 > 地方频道 > 地方频道 - 湖北 > 时事要闻 > 正文

中国地质大学（武汉）把育人课堂搬到野外

来源：光明日报客户端 2020-09-14 19:56

中国地质大学（武汉）长期以来形成了“跨学科专业交叉融合”“教学与科研实践融合”“创新创业与专业教育融合”的“三融合”人才培养模式，把实践作为学生能力培养的关键环节。2020年暑假，学校统筹协调、周密部署，组织200多名教师，陆续带领2000余名分散在全国各地的学生，分批次到秭归产学研基地开展实践教学。

“实践育人的优良传统我们绝不能丢”

从2月10日起，中国地质大学（武汉）全面开展线上教学，1290名教师参加网上授课，开设在线教学课程5512门次，实现了“停课不停学”。“那么在疫情还没有完全消失的情况下，学生暑期还要不要到野外实习？”3月份起，学校党委、行政就开始思考这个问题。

随着全国进入常态化防控阶段，开展暑期野外实习成为了可能。中国地质大学（武汉）校长王焰新说：“我们首先要将师生的生命安全和身体健康放在第一位，同时实践育人的优良传统我们绝不能丢，要在加强疫情防控工作的基础上做好实践教学工作。”5月初学校制定了《2020年暑期实习工作疫情防控方案》，并根据疫情解除、疫情持续、疫情恶化三种形势准备了三套实习预案。

往年学校会在周口店、北戴河和秭归三个野外教学实习基地同步开展实践教学，今年只能紧急启动第二套实习预案，以秭归产学研基地为主体开展暑期野外实习。

中国地质大学（武汉）在“互联网+”创新创业大赛湖北省赛获 2金5银7铜

https://hubei.eol.cn/hubgd/202009/t20200916_2012808.shtml

hubei.eol.cn/hubgd/202009/t20200916_2012808.shtml

eol 中国教育在线 首页 > 湖北分站 > 湖北高等教育

中国地质大学（武汉）在“互联网+”创新创业大赛湖北省赛获2金5银7铜

2020-09-16 10:01:00 中国地质大学（武汉）-新闻网 作者： <https://www.eol.cn>

分享：   

9月14日，第六届“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛举行，中国地质大学(武汉)获2金5银7铜。

其中，工程学院张瑞艳团队《智能化地灾侦察兵》、经济管理学院印凯团队《基芯聚变—智能医疗》获金奖;经济管理学院刘子源团队《炮启乾坤，机械非遗—基于AI机械臂应用的非遗传承革命》、叶婳捷团队《中地攀行·冰语—中国室内攀冰开拓者》，材料化学学院曾子明团队《宝蒂珠宝—贵金属首饰制造技术破壁者》，工程学院印恋团队《高阻燃聚合物基复合材料—开拓新能源汽车蓝海》，艺术与传媒学院《“星农播梦”县域电商扶贫项目》获银奖;环境学院《脉息科技——矿山环境治理》、机械与电子信息工程学院《便携式超声地质取样机》等7个项目获铜奖。



教育资讯

- 2021年高考怎么考? 高校怎么录? 湖北官方篇
- 2021年湖北新高考方案公布: 本科一批、二
- 华中科技大学与中核华兴共建智能建造联合
- 华中科技大学连续二年获科技部财政部大议
- 武汉大学与华为共建“智能基座”产教融合
- 武汉大学国际法治研究院成立
- 华中科技大学与中国中车股份有限公司签订
- 湖北黄冈: 禁止家长或学生代为批改作业

高考服务

测一测 能上哪些大学?



2800+大学往年招生信息来源考试院

基础教育

- 2020中国婴幼儿发展论坛在汉举办 湖北省委
- 湖北黄冈: 禁止家长或学生代为批改作业
- 武汉: 不得让家长代做作业, 保证高中生8小
- 周腾程: 一个教育反思的时代来临
- 武汉: 开学平安有序 校园重现生机
- 武汉公布初中、高中非毕业年级复学安排
- 中国红十字会总会携爱心企业助力英山复学复
- 湖北英山县杨柳中学多措并举助力困境学生



武汉再添“未来技术学院”，13位首席科学家组建豪华导师团

<http://news.cjn.cn/sywh/202110/t3863940.htm>

长江网-《长江日报》，2021-10-14

下安全 | news.cjn.cn/sywh/202110/t3863940.htm

长江网 全国重点新闻网 长江流域核心门户 到长江网A前 B首页 搜一搜 更精彩 Q搜索 联系我们: 027-85695666 互动

A首页 B首页 武汉 城区 都市圈 中游城市群 长江经济带 湖北 国内 国际 专题 双语

长江头条 发布会 视频 图库 评论 问答 活动 文旅 教育 法治 生态 宜居 健康 出行

武汉再添“未来技术学院”，13位首席科学家组建豪华导师团

新闻中心 > 武汉 2021-10-14 17:43 来源: 长江日报

长江日报大武汉客户端10月14日讯 (记者陈晓彤 通讯员庞伟红) 10月14日,中国地质大学(武汉)未来技术学院举行开学典礼,60位来自不同专业的新生经历笔试和面试选拔,成为首批学员。

2020年教育部启动高校未来技术学院建设工作,今年5月确定并公布了12所首批未来技术学院名单。虽不在教育部首发名单内,中国地质大学(武汉)顺应时代发展和国家需求,主动作为,依托学校在地质学、地质资源与地质工程的学科优势,面向国家在资源利用、生态环境及智能制造领域的重大需求,成立了在汉高校中,继华中科技大学之后的第二所未来技术学院。



下一篇

武汉“热点城市”靠的是练内功 | 长江评论

一周热门

- 1 有一种牵挂,叫做晚秋珍重(摄影)
- 2 助力大理湾桥打造“数字武工队”(一...
- 3 蜡炬丹心存大爱 育得桃李满园春
- 4 天冷了,注意添衣保暖,预防感冒
- 5 垦荒人爱心慰问防疫一线工作人员
- 6 动起来~
- 7 绚丽的地肤草
- 8 《武汉深味美如画》摄影,陈渭臣拍...
- 9 当城市的另一头突然静止下来
- 10 “醉”美青山

黄晓玫：瞄准科技前沿和关键领域 加快培养国家急需的高层次人才

http://www.xinhuanet.com/2021-11/19/c_1128079338.htm

新华网，2021-11-08

The screenshot shows the Xinhuanet website interface. At the top, there is a navigation bar with categories like '首页', '时政', '国际', '财经', '视频', '富媒体', '科技', '文化', '健康', '军事', '思客智库', '政务', and '商务'. Below this is a sub-navigation bar with '学习进行时', '全球连线', '网评', '港澳', '台湾', '教育', '科普', '访谈', '图片', '信息化', '上市公司', '乡村振兴', '中央文件', and '一带一路'. The main content area features the article title '黄晓玫：瞄准科技前沿和关键领域 加快培养国家急需的高层次人才' with a sub-header '2021-11/19' and a timestamp '15:42:01'. A video player is embedded in the article, showing a black screen with a play button and a progress bar at 0:00/3:26. Below the video, there is a text block starting with '新华网武汉11月19日电 (李伟、连迅、赵梦琪) 中国地质大学(武汉)党委书记黄晓玫日前在接受新华网专访时表示...'. To the right of the article, there is a '新闻热榜' (News Hotlist) section with 10 items, including '新华社评出2021年国际十大新闻', '年终设计税收优惠政策延续', '防疫、天气...重要提醒,事关“双节”', '西安累计报告本土确诊病例1117例', '中国高铁运营里程可绕赤道一圈', '外交部回应美指责香港新闻自由遭破坏', '钟南山称深圳珠海广州疗养身体', '发射成功! 2021中国航天完美收官', '中国海关, 准备就绪!', and '那个辍学的女孩毕业回乡当老师了'. Below the hotlist is a '新华视频' (Xinhua Video) section with three video thumbnails: '@监护人 3-11岁儿童新冠疫苗怎么打? 看这里!', '小编VLOG | 和小编一起来一场自钢滑雪大跳台绚丽之旅吧!', and another video thumbnail.

瞭望 | 每 1000 名地学毕业生就有 1 位院士，这所高校为何频出地球科学领域领军人才？——专访中国地质大学（武汉）党委书记黄晓玫

<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1715841657221806911&wfr=spider&for=pc>

新华社新媒体，2021-11-08

baijiahao.baidu.com/s?id=1715841657221806911&wfr=spider&for=pc

瞭望 | 每1000名地学毕业生就有1位院士，这所高校为何频出地球科学领域领军人才？——专访中国地质大学（武汉）党委书记黄晓玫



新华社新媒体
2021-11-08 14:47 | 新华社官方帐号

关注



中国地质大学（武汉）党委书记黄晓玫

创新高校治理，关键是着眼为党育人、为国育才，推动更高水平开放、更深层次改革、更高质量创新

敢闯会闯是未来技术学院培养人才最显著的标签，导师团队全是不同学科领域的大咖，在培养环节上实行“探索和猜想计划”

作者最新文章



乡村振兴在行动 | 沈阳：打造优质农业...

5分钟前 1阅读



扩面增效保产量——四川省三台县...

10分钟前



“煤城”老男孩的音乐梦

20分钟前

相关推荐



61岁了，他还在钻研上课技巧：“我...

澎湃新闻客户端



除了“双一流”院校，你觉得哪所高校...

云南升学网



河南大学两入“双一流”，该校的某...

没事聊教育



邯郸卓越中学——德育教育（中）

邯郸卓越中学



双一流名校：西南石油大学，保研率...

追梦12K 3评论

中国地质大学（武汉）携手腾讯，共建智慧地大、未来技术学院

https://d.youth.cn/xw360/202201/t20220105_13378887.htm

中国青年网，2022-01-05

发现
首页 >> 新闻360 >> 正文
中国地质大学（武汉）携手腾讯，共建智慧地大、未来技术学院

发稿时间：2022-01-05 09:57:00 来源：江西网络广播电视台 中国青年网

12月27日，中国地质大学（武汉）与腾讯公司签署战略合作协议。双方将在前期合作的坚实基础，进一步深化合作层次，拓展合作领域，促进产学研深度融合，就智慧校园建设、创新人才培养与交流、等方面进行深入交流。

中国地质大学党委书记刘杰、副校长刘杰，党委学生工作部部长、本科生院副院长刘海峰，校友与社会合作处处长陈华荣，信息化工作办公室副主任李琪，腾讯云副总裁、腾讯教育副总裁付嵩青，腾讯云高等教育行业总经理李融表示，此次签约标志着双方的合作迈向了一个新的高度，将进一步深化双方合作领域，拓展合作边界，优化合作生态，推动双方在更高层次、更广领域优势互补，共同发展。

根据协议，双方秉承“长期合作、相互促进、平等协商、互利共赢”的原则，共同开展校园信息化顶层设计，结合腾讯全球领先的社交产品能力和用户触达能力，和地大教育信息化业务经验和创新设计，进一步探索微信、小程序、企业微信等移动平台在高校本地化应用场景，打造高可用、高体验、高安全的校园信息化移动入口解决方案，共建智慧地大。

同时，双方将构建智慧地大“技术底座”，共同打造地大“智慧大脑”，探索元宇宙赋能的现代化高等教育。充分依托腾讯在语音合成、视觉全栈、智能对话等方面的能力，整合新型虚实相融技术，结合地质大学优势特色学科及专业，探索构建元宇宙概念在高等教育行业的智能应用，打造新型教学体系的数字空间，提升信息化服务学校科学决策与教育治理能力。

扫描二维码进入
青年之声·微信

扫描二维码进入
中国青年网微博

扫描二维码进入
智慧地大·未来技术学院