

## 5. 成果的创新点

**创新点 1: 创新了高水平团队引领本科专业建设的长效机制, 该机制具有可复制性和可借鉴性**

将政策激励、制度约束与荣誉体系有机结合, 不断完善和创新人才考核和绩效评价机制, 构建了教学与科研“五等同”政策体系并在全校范围内推广实施, 形成高水平师资引领本科专业建设的长效机制, 真正体现了“以本为本”和“四个回归”, 将立德树人落到了实处, 形成的长效机制和经验做法具有可复制性和可借鉴性。

**创新点 2: 探索了依托传统优势专业高起点创办新专业的特色发展路径**

充分发挥传统优势专业“资源勘查工程”的带动作用和高水平团队的引领作用, 高起点创办了 6 个相互关联的新专业, 在国内率先形成“1+6”资源类专业群(含国家级一流本科专业 4 个), 拓展了资源勘查工程(新能源)和资源勘查工程(地学大数据)两个新工科专业方向。在创办的 6 个新专业中, 石油工程、海洋科学、空间信息与数字技术专业均是先建成博士学位点, 再高起点创办本科专业, 走出了一条高水平团队创建博士学位点, 博士学位点孕育一流本科专业的特色发展路径。

**创新点 3: 面向新一轮科技革命和行业的人才需求变化, 系统构建了一流的立体化多层次的资源类专业群的一流人才培养体系**

主动对接国家战略需求, 根据科技和行业发展趋势, 构建了以国家级一流课程和国家级精品资源共享课程为代表的课程体系, 以国家级规划教材和首届国家教材奖获奖教材为代表的教材体系, 以国家级实验教学示范中心和国家级虚拟仿真实验教学中心为代表的实习实训体系, 以国家级和省部级重点实验室及高等学校学科创新引智基地为代表的科研育人体系, 为培养高素质专业人才提供了强有力支撑和有效保障。