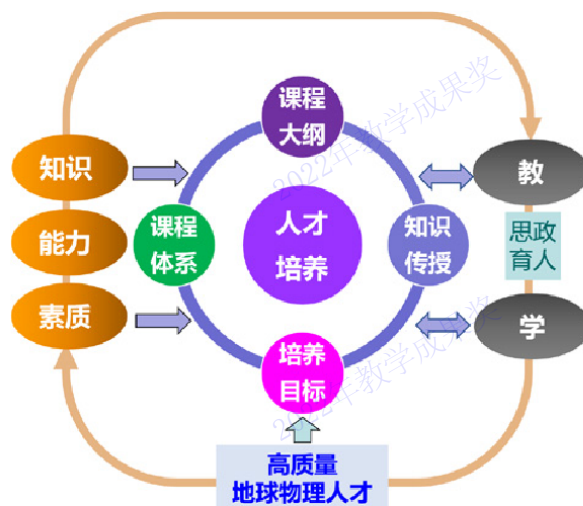


## 2. 成果解决教学问题的方法

### (1) 以学生为中心，厚基础、强特色的高质量人才培养教学改革

因材施教，构建思政-教书-实践-产业多元育人理念。以4年为周期持续优化培养方案和教学体系，加强通识教育，夯实地球物理、地质学理论基础，理工交融、专业互补。秉承“艰苦朴素、求真务实”校训，深度挖掘专业课程中的思政资源，强化思政育人、知识传授和能力培养的融合；发挥特色优势，建设国家精品资源共享课程、一流本科课程，推进本科教材建设。围绕双一流、拔尖学生培养计划、工程教育专业认证要求，聚焦人工智能、城市地下空间探测、深空探测等新技术，拓展专业内涵，科学建设“智能探测”“城市地球物理”等专业新方向。



**高质量地球物理人才培养的教学体系**

### (2) “五位一体”科研实验实践教学平台与创新创业教育平台创建

持续新增地球物理设备，建成基础-专业各类实验室21个，新建地球物理高性能计算和仿真实验室，开展地球物理建模、高性能及云计算教学；新建校内城市地下空间探测、资源勘查实训场地2个，融入思政教育，优化秣归、北戴河等基地的地球物理实习环节和线上线下协同实习模式；建设实践教材、MOOC等；融合社会资源共建产学研基地13个，创建特色鲜明的“基础实验-仿真实验-场地实训-基地实习-企业实践”五位一体递进式科研实验实践教学平台。

