

## 2. 成果解决教学问题的方法

1) 以“三导”为目标，以“四融”为抓手，打造新工科背景下两类学位统筹互动的研究生课程体系

以“培养目标、社会需求、培养质量”为导向，构建了两类学位统筹互动、个性化发展的多层次硕士研究生课程体系，其中，第一层次为数学与素质教育，第二层次为一级学科基础教育，第三层次为二级学科前沿技术。通过“思政与课程融合、数学与计算机融合、线上与线下融合、多学科交叉融合”，强化研究生的思想政治素质，夯实研究生数学功底，促进了研究生培养的多元化发展需要，提升了研究生科学研究水平，培养了一批复合型创新工科人才。

2) 以“四位一体”的双创培育为路径，提升拔尖创新人才培育质量

以提升拔尖创新人才培育质量为目标，在实践中探索出“项目依托、团队实施、竞赛检验、学术互融”四位一体的研究生双创培育路径。项目依托主要以“互联网+、挑战杯竞赛”等项目，通过资金、专业和政策支持，激发研究生自主学习意识。团队实施主要通过导师学术团队、研究生兴趣小组，挖掘不同专业、年级的拔尖创新人才智力资源。竞赛检验以研究生数学建模等竞赛形式检验学生创新创业实施效果。学术互融以“Hello World”论坛、计算机前沿技术论坛等学术交流形式，扩大学术创新活动的覆盖面和影响力。同时通过《教师指导学生科技竞赛奖励办法》等多项政策培育双创氛围。

3) 以“六个一”为导向，提升研究生的科研创新能力

构建研究生卓越导学团队，增强导师育人责任感、使命感、光荣感，促进和谐导学关系建设，构建导学育人共同体。打造勇于创新的团队文化，明确学习团队的共同目标，配置合理的团队成员构成，规范学习团队的管理制度，发挥导师的团队指导作用，将导师的科研积累和经验总结成模板，让团队研究生站在团队导师的肩膀上学习，达到事半功倍的效果。力争让学生在研究生生涯完成“六个一”的培养目标。

4) 加强实验室、实习实训基地和实践教学“产学研”平台建设

以“科教融合、产教融合，本研融合”为手段，以“一生一系统，一系一

基地”为目标，切实提升研究生实践创新能力。先后与中科院、华为、小米、腾讯、百度等科研院所知名企业签订了战略合作协议，建立了研究生工作站和联合培养基地，研究生可在“学术导师+企业导师”双师团队指导下完成科研活动；另外，开展“本研一体”联合科研项目攻关、“CS CAMP”暑期训练营等系列活动，通过与企业联合制定体系化的实习实践课程，丰富实践教学内涵，促进研究生求职就业核心竞争力。