

四、成果的推广应用效果

4.1 主要成效

第一，开创了学科专业与人才培养协同发展的新局面。以“地质学”“地质资源与地质工程”两个排名全国第一的一级学科为支撑，构建了以地球科学为主导，多学科协调发展的学科生态系统，全方位提升了一流专业建设和人才培养质量，已然成为国际地学界知名的人才培养高地。

第二，培育了一批面向国家关键领域和行业需求的拔尖创新人才。与大学在全国综合实力排名相比，优秀人才培养排名明显靠前。在自然科学基金委 2016 年国家级青年人才本科毕业院校全国排名第 10 位、2018 年国家级人才本科毕业院校全国排名第 11 位。涌现出陈晨（图 7）、王奉宇、翁新强等一批“大学生年度人物”“全国向上向善好青年”“全国扶贫先进个人”，2021 年就有 6 名毕业生获“全国五一劳动奖章”。



2013 年 5 月 4 日，在全国主题团日座谈会上，陈晨同学参加团中央“实践中国梦，青春勇担当”主题团日活动，受到习近平总书记接见和勉励：“陈晨同学我是非常敬佩的，对于珠穆朗玛峰，我可以说是‘高山仰止，景行景止，虽不能至，心向往之’，有这种精神，我相信你今后人生的事业，一定会在这种精神的砥砺下，勇往直前，不断地攀上人生的高峰。我祝你！”

图 7 陈晨同学在全国主题团日座谈会上受到习近平总书记接见和勉励

第三,以“攀登精神”为引领极大增强了学生的创新精神和实践能力。“攀登精神”已成为地大人精神谱系的耀眼硬核;近五年学生第一发明人申请专利 1695 件;学生参与双创大赛的积极性不断提高,仅 2021 年的“互联网+”大赛就有 1530 个项目报名参赛,参赛学生数达 9864 人次,比 2020 年分别增长 175%和 126% (图 8)。



图 8 攀登精神引领地大学子创新创业成长成才

4.2 成果推广应用情况

一方面,改革模式得到国内外同行的认可和赞誉,示范引领效果显著。一是作为教育部高等学校地质类和地质学类教指委主任单位,将“三融合”人才培养模式创新经验推向全国,斯坦福大学、同济大学等 80 余所国内外高校院所来访学习交流。相关成果得到张大良、邬大光和潘懋元等的高度赞誉,被誉为“接地气、可复制,易推广”“在高校中具有重要示范作用”。二是周口店野外实习基地被誉为“地

质工程师的摇篮”，秭归野外实习基地获批“国家级理科野外实践教学共享平台”，每年有超过 50 个国内外高校的近 4000 人在此实习，国内外影响力在地质类实习基地中位列第一（图 9）。三是建设全国第一个户外运动本科专业，为地学人才培养服务，为“珠峰高程测量”等国家科研任务服务，培养了次落等一批国家登山健将，全国 34 所高校引入和参考地大户外运动人才培养体系。四是与美国密歇根大学、休斯顿大学、德国弗莱贝格工业大学、比利时新鲁汶大学等高校开展教学科研合作，扩大了学校的海外生源市场和教育影响力。



校友张弥曼院士到周口店实习基地与师生座谈交流



校友马永生院士到周口店实习基地做报告：《普光气田的发现和意义》



玻利维亚、约旦等国际学生赴秭归基地参加野外实习



天津大学依托我校三峡秭归产学研基地建立地球科学野外实习基地

图 9 世界一流的野外实习教学基地吸引国内外众多高校学子实习实践

另一方面，改革成效得到社会和政府管理部门高度肯定，取得广

泛影响。一是出版教研专著 10 余部，在《教育研究》等教育类期刊发表教改论文 100 余篇，研究成果多次在全国重要教育研讨会上交流推广。对国内外高校推动“三融合”人才培养模式创新有较好的借鉴作用。成果还被《光明日报》等媒体和新华网、人民网等多方报道，社会影响力极大提升。二是“全国高校实践育人创新创业基地”“全国创新创业典型经验高校”等，培训全国 800 多个高校的学生、双创导师 10000 人以上。三是帮扶国家级贫困县竹山县将绿松石产业打造成第一支柱产业；在海南琼中、黑龙江海伦等地开展科技帮扶系列培训，累计培训学员近万人次，得到教育部等国家部委和地方政府部门的广泛赞誉。

面向未来，学校将以习近平总书记关于教育工作的重要论述为指导，不断探索人才培养新途径，进一步深化“三融合”人才培养模式，进一步以中国特色、世界一流的标准推动学科建设和研究型大学建设，更好地服务国家重大战略布局和社会发展需求，为保障国家能源资源安全、为建设“美丽中国、宜居地球”，培养更多能够担当民族复兴重任的一流本科人才！