

1. 成果简介及主要解决的教学问题

习近平总书记指出：向地球深部进军是我们必须解决的战略科技问题。“国势之强由于人，人材之成出于学”，建设社会主义现代化强国，人才是第一资源。中国地质大学 1952 年开办地球物理探矿专业，70 年办学积淀形成地球物理类本科专业格局：**地球物理学、勘查技术与工程**。地球物理是地球深部探测的重要支柱，面向国家重大战略需求和经济社会发展，新时代亟需深化教育教学改革，建设一流本科专业，培养一流地学人才，以服务**中国强国战略**，为全球发展**贡献中国力量**。

本成果以**国家资源、环境、“深地、深空、深海”探测、新能源、新产业重大需求**为导向，依托“地质学”“地质资源与地质工程”国家双一流建设学科和“地球物理学”湖北省重点学科，理工并举，创建了具有**行业特色的地球物理类专业“1目标2平台3强化”**人才培养模式，即以**学生为中心（以本为本）**，围绕**1个目标**：培养高质量地球物理人才；**建设2个平台**：“五位一体”递进式科研实验实践教学平台、地球物理创新创业教育平台；**注重3个强化**：强化思政育人、知识传授、能力培养的融合，强化理论基础、实践能力、综合素质的培养，强化科研、教学、产业协同的师资队伍建设。



10余载砥砺建设，立足学科前沿，通过地球物理类专业思政教

育深化、培养方案优化、基础理论与实践强化、教育教学方法多样化、人才培养多元化和师生视野国际化的持续创新与实践，构建了高质量地球物理人才培养的框架体系和实施路径，形成了高质量地球物理人才培养的特色支撑平台，拥有思政教学名师、黄大年式教师团队和一批高素质的师资队伍，促进了学生自身素养和专业能力的全面提升。“地球物理学”入选国家基础学科拔尖学生培养计划2.0基地，“地球物理学”“勘查技术与工程”获首批国家一流本科专业建设点，“勘查技术与工程”通过中国工程教育专业认证，“勘查地球物理”入选首批国家一流本科课程。优秀毕业生不断涌现，教学成果和人才培养模式在高校同行辐射推广，产生引领和示范作用。

主要解决的教学问题：

(1)传统地球物理人才培养在育人目标要求、教学体系架构、教育教学跨学科融合等方面存在不足，不能适应新一轮科技革命与产业变革的需求。

(2)学生解决复杂科学和工程技术问题能力弱，创新创业意识不足。

(3)师资结构不合理，缺乏科教产协同的全能型教师队伍，导致人才培养与社会需求不能紧密衔接。

(4)地球物理国际化人才培养机制薄弱，师生国际化视野不足，不能支撑我国从地学大国向地学强国的跨越。