

4. 成果的推广应用效果

1) 计算机类研究生课程体系完整，人才培养质量日益提高

构建了本研一体化课程体系，破除研究生课程与本科生课程同质化现象。推进了研究生课程思政，强化了学生责任意识和使命感。其中《机器学习》MOOC已建成湖北省精品在线开放课程，目前在中国大学MOOC平台开课5次，累计选课人数已达7万余人，在电子科技大学、中国矿业大学、华中农业大学、湖北大学等10余所高校推广应用。成果第二完成人还应邀在中国高校机器学习课程建设研讨会和第五届统计优化与学习国际研讨会上做报告。

2) 提升了研究生的创新实践能力，拔尖创新人才培养质量进一步提高

一是形成了以竞赛为载体的“三促”研究生拔尖人才培养模式：有效激发了学生创新创业的主动性和积极性，形成了研究生拔尖创新人才培养的强大合力。二是竞赛获奖成果斐然：近3年来学院研究生在各类学科竞赛中获国际级奖10余项、国家级奖30余项。连续10年举办研究生编程测试大赛、连续16年举办华中地区程序设计邀请赛，成为了华中地区研究生动手能力的重要实践平台。三是以专业竞赛和科研项目为平台，提升了研究生的创新能力与团队协作精神，通过培育过程中的“柔性思政”落实立德树人根本任务。

3) 研究生科研创新能力稳步提升，研究成果日益丰富

自实施团队学习以来，构建研究生导学团队25个，研究生创新能力稳步提升，研究成果日益丰富。以CUG-Miner研究生导学团队为例，自2012年组建以来，共培养研究生29人，其中已毕业16人，在读13人。16名毕业生共获硕士研究生国家奖学金12人次。团队成员在国际国内重要学术期刊和会议上发表论文50余篇，授权国家发明专利4项，获批计算机软件著作权8项，斩获省部级以上学科竞赛奖项25人次。

4) 研究生实践能力大幅提升，就业质量进一步提高

联合IBM、华为、小米、东软集团等22家知名企业建立了产学研基地和实习实训基地。近三年，省部级以上的实践教学平台共计6个，校级专业实验室8个，进行以工程项目为导向的教学和实践活动，选送学生到企业进行工程实践，参与企业实际科研项目，缩小了其在学校获取知识能力与就业单位所需能力之间的差距。以教育部工程研究中心、湖北省重点实验室、湖北省工程研究中心、湖北省中试基地为平台，以科研项目为牵引，以团队学习为举措，着力培养研究生的创新实践能力。人才培养质量进一步提高，用人单位对毕业生专业素养和职业素养的评价较高，满意度均值达到了99.38%，研究生就业率连续10年100%。