

1. 成果简介及主要解决的教学问题

“资源勘查工程”是中国地质大学（武汉）的传统优势专业，依托学科“地质资源与地质工程”是长期全国排名第一的国家重点学科（A+学科）和“双一流”建设学科。70年来，该专业为国家培养了近三万名高素质专业人才（其中17人当选两院院士），为国家不同时期的经济建设作出了重要贡献。本项目顺应新一轮科技革命和产业变革，坚持立德树人根本任务，以传统优势专业为依托，持续探索高水平团队引领资源类专业群建设的有效途径，取得成果如下：

（1）构建了高水平团队引领本科专业建设的长效机制。推动学校出台了系统性的政策与举措，在全校范围实施了教学与科研成果“五等同”，构建了完善的教学荣誉体系，为高水平团队倾心投入本科专业建设和人才培养提供了制度保障。

（2）率先高起点高质量建成“1+6”资源类专业群。充分发挥传统优势专业和高水平团队的引领带动作用，在国内率先高起点高质量建成“1+6”资源类专业群（包括国家级一流专业4个，省级一流专业1个）；拓展了新能源和地学大数据等两个新工科专业方向（图1）。

（3）构建了一流的人才培养体系。建成国家级和省级一流课程及国家级精品资源共享课程14门。出版国家级规划教材3部和行业特色教材33部，其中《矿产勘查理论与方法》获首届国家教材奖；建成国家重点实验室1个，省部级重点实验室5个，国家级实验教学示范中心和国家级虚拟仿真实验教学中心各1个，高等学校学科创新引智基地2个，全英文课程6门，国际联合实习基地2个，形成了一流的本科人才培养体系。

（4）创新并实践了“333”人才培养模式。构建了以三课（课堂教学、课余科研、课外实践）、三有（有知识、有能力、有素质）、三型（国际型、综合型、创新型）为特征的“333”人才培养模式，显著强化了学生的理想信念、家国情怀、责任担当、专业认同和国际视野，全面提升了学生的实践动手能力、综合分析能

力及系统创新能力。



图1 依托传统优势专业“资源勘查工程”建成的“1+6”资源类专业群

上述成果较系统地解决了以下教学问题：（1）具有行业特色的传统优势专业适应现代科技革命和行业转型升级能力不足，人才培养目标、体系和模式不能与时俱进的问题；（2）激励高水平团队倾心投入本科专业建设的政策体系不配套、制度保障不系统、激励机制不健全的问题；（3）高水平团队在推动传统优势专业持续发展及培育新专业、建设新工科、构建一流人才培养体系等方面引领作用发挥不够的问题。