

## 2.研究目的和意义

高水平教师团队是高等学校科学研究、教育教学、人才培养的核心力量。充分发挥高水平团队的学术影响力、专业洞察力、高端引领作用和榜样示范作用，是办好一流本科、培养创新人才的关键。面对资源能源国家战略需求及新一轮科技革命和产业变革所带来的机遇与挑战，从“大资源”和“新能源”观念出发，探索并实施高水平团队引领资源类专业群建设的长效机制和有效路径，不仅可以确保传统优势专业时刻紧跟世界科技前沿，不断自我革新和升级改造，而且可以根据行业发展和国家需求，拓展专业领域，高起点培育相互关联的新专业，持续提升地质工科专业的社会服务能力，对于一流本科建设和新型工科人才培养具有重要的理论和现实意义。