

五、成果的推广应用效果

1. 显著提升了人才培养质量，培养了一大批扎根基层的国家建设栋梁之才

我校地质类专业学生课外科技活动参与率达 100%，学科竞赛获奖率和毕业设计优秀率是全校平均值的 2~3 倍，省级优秀班集体、红旗团支部和优秀社会实践团队达 14 个。人才培养质量显著提升，大批毕业生奔赴边疆、扎根基层，活跃在资源能源勘查和重大工程建设一线，并快速成长为技术骨干，用人单位满意度平均达 99.7%。毕业生中涌现出省部级劳模和三八红旗手等一批青年才俊。欧阳永棚获评 2022 年度全国向上向善好青年，李丁获评 2018 年度中国大学生自强之星。

2. 产出了一批标志性研究成果，发挥了教育教学改革示范引领作用

打造了由名师领衔的 2 个基层教学组织和 2 个教育部虚拟教研室；建成国家级实验教学示范中心和科普教育基地等 5 个平台；我校地质类专业全部通过工程教育认证并入选国家一流专业建设点；建成了国家级一流课程 3 门；出版了高水平教材 10 部，获国家规划教材 2 部；出版教研专著 2 部，在《中国大学教学》《实验技术与管理》等刊物上发表教学论文 20 篇；连续获得教育部 3 个新工科项目的资助。在全国地质类专业中真正发挥了教育教学改革的示范引领作用。

3. 创新了地质工科人才培养模式，引领了全国地质新工科建设

将现代地学观和人才培养新模式引入地质新工科建设中，主持编制并推行了《地质类教学质量国家标准》等 4 项国家标准；举办了全国“矿产勘查学”课程教学研修班。团队成员获得中国产学研合作创新奖、全国教育技术学术征文一等奖等，应邀在中国工程教育峰会等会议上介绍成果，受邀到全国 30 多所高校交流经验，接待了 20 多所高校教师参观学习。团队编制的地质新工科培养方案被兄弟院校广泛借鉴，《工程地质学基础》等教材被全国 50 多所高校所采用。

4. 促进了国际地质类专业教育教学合作，产生了重要影响

依托“岩浆-热液成矿系统”等 3 个 111 引智基地，与境外 30 多所高水平大学建立了紧密联系，每年开设短课程和讲座 40 余场。与詹姆斯库克大学联合开展境外地质实习，受到中国科学报等媒体报道。依托巴东野外地质灾害综合观测基地，吸引了休斯顿大学、爱尔兰根大学等近 40 所海外著名大学师生来华交流。创办了海峡两岸青年学生三峡库区暑期研学夏令营“地球科学与防灾减灾”活动，建成了地质工程国际科技合作基地，获批联合国教科文组织地质环境减灾教席。