

### 3. 成果的创新点

#### **(1)育人理念创新：以学生为中心，形成有行业特色的高质量地球物理人才培养新理念。**

以本为本，突出地学特色优势，注重学科专业交叉融合，通识教育大类培养，“思政育心—教书育人—实践育能—产业育智”多元育人，培育学生家国情怀、科学精神和创新意识，创建“围绕1目标、建设2平台、注重3强化”的基础厚实的高质量人才培养模式，促进个性化培养，着力培养每个学生自由全面发展潜质和自主学习、独立思考和合作研究的能力，与时俱进建设国家一流本科课程、一流本科专业和拔尖学生培养计划2.0基地，科学建设智能探测、城市地球物理等专业新方向，推进一流本科教育实践，适应地学转型的学科人才培养新需求。

#### **(2)育人举措创新：以特色实践教学为牵引，建成“2个平台”，为地球物理类专业科研实验实践和创新创业教育瓶颈破题。**

面向数字化新时代和产业变革需求，创建五位一体递进式科研实验实践教学平台，构建线上数字实验室与线下实验室融合的教学模式，优化秣归、北戴河等实习基地实践教学，打造深度融合思政教育的线上MOOC-慕课堂-线下野外翻转课堂的混合实践教学新模式，形成融入思政教育的特色野外实习体系。拓展产学研基地育人，建设课堂、实践与产业应用深度融合的产学研教学模式。创建地球物理创新创业教育平台，科研导师指导大学生创新创业团队，组织大学生参加各类创新创业和行业大赛，学生解决复杂科学和工程问题能力显著提升。

#### **(3)育人机制创新：以基层教学组织优化、人才视野国际化为引领，打造科教产协同的全能型师资队伍建设新机制。**

培育思政名师，创新科教产协同团队建设，围绕一个学科带头人，培植一个创新团队，形成一个优势学科方向，建成地球动力学、空间物理、电法、地震等7个交叉融合的科教团队；培植产业教授，引进校外智力资源，深度融合产业名家和资源，开启“产业专家进课程”育人新模式，构建产教融合新机制；完善“走出去和请进来”国际化人才培养机制，形成“全能型”教师队伍。