

**2022 年高等教育（本科）
国家级教学成果奖申报书附件
教学成果总结报告**

成果名称：高水平团队引领资源类专业群建设的实践与创新

成果完成人：李建威、姚光庆、王 华、王占岐、姜 涛

刘 刚、周 刚、沈传波、高复阳、张建华

吕新彪、解习农、张夏林、徐 枫、严德天

完成单位：中国地质大学（武汉）

成果分类：其他

类别代码：121

推荐序号：42024

成果网址：<https://cgj.cug.edu.cn/info/1120/1164.htm>

推荐单位名称：湖北省教育厅

推荐时间：2022 年 10 月 24 日

高水平团队引领资源类专业群建设的实践与创新

1. 项目研究背景

习近平总书记指出：“矿产资源是经济社会发展的重要物质基础，矿产资源勘查开发事关国计民生和国家安全。”地质工科专业尤其是资源类专业肩负着为保障国家资源能源安全及国土资源行业高质量发展培养高素质专业人才的重任。上世纪末至本世纪初，我国的资源能源行业经历了重大转型升级，资源能源勘查与开发不断向新深度、新类型、新领域拓展，各种先进的勘探开发技术和数字化智能化技术迅猛发展并在资源能源和相关行业（地质、矿业、化石能源、土地、海洋等）得到广泛应用，由此对资源类专业人才的素质、能力、知识等方面提出了新的更高要求。在此背景下，如何面向国家战略和行业发展需求，依托资源类传统优势专业，持续深化教育教学改革，拓展新的专业领域，创新人才培养模式，培养新一代高素质资源能源专业人才，成为摆在我们面前的一项紧迫任务。

中国地质大学（武汉）“资源勘查工程”专业创办于1952年，是该校的传统优势专业，曾连续3次（1996，2004，2007）在全国同类专业评比中排名第一，被教育部认定为国家一类特色专业，入选首批国家级一流本科专业，所依托的“地质资源与地质工程”国家一级重点学科为A+学科，入选首轮和第二轮“双一流”建设名单。建校70年来，共计为国家培养了近三万名高素质专门人才，其中17名毕业生当选两院院士。

本项目顺应新一轮科技革命和产业变革，面向一流本科和新工科建设总体要求，坚持立德树人根本任务，以机制体制创新为保障，以高水平教师团队为牵引，以传统优势专业“资源勘查工程”专业为依托，以教育教学改革为抓手，持续开展高水平团队引领资源类专业群建设的创新与实践，致力于为资源能源和国土资源行业发展持续提供高水平的人才支撑。