

# 教 学 成 果 鉴 定 书

成 果 名 称：高水平团队引领资源类专业群建设的实践与创新

成果完成单位：中国地质大学（武汉）

成 果 类 别：教学研究成果

鉴 定 形 式：线上会议

组织鉴定单位：中国地质大学（武汉）

鉴 定 日 期：2022年9月30日

## 一、成果介绍

本项目面向新一轮科技革命和产业变革对传统专业带来的挑战，按照一流本科和新工科建设总体要求，坚持立德树人根本任务，探索形成了高水平团队引领资源类专业群建设的创新成果，主要如下：

### (1) 构建了高水平团队引领本科专业建设的长效机制

制定了引育高水平师资、建设高水平团队的系列文件并在全校范围内推广实施，推动在全校范围实现教学与科研5“等同”（教学名师与国家级和省部级人才待遇等同，教学团队与科研团队待遇等同，教学成果奖与科研成果奖等同，教学项目与科研项目评价等同，本科教材与科研专著评价等同），建立健全了以“立德树人”、“以本为本”为学校工作中心的教育教学荣誉体系，为高水平师资倾心静心舒心投入教育教学提供了系统的政策和制度保障，将“以本为本”、“四个回归”落到了实处并取得显著成效。

### (2) 高起点高质量创建了“1+6”资源类专业群

以资源勘查工程专业（教育部认定为国家一类特色专业、首批国家一流本科专业）为牵引，通过高水平团队的引领带动，成功培育出6个新专业（石油工程、煤与煤层气工程、土地资源管理、海洋科学、海洋工程与技术、空间信息与数字技术），率先建成“1+6”资源类专业群，其中4个入选国家一流专业，1个入选省级一流专业，所有专业均已建成本-硕-博-博士后全链条高层次人才培养体系；拓展了2个新工科专业方向（新能源、地学大数据）形成。高水平团队引领一流本科、一流学科支撑一流本科、一流本科反哺一流学科、一流学科和一流本科凝聚高水平团队的良好生态。

### (3) 高标准构建了一流的人才培养体系

先后建成以国家级教学团队和国家级虚拟教研室为代表的基层教学组织，以国家级规划教材和首届国家教材奖获奖教材为代表的教材体系，以国家级一流课程和国家级精品资源共享课程为代表的课程体系，以国家级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验教学中心、野外实践教学基地、产学研实习基地和国际联合实习基地为代表的实习实训体系，以国家重点实验室和高等学校学科创新引智基地为代表的科研育人体系，为一流人才培养提供了强有力的支撑。

### (4) 高质量打造了“333”人才培养模式

持续开展教育教学研究和改革，形成了以课堂教学、课余科研、课外实践为“三课”，有知识、有能力、有素质为“三有”，国际型、综合型、创新型为“三型”的“333”人才培养模式，学生的理想信念、家国情怀、责任担当、专业认同和国际视野显著增强，实践动手能力、综合分析能力及系统创新能力得到全面提升。

填写人（签名）李建威



2022年9月30日

**二、鉴定意见**（提示：1、该成果的突出特色，主要建树及学术与实践价值；2、尚存在的不足，完善、提高的意见和建议；3、是否通过鉴定）

中国地质大学（武汉）于2022年9月30日在武汉组织专家对题为“高水平团队引领资源类专业群建设的实践与创新”的教学成果进行鉴定。专家组听取了项目负责人的汇报，审阅了相关材料，经质询和讨论，形成如下鉴定意见：

1. 项目组提供的鉴定资料齐全、详细，所有成果创新点均有材料支撑，符合鉴定要求。

2. 项目围绕一流本科专业建设和立德树人根本任务，以政策制度和体制机制为保障，以高水平团队建设为抓手，以人才培养体系建设为途径，以高素质人才培养为目标，取得了系列研究成果，主要创新点如下：（1）创新了高水平团队在本科专业建设中发挥引领作用的长效机制，该机制具有可复制性与借鉴性；（2）探索了依托高水平团队建设一流本科的特色发展路径，传统优势专业“资源勘查工程”，在全国率先高质量建成“1+6”资源类专业群；（3）系统构建了立体化多层次的资源类专业群一流人才培养体系，构建了“333”人才培养模式，培养了一大批高素质专业人才。

3. 由高水平团队引领本科专业建设和人才培养方面的创新机制和实施途径可借鉴可复制，具有显著的引领和示范作用。研究成果和人才培养体系被多所重点高校借鉴。

专家组一致认为，该成果属国内首创，总体达到国际先进水平，同意通过鉴定。

鉴定委员会主任委员（签名）



2022年9月30日

### 三、该成果的主要文献目录（注明何时在何处出版、发表、宣读、应用等情况）

- (1) 李建威, 姚光庆, 王华, 王占岐, 姜涛, 刘刚, 周刚. 高层次人才引领本科专业建设和人才培养的实践与创新. 武汉: 中国地质大学出版社, 2021, 267 p.
- (2) 王华主编. 创办资源类优势专业的理论与实践. 武汉: 中国地质大学出版社, 2007, 187 p.
- (3) 张吉军, 吕新彪, 王华主编. 国土资源部地质工科人才培养基地建设的探索与实践. 武汉: 中国地质大学出版社, 2002, 167p.
- (4) 姚光庆, 王华, 李建威, 谢丛姣. 资源勘查与开发工程类专业“333”人才培养模式内涵及实践. 中国地质教育, 2018, 27(3): 19-22.
- (5) 王华, 姚光庆, 李江风, 焦养泉, 解习农, 郭秀蓉, 兰廷泽. 高效创办资源类新专业的途径探讨与实例分析. 中国地质教育, 2008, 17(1): 56-60.
- (6) 周江羽, 刘常青, 张晓军, 王华. 资源勘查工程特色专业复合型 and 开放型创新人才培养机制. 中国地质教育, 2010, 16(3): 24-26.
- (7) 刘恩涛, 王华. “新工科”背景下地震地质综合解释实验设计与探索. 实验技术与管理, 2021, 38(7): 172-176.
- (8) 刘刚, 吴冲龙, 张夏林. 地质信息技术复合型人才培养模式研究与教育实践. 中国地质大学学报(社会科学版), 2018, 18: 6-13.
- (9) 姚光庆, 王华, 任双坡, 杨眉, 单华生. 网络课堂: 大学生的“第四课堂”, 教育学的新空间. 中国地质教育, 2020, 29(1): 50-53.
- (10) 姚光庆, 谢丛姣, 庞岚, 李嘉光. 大学生野外地质实习与系统地质思维培养. 中国地质教育, 2020, 29(4): 82-86.
- (11) 黄传炎, 姚光庆, 梅廉夫. 基于创新性人才培养的实验室开放管理研究. 实验室科学, 2016, 19: 154-161.
- (12) 刘恩涛, 王华, 姜涛, 张成. 海洋科学专业一体化野外实践教学体系构建与探索. 中国地质教育, 2021, 30(4): 118-123.
- (13) 王占岐, 王华, 刘越岩, 胡守庚, 姚小微. 土地资源管理专业发展初探. 中国地质教育, 2013, 19(4): 42-46.

填写人（签名）沈传波



2022年9月30日

### 四、组织鉴定单位意见

同意鉴定委员会意见



2022年9月30日

## 五、主要研究人员名单

序号	姓名	年龄	学历	所学专业	职称	职务	工作单位	对成果的创造性贡献
1	李建威	53	博士	矿产普查与勘探	教授	学院院长	中国地质大学（武汉）	项目总体设计和实施；作为资源勘查工程专业负责人主持该专业的培养体系建设
2	姚光庆	58	博士	矿产普查与勘探	教授	无	中国地质大学（武汉）	对石油工程专业的创办、人才培养体系构建、培养模式创新等做出了突出贡献，是“333”人才培养模式主要贡献者
3	王 华	58	博士	矿产普查与勘探	教授	副校长	中国地质大学（武汉）	构建了高水平团队引领本科专业建设的长效机制并在全校范围内推广实施，取得显著成效
4	王占岐	57	博士	矿产普查与勘探	教授	MPA 中心主任	中国地质大学（武汉）	对土地资源管理专业的创办、人才培养体系构建、培养模式创新等做出了突出贡献
5	姜涛	43	博士	矿产普查与勘探	教授	学院副院长	中国地质大学（武汉）	对海洋科学专业的创办、人才培养体系构建、培养模式创新等做出了突出贡献
6	刘刚	55	博士	矿产普查与勘探	教授	学院副院长	中国地质大学（武汉）	对空间信息与数字技术专业的创办、人才培养体系构建、培养模式创新等做出了突出贡献

7	周刚	49	博士	地质工程	副研究员	校党委人才办主任	中国地质大学（武汉）	参与了高水平团队引领本科专业建设长效机制的构建
8	沈传波	43	博士	矿产普查与勘探	教授	学院副院长	中国地质大学（武汉）	依托资源勘查工程专业拓展了新能源和地学大数据两个专业方向，领导了上述方向的培养体系建设
9	高复阳	40	博士	管理科学与工程	讲师	学院党委书记	中国地质大学（武汉）	思政育人和师德师风建设
10	张建华	43	硕士	中国近现代史	讲师	学院党委副书记	中国地质大学（武汉）	思政育人和创新创业教育
11	吕新彪	60	博士	矿床学	教授	无	中国地质大学（武汉）	作为时任分管教学的副院长，推动并直接参与了土地资源管理、石油工程、海洋科学专业的创办
12	解习农	59	博士	矿产普查与勘探	教授	无	中国地质大学（武汉）	对海洋科学专业的创办、人才培养体系构建、培养模式创新等做出了突出贡献
13	张夏林	47	博士	矿产普查与勘探	教授	系主任	中国地质大学（武汉）	作为骨干全程参与空间信息与数字技术专业的创建和人才培养体系建设
14	徐枫	34	博士	土地资源管理	副教授	无	中国地质大学（武汉）	作为骨干参与土地资源管理专业的建设和人才培养体系建设
15	严德天	45	博士	矿产普查与勘探	教授	系主任	中国地质大学（武汉）	作为骨干参与资源勘查工程专业的建设和人才培养体系建设

## 六、鉴定委员会名单

序号	鉴定会职务	姓名	工作单位	所学专业	现从事专业	职称职务	签 名
1	主任委员	邓军	中国地质大学（北京）	矿床学	矿产勘查	中国科学院 院士	
2	委员	龚健雅	武汉大学	测绘科学与技术	地理信息理论和 几何遥感	中国科学院 院士	
3	委员	邹才能	中国石油天然气集团 有限公司深圳新能源 研究院	石油地质勘查	非常规油气勘探	中国科学院 院士	
4	委员	胡瑞忠	中国科学院 地球化学研究所	矿床学	矿床学	中国科学院 院士	
5	委员	谢玉洪	中国海洋石油集团有 限公司	矿产普查与勘探	海洋油气资源勘 探与开发	中国工程院 院士	