

教学团队

序号	姓名	年龄	文化程度	工作及专长	职称	工作单位	职务	主要贡献
1	王焰新	59	博士	高等教育/ 水文地质	中科院院士、 教授	中国地质大学 (武汉)	校长、党 委副书记	长期从事水文地质和环境工程专业教学与科研工作，担任校领导以来，持续开展高等教育研究、推动教育教学改革。主要贡献包括提出了行业特色高校跨学科专业交叉融合、教学与科研实践融合、创新创业教育与专业教育融合人才培养模式改革创新理念和思路，形成了一系列人才培养理论成果。主导推动将“三融合”人才培养模式改革融入学校事业改革与发展总体规划，推进形成了一批标志性的、可复制可推广的实践经验。
2	王 华	58	博士	高等教育/ 应用沉积学	教授	中国地质大学 (武汉)	副校长	长期从事应用沉积学和高等教育领域的教学、科研与管理工作，主要贡献包括在教育教学管理工作方面，在学校事业改革与发展总体规划和各专项计划编制过程中，积极推动将“三融合”人才培养模式改革纳入顶层设计并提供配套政策保障。

3	王林清	56	博士	高等教育/ 思想政治教育	研究员	中国地质大学 (武汉)	党委副书记	长期从事高等教育领域的教研管理工作，主要贡献包括主编了《大学生创新创业教育蓝皮书》《大德育体系的实践与创新》《科学化视野下高校服务型学生工作实践创新》等相关著作，在《中国高等教育》《光明日报》等权威期刊发表学术论文 20 余篇；承担湖北省高等学校省级教学研究项目等多项教研课题。组织推动成立“地质+”全国大学生创新创业教育联盟，推进“地质+”全国大学生创新创业大赛的举行。
4	周建伟	47	博士	高等教育/ 水文地质 环境地质	教授	中国地质大学 (武汉)	本科生院 常务副院长	长期从事水文地质和高等教育领域的教学、科研与管理工 作，主要贡献包括作为本科生院常务副院长，负责领导所在部门全面贯彻党的教育方针，系统研究并具体推进“三融合”人才培养模式改革创新的相关政策和管理措施，制定并实施全校本科主辅修培养方案，拓展完善“一生一策”的“李四光计划”，强化李四光学院地球科学菁英班制度建设，全面提高学校本科教学质量与办学成效。

5	庞岚	51	博士	高等教育研究	研究员	中国地质大学 (武汉)	体育学院 党委书记	长期从事高等教育研究、本科教学管理工作，主要贡献包括组织 2011 版、2015 版、2019 版全校本科人才培养方案和教学计划的制订和实施；配合成果主持人推进全校“三融合”本科教学改革试点并取得成效；承担了相关教改研究项目设计、研究与实践；配合成果主持人推进大类培养、主辅修、通识教育课程建设、大学生创新创业训练项目等工作；作为主要完成人之一启动“李四光计划”并不断推进改革。
6	易明	41	博士	经济学/创新创业教育	教授	中国地质大学 (武汉)	系党支部 书记	长期从事经济学领域的教学与科研工作，在推进创新创业教育与专业教育融合方面取得了较好成绩，主要贡献包括参与编写了《高校“三融合”人才培养模式的理论与实践》；作为主要执笔人起草了《中国地质大学（武汉）创新创业教育规划（2014-2020）》等文件；独立编写了《创业通》《创业帮》等创业辅导材料。
7	蔡记华	44	博士	地质工程	教授	中国地质大学 (武汉)	无	长期从事地质工程领域的教学与科研工作，主要贡献包括在地质工程、勘查技术与工程专业中实践一流本科“三融合”人才培养模式。针对学生的知识结构难以适应复杂工程要求的问题，在教学与科研融合、“专业+双创”的创新能力的培养体系等

								方面进行了持续研究与实践，取得较好的教研成果。
8	李长安	66	博士	自然地理学、第四纪地质学	教授	中国地质大学（武汉）	无	长期从事地理学领域的教学与科研工作，主要贡献包括组织了以“地理科学与国家需求”为主题的“湖北省地理联合野外实践教学”，构建了省级优质资源共享平台和野外教学专业思政新模式；提出的“建立大学生创业街，推动全民创业”和“设立大学科技街，推动创新武汉”建议，被武汉市《关于加快推进全面改革创新建设国家创新型城市的意见》采纳；主持“地貌学第四纪地质学”国家精品课程建设，“三融合”理念得以体现。
9	马腾	50	博士	环境科学与工程	教授	中国地质大学（武汉）	实验室与设备管理处处长	长期从事地下水与环境领域教学与科研工作，主要贡献包括构建跨学科研究方向矩阵，设计“通识课程门类化、基础课大类化、核心课程模块化和选修课程集群化”的“四化”跨学科课程体系，建设“小组、教研室、团队和群体”四层级教学组织，厘定教师的“研究方向、课程和团队”的三重属性，形成了跨越5个学科专业的“贯通型、学术型、应用型和国际型”的环境地球科学跨学科培养模式。

10	蒋洪池	53	博士	教育学/比较高等教育	教授	中国地质大学 (武汉)	教育研究院副院长	长期从事教育学和比较教育学领域的教学和科研工作，主要贡献包括对“三融合”人才培养模式改革进行了大量相关理论研究；制定所在学院“三融合”人才培养方案和相关管理制度，在教学和管理工作的实践中积极推广“三融合”人才培养模式，是“三融合”人才培养模式的积极践行者。
11	邬海峰	47	硕士	大学生思想政治教育	副研究员	中国地质大学 (武汉)	党委学生工作部部长	长期从事大学生思想政治教育领域的教学与科研工作，主要贡献包括围绕思政教师发展共同体建设目标，推动建立“德育实践—课堂教学—科学研究”三维一体的辅导员队伍专业化发展模式。紧密结合“三融合”人才培养模式的目标定位、重点任务开展理论和实践研究，推进学校构建了辅导员卓越发展体系；积极组织学生参加“互联网+”全国大学生创新创业大赛等活动。
12	罗林波	41	博士	创新创业教育、成果转化管理、知识产权研究	副教授	中国地质大学 (武汉)	无	长期从事科技成果转化与知识转移工作，主要贡献包括打造了一支200人的全国最大的创新创业服务与高校成果转化团队——中部知光技术转移有限公司。为师生提供创新创业服务，开展“三融合”教育实践。担任教育部创新创业导师专家库专家，国家知识产权局专利分析与预警专家库专家，科技部技术转移与技术经理人授课专家，教育部成

								果转化与技术转移基地评审专家。为 800 多个高校院所提供成果转化培训与服务,举办培训 230 多场,培训 100 万余人。
--	--	--	--	--	--	--	--	--